

1

ВАЗОРАТИ ҚОРҶОИ ДОХИЛИИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ОСОРИ ИЛМИИ

МАКТАБИ ОЛИ

Нашри 2



ДУШАНБЕ - 99

104

ВАЗОРАТИ КОРҶОИ ДОХИЛИИ
ҶУМҲУРИИ ТОЧИКИСТОН

*Ба 1100-солагии давлати
Сомониён бахшида мешавад*

ОСОРИ ИЛМИИ МАКТАБИ ОЛӢ

Нашри 2



© Шӯъбаи илми-тадқиқотӣ ва таъбу нашр, Душанбе, 1999

Аз тарафи Шӯрои илми Мақтаби Олии ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҷоп тавсия шудааст.

Осори илми Мақтаби Олии ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон.
Нашри 2.- Душанбе: Мақтаби Олии ВКД, 1999. - саҳ.122.

Сармуҳаррир, генерал-майори милитсия
А.А.Каҳхоров

Ҳайати таҳририя:

Дотсент, полковники хизмати доҳила А.М.Абдулов; номзади илми филология, лейтенанти калони милитсия Б.П.Алиев (қотиби масъул); профессор, полковники хизмати доҳила У.В.Воҳидов; дотсент, подполковники милитсия М.Х.Гафуров; дотсент, майори милитсия А.Ш.Розиқов; номзади илми ҳуқуқшиносӣ, майори милитсия Д.Х.Иназаров; ҳуқуқшиноси Шоистваи Ҷумҳурия, подполковники хизмати доҳила К.Ҳ.Солиев; подполковники милитсия Х.К.Кавяқов; лейтенанти калони милитсия Н.Е.Мақеева.

Дар нашри дуҷуми “Осори илми Мақтаби Оли” маводҳои мухтасари маърузаҳои конференси илми-назариявии ҷумҳуриявӣ, бахшида ба ҷашни 1100-солагии давлати Сомониён ба таъъ расиданд.

МУНДАРИЧА

	сах.
Абдулов А.М. Методика чтения установочных лекций для слушателей-заочников Высшей школы МВД Республики Таджикистан.....	6
Ализода Б. Макоми Сомониён дар таърихи давлат ва тамаддуни тоҷикон.....	7
Розиков А.Ш. Командир отряда иррегулярной (временной) милиции.....	9
Ализода Б. Самарқанд пойтахти нахустини Сомониён.....	11
Асламов Б.С., Кадырова М.К. Некоторые особенности методики обучения в Высшей школе МВД Республики Таджикистан.....	14
Бобоев Қ. Низомулмулк ва имруз.....	17
Вохидов У.В., Азизов Ш., Вохидов Ш.У. Иностранные инвестиции и экономическая безопасность.....	18
Гафуров М.Х. Алгоритм определения недостающих элементов решения краевых задач.....	22
Гафуров М.Х., Умаров М.А. Некоторые вопросы преподавания информатики в учебных заведениях специального типа.....	25
Гафуров М.Х., Умаров М.А. Методика расчета учебной нагрузки.....	29
Гафуров М.Х., Умаров М.А., Солиев К.Х. О вопросе составления учебного плана.....	31
Джураев Р.З., Назаров Н.Д. Социально-политические учения мыслителей эпохи Саманидов. (На примере Абу Насра Ал-Фараби).....	33
Джураев Р.З. Проблемы государства и государственного управления в учениях Абу Насра Ал-Фараби.....	37
Зиёев Т. Бисёрхизби - унсурӣ муҳимтарини ҷомеаи демократӣ.....	41
Икромов А. Стимулы и их роль в преподавании математики и информатики.....	43
Исоматов М.М. Академик Б. Гафуров и исследование взаимоотношений сасанидов и эфталитов (IV-VI вв.).....	44
Кахаров А.А. Полицейская служба Бухарского эмирата.....	45
Кахаров А.А. Создание и развитие органов прокуратуры Таджикской АССР.....	48
Каримов А. Организация взаимодействия органов внутренних дел с другими государственными органами и общественными организациями в борьбе с хулиганством.....	51
Ковтун М.Б. Особенности композиции романа М.Суруша "Чала".....	53

Ли И.Р., Назаров А.Ш. Имитационное моделирование рынка труда Республики Таджикистан.....	56
Мамадхонев Т. Ақидаҳои Низомулмулк дар бораи Исмоили Сомониён ва давлатдорӣ Сомониён.....	58
Махмадиев Х.Х. О проблемах действующего законодательства в области безопасности дорожного движения.....	59
Муродов М. "Сиёсатнома" - адлу инсоф асоси пойдорӣ давлат аст.....	63
Назаров Н.Д., Джураев Р.З. О структурной реорганизации МВД Республики Таджикистан.....	66
Одинаев С. "Давлатдорӣ Сомониён" аз нигоҳи академик Бобочон Гафуров.....	68
Раджабов Р.М. О специфике юридического образования в условиях формирования новой правовой системы.....	70
Розиков А.Ш. Обеспечение порядка в эпоху Саманидов.....	73
Розиков А.Ш. Государственная иррегулярная (временная) милиция Таджикской АССР.....	75
Розиков А.Ш., Абдулов А.М. Об истории организации Министерства внутренних дел Таджикистана (1924-1946 гг.).....	77
Саидолимов К. Мавзӯ ва мафҳуми "Ишк" дар шеърӣ Мавлоно Чалолиддини Румӣ.....	80
Саидолимов К. Мақоми инсон дар "Маснави маънави"-и Мавлоно Чалолиддини Румӣ.....	83
Сайфиддинов А.А. Становление избирательного права в Бухарской народной Советской республике.....	86
Солиев К.Х. Проблемы обеспечения избирательного права.....	88
Умаров М.А., Нарзуллоев С.А., Шарипов Б.М. Интеллектуальные компьютерные системы и их применение.....	90
Умаров М.А., Саидов З.А., Шарипов Б.М. Моделирование динамики преступности в регионах Республики Таджикистан.....	93
Хакимов Ш.К. Закономерности и особенности возникновения и развития конституций.....	95
Худоербеков Д.Х. Методическая работа как средство совершенствования педагогического мастерства преподавателя.....	99
Хуморов Д.М. Пайдоиш ва инкишофи системаи бисёрҳизбӣ.....	101
Шарипов Б.У., Асламов Б.С. Назаре ба фалсафаи ҳуқуқи Гуго Гротсий.....	103
Шарипов М. Ислам и экологические проблемы.....	106
Юсупов З.Н., Курбонов Б. Инкишофи илмҳои табиӣ ва кимиё дар аҳди Сомониён.....	108
Эльназаров Д.Х. Криминалистическая характеристика групповых преступлений.....	111

Гуломов О. Мақоми тарзу усули сотсиологӣ дар пешгири ва қуввати додани сабабҳои содир кардани ҷиноят.....	114
Қодиров Б., Асоев Х., Қурбонов Б. Тарануми маданияти экологӣ дар китоби Авесто.....	116
Қосимов М. Маҷеи педагогикаи халқи дар тарбияи маънавии хонандагон.....	117
Қосимов М. Сабабҳои вайрон кардани қондаҳои ҷамъияти аз тарафи нобилигон ва роҳҳои бартараф намудани онҳо.....	119

6
А.М.Абдулов

МЕТОДИКА ЧТЕНИЯ УСТАНОВОЧНЫХ ЛЕКЦИЙ ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ЗАОЧНИКОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МВД РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Последовательность, четкость, доступность, убедительная аргументация, глубокий анализ практики, цельность и завершенность - это требование приказа МВД Республики Таджикистан № 236 от 2 июля 1995 года к лекциям в целом¹. Эти требования означают, что лекция призвана последовательно, четко и в доступной для слушателей форме раскрывать основные теоретические положения, знакомя слушателей с новейшими достижениями науки и техники.

Убедительность научной аргументации, основанная на глубоком анализе практики, цельность и завершенность лекции делают ее важнейшим фактором учебного процесса, морально-психологического воспитания слушателей. Интересная, хорошо продуманная, насыщенная богатым научным, методическим и практическим материалом лекция вызывает живой интерес у слушателей, пробуждает у них творчество мысли, стремление овладеть учебной дисциплиной.

Эти общие положения, которые характеризуют методику чтения всякой лекции, относятся без исключения и к лекциям, читаемым для слушателей - заочников. При этом надо отметить, что перед преподавателем, читающим лекции для заочников, возникают дополнительные трудности, связанные с особенностями учебного процесса в системе заочного обучения.

Методика чтения лекций на заочной форме обучения обусловливается следующими особенностями: **во-первых**, лекционный курс для заочников читается в сокращенном виде по сравнению с курсом для слушателей стационара и, исходя из специфики дисциплины, составляет от 1 до 30 процентов от общего количества лекций; **во-вторых**, среди слушателей-заочников немало практических работников с большим опытом работы и сравнительно высоким теоретическим уровнем подготовки; **в-третьих**, в то же время есть и слушатели, которые имеют недостаточную подготовку; **в-четвертых**, слушатели - заочники чрезвычайно мало общаются с преподавателем и, **в-пятых**, они не имеют тех условий для учебы, которые предоставляются на очном обучении, в первую очередь отсутствие необходимой общей и специальной литературы, дополнительное время для самостоятельной подготовки и т.д.

Эти особенности, конечно, не могут не накладывать свой отпечаток на методику чтения установочных лекций. От правильного методического построения установочной лекции во многом зависит успе-

¹ См.: Приказ МВД Республики Таджикистан "Об утверждении Инструкции по организации учебного процесса в Высшей школе МВД Республики Таджикистан" № 236 от 2 июля 1995г. - с.12.

7

последующей работы слушателя-заочника над теоретическим курсом.

Методика чтения установочных лекций для заочников включает в себя: **во-первых**, определение предмета учебной дисциплины. Освещение того круга вопросов, который изучается в данном курсе, дает слушателю общее представление о том, что он будет изучать в дальнейшем, каково значение этого курса и его место в системе смежных дисциплин; **во-вторых**, обзор учебной обязательной и специальной литературы. Знакомление с учебной литературой предполагает освещение вопроса о том, какими учебниками и учебными пособиями должен пользоваться слушатель при изучении курса, насколько полно изложены вопросы программы в учебнике; **в-третьих**, характеристику основных вопросов и тем курса. Это означает, выделение в установочных лекциях не всех, а основных вопросов и тем курса. Основные вопросы и темы курса - это анализ того, что охватывает важнейшие научно-теоретические положения, от правильного усвоения которых зависит в конечном счете, глубокое понимание всех вопросов изучаемого курса и в-четвертых, методические указания относительно самостоятельной работы слушателя над курсом, написание письменной работы, подготовки к семинарам и практическим занятиям. В конце установочных лекций следует дать слушателям методические указания о том, как выполнять письменные работы, готовиться к семинарским и практическим занятиям.

Вот, в основном, на наш взгляд, те методические приемы, которые отличают чтение установочных лекций от обычных². Но это не означает, что методика чтения установочных лекций должна строиться однообразно, по шаблону. Она должна носить творческий характер, соответственно зависит от уровня подготовки преподавателя и требует значительной методической способности в умении правильно подготовить и провести лекцию. Одним предложением можно сказать, что установочная лекция представляет собой ввод слушателя в курс изучаемого предмета. Завершающими являются итоговые лекции, позволяющие закончить процесс преподавания курса, что требует отдельного исследования.

Б.Ализода

МАҚОМИ СОМОНИЁН ДАР ТАЪРИХИ
ДАВЛАТ ВА ТАМАДДУНИ ТОЧИКОН

Дар таърихи давлатдорӣ ва инкишофи минбаъдаи илму ҷаҳони тоҷик давран хукмронии Сомониён (874-999) мақому марта-

² См. более подробно. Из опыта организации и методики заочного обучения. Киев, 1970. - с.51-56.

баи хоса дорад. Махсусан асри X ҳамчун давраи ташаккули давлатдории миллӣ, умумияти этнофарҳангӣ, инкишофи пуравчи муносибатҳои иқтисодӣ, сиёсӣ ва фарҳангӣ ба ҳисоб рафта, барҳақ давраи тиллоии таърихи халқи тоҷик ва оғози Эҳёи Аҷам номида шудааст.

Дар аҳди Сомониён тоҷикон соҳиби давлати миллӣ ва мустакил гардиданд. Онҳо анъанаҳои давлатдорӣ нисбонамон Сосониёнро (224-651) эҳё намуда, дар асоси он тарзи нави сохтори идоракунии давлатро ба вуҷуд оварданд. Сардори давлат-амир ва сарвазир - ҳоҷибӣ бузург ном доштанд, инчунин барои идора кардани давлат даҳ девон (вазират) муқаррар шуда буд. Сомониён тавони стандардӣ як давлати мутамарказу мутараққӣ созон диҳанд ва таҷрибаи давлатдорӣ онҳоро сулолаҳои баъдинаи Осиёи Марказӣ то оғози асри XX ҳамчун намуна мавриди истифода қарор доданд.

Сомониён дар давраи салтанатдорӣ ҳеш сарзамини паҳновареро тобеъ намуда, ваҳдати ягонагии комили мардуми ориёаслоро ба вуҷуд оварданд. Онҳо тамоми шаҳру вилоятҳои тоҷикнишини Варзруд, Хурӯсон, Самарқанд, Бухоро, Чоч, Истаравшан, Марв, Балх, Хоразм, Нишопур, Ҳирот ва ғайраҳоро ба як давлати мутамарказ муттаҳид карда, ба кишвари азиме асос гузоштанд, ки барҳақ имрӯз номи "Тоҷикистони таърихӣ"-ро гирифтааст, аммо мутаасифона Тоҷикистони имрӯза шашаки онро фаро гирифтааст.

Дар давраи ҳукмронии Сомониён дар натиҷаи омезиши забонҳои маҳаллии сугдию бохтарӣ (тахорӣ), хоразмӣ забони аҳли Хурӯсон забони нави дарӣ ба вуҷуд омад. Ба таркиби он инчунин воҳидҳои зиёди луғавӣ аз забони арабӣ ворид шуданд. *Забони форсии-дарӣ ҳамчун забони расмӣ Сомониён ба дигар минтақаҳои интишор ёфта, минбаъд лисони арабиро маҳдуд карда, забони илму фарҳанг гардид.*

Дар асрҳои IX-X дар пойи забони давлатии Сомониён адабиёти миллии тоҷикон ба вуҷуд омад, ки поягузори он маликушшуаро А.Рӯдакӣ ва намоёндагони бузурги ин адабиёти оламшумул А.Фирдавсӣ, Ибни Сино, Дақиқӣ, А.Балхӣ, Унсурӣ ва дигарон буданд. *Пас аз шикасти Сомониён забони форсии тоҷикӣ дар тӯли беш аз ҳазор сол ба ҳайси забони расмӣ давлатҳои мухталиф хизмат кард.* Дар асрҳои миёна ин забон аз Осиёи Хурд то Ҳиндустон ва аз Моварои Кафказ то Туркистони Шарқӣ интишор ёфта, ҳамчун забони илму фарҳанг ва забони муоширати байналмилалӣ хизмат кардааст. Боиси ифтихор аст, ки забони форсии-тоҷикии аҳди Сомониён маҳз дар Осиёи Миёна ташаккул ёфта, баъдтар ба Эрон, Афғонистон ва Ҳиндустону Покистон паҳн гардидааст.

Дар мабноси рушди нумуши забону адабиёти ягона, инчунин анъанаҳои бостонии халқҳои эронии шарқӣ ва рӯҳи созандагии ма...

думи тоҷик дар замони Сомониён як тамаддуни муштарак ба вучуд омад. Фарҳанги мардуми тоҷик аслан аз тамаддуни муштаракӣ бостониҳои ориёӣ-эронӣ сарчашма мегирад ва он аз "Авесто" оғоз гардида, то асри X мелодӣ роҳи тулониро тай намудааст. Дар аҳди Сомониён, фарҳанги ориёӣ-тоҷикӣ бо анъанаҳои исломӣ омезиш ёфта дар шакли нав зухур кард. Намояндагони илму фарҳанги ин давра А.Фаробӣ, Ибни Сино, А.Беруӣ, А.Хоразмӣ, А.Фирдавӣ бо осори гаронмояи худ дар инкишофи тамаддуни ҷаҳонӣ мақоми хоса доранд. Осори безаволи онҳо барои пайдоиш ва инкишофи фарҳанги давраи эҳд дар Урупо замина ба вучуд овард, чуи ки тавассути ин нобиғаҳо мероси фарҳангии антиқӣ ба урупоиён дастрас гардид ва гуфтан мумкин аст, ки эҳд аввал дар Шарқ оғоз гардида, пасон ба Ғарб гузаштааст.

Дар асрҳои IX-X дар асоси умумиятҳои фарҳангӣ, забонӣ, маърифӣ, иқтисодӣ ва муттаҳид гардидани халқиятҳои ориёаслу эронӣ-мабони суғдиён, бохтариён (тоҳариҳо), хоразмиҳо, фарғонагиҳо, хуросониҳо ва қабилҳои сақонӣ атрофи Фарғона ва Помир раванди танаккулёбии ҳаҷияти тоҷик анҷом ёфт. Дар аҳди Сомониён дар натиҷаи таҳаввулоти ҷомеа умумияти этнофарҳангии бо номи тоҷик давраи ҳастӣ намуда, дар масири таърих ба қадамҳои устувор ворид шуд. Ҳас аз Сомониён мардуми тоҷик ба ҳуҷуми гораатарҳои зиёди мардуми кучӣ дучор омад, лекин аз арсан таърих нопадид нагашт. Маҳз илму фарҳанг, забон ва вижагиҳои анъаноти бостоние, ки халқи тоҷик дар замони Сомониён доштад, тавонистанд ин мардумро дар тӯли вақт хазор сол нигоҳ доранд. Аз ин хотир Оли Сомон дар таърихи давлат ва тамаддуни тоҷикон мақоми хоса дорад ва асри X воқеан ҳам давраи тиллоии таърихи халқи тоҷик мебошад.

Мо ворисони Сомониён метавонем аз таҷрибаи давлатдорӣ, суннати фарҳанг-фарбияи ниёгони худ истифода бурда, дар охири садаи XX ва оғози асри XXI давлати ҳуқуқбунёди демократӣ ва миллӣ худро бунёд созем.

А.Ш.Розиков

**КОМАНДИР ОТРЯДА ИРРЕГУЛЯРНОЙ
(ВРЕМЕННОЙ) МИЛИЦИИ**

После разрома организованных антисоветских сил в начале 1926 г. часть воинских частей были выведены из Таджикистана. Кроме того, были сняты воинские гарнизоны с мелких населенных пунктов. Однако мелкие антисоветские группы на территории республики продолжали

свои бандитские дела.

В целях привлечения местных общественных сил в борьбе с так называемом при советской власти басмачеством и создания боееспособной силы с централизованным аппаратом и управлением, Президиум Ревкома Таджикской АССР 13 марта 1926 года счел необходимым приступить к созданию иррегулярной милиции. Было организовано 11 отрядов иррегулярной милиции, численностью около 400 человек.

В наркомате внутренних дел было создано управление иррегулярной милиции. Отрядами командовали бывшие командиры эскадронов и взводов Красной Армии, имевшие большой опыт борьбы с басмачеством. Одним из отрядов иррегулярной милиции командовал в 1919 году Сергей Саввич Суранов.

Много лет жизни делу борьбы против басмачества в Таджикистане отдал С.С.Суранов, сын железнодорожного рабочего из города Витебска. Когда победила Октябрьская социалистическая революция, ему шел всего лишь восемнадцатый год. Но юноша твердо определил свое место в борьбе трудящихся за власть Советов против контрреволюции. В 1918 году он добровольно вступает в ряды Красной Армии и бьется за Петроград. Затем следуют годы учебы на курсах командиров Красной Армии, по окончании которых С.С.Суранов в составе 2-й кавалерийской дивизии Первой Конной армии был направлен в 1922 году в Среднюю Азию.

В составе этой дивизии командир-кавалерист громит антисоветские силы, а с организацией в Таджикистане иррегулярной милиции, был переведен в ведение органов ГПУ и реорганизован в отряд особого назначения¹.

В январе 1927 года отряд под командованием С.С.Суранова обнаружил в горах Каратау вооруженную банду численностью в пятьдесят человек. До этого отряд сделал большой переход и из-за усталости лошадей вынужден был преследовать банду в пешем строю. Завязалась перестрелка. Шесть басмачей были убиты, четырнадцать захвачены в плен, отбито тридцать лошадей. Используя их, командир отряда С.С.Суранов организовал преследование банды. Более пятнадцать суток отважных бойцов отряда преследовал банду и полностью ее ликвидировали.

Спустя несколько дней, в том же январе 1927 г., отряд С.С.Суранова вступил в неравный бой с бандой курбаши Намозкула и заставил ее отступить. Во время перестрелки был убит сподвижник курбаши Ибрагимбека Турсун-пулеметчик².

В середине 1927 года отряды иррегулярной милиции выполнили возложенную на них задачу и по решению Ревкома Таджикской АССР

¹ Ирнаев М., Николаев Ю. В боях за Советский Таджикистан. Сталинабад, 1957, - с.84.

² Мотылев Я.С., Е.А. Лысенко. Солдаты порядка. Краткий очерк истории таджикской милиции. Душанбе, 1967, - с.64-65.

в июне были расформированы. На случай появления басмаческих шаек из-за кордона из лучших бойцов при управлении республиканской милиции был образован конный отряд особого назначения. Командиром отряда особого назначения был назначен С.С.Суранов³.

В честь третьей годовщины милиции и уголовного розыска Таджикской АССР Президиум ЦИК республики 6 февраля 1928 года награждал 46 наиболее отличившихся работников таджикской милиции Почетными грамотами и ценными подарками. Среди них С.С.Суранов и бойцы его отряда Афанасий Кальченко, Кирилл Семенов⁴.

С.С.Суранов принимал активное участие в борьбе против банд Ибрагимбека, вторгнувшихся в 1931 г. на территорию Советского Таджикистана⁵.

В последующие годы С.С.Суранов служит в органах ОГПУ, НКВД и КГБ, за боевые заслуги и безупречную службу награжден был орденом Ленина, двумя орденами Красного знамени, орденом Трудового Красного Знамени Таджикской ССР и медалями. Он неоднократно избирался членом ЦК КП Таджикистана и депутатом Верховного Совета Таджикистана ССР.

Б.Ализода

САМАРҚАНД ПОЙТАХТИ НАХУСТИНИ СОМОНИЁН

Самарқанд яке аз қадимтарин шаҳрҳои Осӣён Марказӣ буда, таърихи беш аз бисту панҷ асра дорад.

Самарқанд дар қатори Балху Бухоро маркази ташаққули тамаддуни классикии ориёӣ-тоҷикӣ ба ҳисоб рафта, дар инкишофи минбаъдан илму фарҳанги мо нақши муҳим бозидааст.

Аз давран таъсисёби то замонӣ мо ин шаҳр роҳи пурпечутоб ва шурифтхорро сипарӣ кардааст. Аз асрҳои VII-VI пеш аз милод дар атрофи диҷи Афросиёб шаҳраке бунёд шуд, ки бошандагони он ниёгони тоҷикон-сугдиён буданд. Дар сарчашмаҳои хатии антиқӣ аз асри V то милод сар карда, шаҳр бо номи Мароқанд ёд шудааст. Минбаъд Самарқанд номи аслии ҳеҷро гирифта, дар муддати беш аз ҳазор сол пойтахти давлати Сугдиён ва яке аз марказҳои фарҳангии мардуми ориёӣ буд.

Аз ибтидои асри IX сар карда, Самарқанд ба дасти Оли Сомони гузашт ва маркази сиёсӣ-иқтисодӣ ва фарҳангии ин хонадон гардид.

³ Там же, - с.65.

⁴ Там же, - с.66.

⁵ Иркаев М., Николаев Ю. В боях за Советский Таджикистан. Сталинобад, 1957, - с.84.

Соли 819 бо супориши воли арабҳо дар Хуросон наберагони Сомонхудо, писарони Асад воли шаҳрҳои Самарқанд - Нух, Аҳмад дар Фарғона, Яҳё дар Чочу Истаравшан ва Илёс дар Хирот таъин мешаванд.

Нух ибни Асад (819-841) сарвари хонадони Сомониён, аввалин маротиба кӯшиш намудааст, ки атрофи Самарқанд шаҳру вилоятҳои дигари Мовароуннаҳрро муттаҳид намуда, давлати мустақил ва мутамакази Сомониёнро созмон диҳад. Самарқанд аллакай аз чаҳоряки якуми асри IX пойтахти Сомониён шинохта шуд.

Барои мустақкам кардани сарҳадҳои шимолӣ кишвар Нух солҳои 838-840 ба он ҷо юришҳои ҳарбӣ намуда, шаҳрҳои Косон ва Исфичобро забт кард ва истеҳкомҳои низомӣ бунёд намуд.

Пас аз вафоти Нух ибни Асад (841) шаҳри Самарқанд ва вилояти Суғди Самарқанд ба ихтиёри бародарони ӯ Яҳё ва Аҳмад мегузарад. Аҳмад ибни Асад шахси боистеъдод ва дурандеш буд, ба хотири пурра ба даст гирифтани ҳокимияти сиёсӣ писаронаш Наср, Якуб, Асад, Исмоил, Исҳоқ ва Ҳомидро ҳокими ин ё он вилоят таъин карда, ҳамачониба дастгирӣ мекард. Бо хоҳиши Аҳмад воли Хуросон Абдулло ибни Тоҳир писари калони ӯ Наср ибни Аҳмадро ҳокими Самарқанд таъин кард, лекин сарвари хонадони Сомониён то соли 864 ҳуди Аҳмад ибни Асад буд.

Соли 855 воли Чочу Истаравшан Яҳё ибни Асад вафот кард, Аҳмад вилоятҳои мазкурро ба ҳокимияти марказии Самарқанд тобеъ намуда, писараш Якубро ҳокими он вилоятҳо таъин намуд. Ҳамин тавр, ба Аҳмад муяссар гардид, дар нимаи якуми асри IX тамоми шаҳру вилоятҳои Осён Мисро ба ғайр аз вилояти Бухоро дар атрофи Самарқанд муттаҳид намояд.

Самарқанд дар ин давра ба маркази сиёсӣ-иқтисодӣ ва фарҳангии Сомониён табдил ёфта буд, лекин давлати Сомониён ҳануз тобеи давлати Тоҳирӣ (821-973) ба ҳисоб мерафт. Аз соли 864 ҳокимияти сиёсӣ дар Самарқанд пурра ба дасти Наср ибни Аҳмад (864-892) гузашт ва ӯ сарвари Оли Сомон гардид. Моҳи июли соли 874 Наср ибни Аҳмад барои идора кардани Мовароуннаҳр аз халифани Араб Муваффаҳбило иҷозатномаи (маншур) расмӣ гирифт ва ин ҳуҷҷат асоси ҳуқуқии истиқлолияти давлати Сомониён ба ҳисоб меравад. Дар ҳамин сол бародари Наср Исмоили Сомонӣ амири Бухоро таъин карда шуд ва раванди ҳамгирони шаҳрҳои тоҷикнишини Вароруд дар атрофи Самарқанд ба охир расид, аммо муттаҳидшавии шаҳру вилоятҳои Хуросон дар давраи Исмоили Сомонӣ (892-907) ба анҷом мерасад.

Ҳамин тавр, давлати мустақил ва миллии тоҷикон - Сомониён (874-999) ташаккул ёфт, ки то соли 892 пойтахти он шаҳри бо-

стони Самарқанд буд. Ин шаҳр дар ташаккулу болоравии давлати Сомониён мақоми бузург дошт, дар ин давра шаҳр нашъунамо ёфта, обшарро себо ва сараҳоля гардид.

Дар замони Сомониён шаҳр аз доираи Афросиёб баромада, асоси ба тарафи ҷануб вусъат ёфта буд. Шаҳри Самарқанд мисли дигар шаҳрҳои асиримёнагии Шарқ аз се қисм - куҳандиз, шаҳристон ва рабад иборат буд. Дар асри X шаҳр аз ҳисоби рабад боз ҳам пасттар гардида, шаҳристонро аз чор тараф ихота карда буд.

Дар аҳди Сомониён дар шаҳр иншоотҳои аҷибӣ меъмории-қасри қудратӣ волиҳои араб (дар ҳудуди куҳандиз), қасри амирони Сомониён (дар маҳаллаи Асфизори шаҳристон), масҷиди чомеъ ва ғайра бунёд шуда буданд.

Самарқанд дар тичорат анъанаҳои худро дошт, бошандагони он сугдиён ба даҳон ва дастӣ кӯдаки навзод асал мегузоштад, то ҳини ба ҷоя расидан пулӯб шавад ва дар савдо комёб гардад. Аз ин хотир Самарқанд дар замони Сомониён ба маркази бузурги тичорати байни Шарқу Ғарб табдил ёфта буд.

Дар Самарқанд ба ҷои забони сугдӣ - забони дарии тоҷикӣ интишор ёфт, ки он мишбаъд забони давлатии Сомониён ва забони асосӣ ва миллии тоҷикон гардид. Аввалин шоянро, ки ба забони дарӣ-тоҷикӣ шеър гуфтаанд, Абӯҳафси Сугдӣ, Абулянбоғӣ (охирӣ асри VIII - ибтидои асри IX) буданд. Поягузори адабиёти оламшумулӣ форсу тоҷик Абӯабдулло Рӯдакӣ низ дар Самарқанд ба камол рабад.

Аз охири асри IX Сомониён дар Самарқанд сикка задани пули нуқрагиро ба роҳ монданд, ки яке аз нишонаҳои давлати мустақил ба ҳисоб меравад ва ин бонси иқтисодӣ муносибатҳои пулиро малам гардид.

Соли 892 Наср ибни Аҳмад вафот кард, бародари ӯ Исмоили ибни Аҳмади Сомонӣ шахси донишманду дурандеш амири Оли Сомониён вазир гардид ва ӯ дар ҳамин сол пойтахтро аз Самарқанд ба Бухоро кӯчонид. Соли 947 дар давраи ҳукмронии Нӯҳ ибни Наср (945-954) Самарқанд вақте, ки амир дар муборизаи Абӯ Алии Ҷағорӣ (ҳокими вилояти Ҷағониён - водии Ҳисор) шикаст хӯрда буд, аз нав пойтахти Сомониён гардид, лекин пас аз чанд моҳ амир ба Бухоро баргашт.

Дар давраи ҳукмронии Мансур ибни Нӯҳ (961-976), Нӯҳи II (976-997) давлати Сомониён аз ҷиҳати сиёсӣ суст гардида, соли 999 аз тарафи Қарохиён забт карда шуд. Самарқанд ба ҳайати мулкҳои Насри Илеҳон дохил шуд ва мақоми манзалати худро дар давраи муайян ҳамчун маркази иҷтимоӣ-иқтисодӣ ва илмӣ фарҳангӣ аз даст дод.

Б.С.Асламов, М.К.Кадырова

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ МВД РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Правительство Республики Таджикистан уделяет особое внимание проблеме развития образования в нашей республике. Этому свидетельствует принятие "Закона об образовании". В статье данного закона говорится: Статья 1.4. - Образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реагирующее одну и несколько образовательных программ и обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся воспитанников¹.

Одним из основных средств в системе образования составляют методы и принципы обучения, которые обеспечивают выполнение учебных программ.

Метод (от греч. *methodos* - буквально путь к чему-либо) обозначает способ деятельности, направлений на достижение определенной цели. Еще в своих изречениях по поводу методики Великий классик педагогики Я.А.Каменский отметил: *"Всеми возможными способами нужно воспламенять в детях горячее стремление к знанию и к учению"*.

Методом обучения - называют способ упорядоченной взаимосвязанной деятельности преподавателя и обучаемых направлений в решении задач образования. Методы обучения являются частью методов целостного педагогического процесса.

Педагогический процесс - это есть учебно-воспитательный процесс - совокупность урочных занятий, внеклассной и внешкольной работы, проводимых в педагогическом и ученическом коллективах по единственному плану.

Наша цель - не раскрытие особенности педагогического процесса, однако мы должны учитывать важный фактор в этом процессе, независимо от вида занятий, много зависит от методики обучения. Важный элемент в процессе обучения занимает именно этот момент. Видный педагог А.С.Макаренко писал: *"Если делать ставку на актуального воспитателя, то значит идти сознательно на то, что хороший воспитатель будет воспитывать хорошо, а плохой-плохо"*.

Чтобы быть хорошим воспитателем, нужно применять разнообразные методы, однако мы должны отличать методы обучения от методов воспитания, хотя они соприкасаются в учебном процессе.

В Высшей школе МВД Республики Таджикистан согласно *приказа № 236 с пр. МВД РТ от 02.07.95 г.*, организуется учебный процесс. Высшая школа МВД РТ имеет свою специфику. В этом Высшем учеб-

¹ Закон Республики Таджикистан об образовании. Душанбе, 1993 г.

² Приказ № 236 МВД Республики Таджикистан, от 2 июня 1995 г.

ном звенении, в основном готовятся специалисты - правоведы для работы в ОВД Республики Таджикистан. "Конкретизация содержания образования и организации учебного процесса определяется рабочими учебными планами и программами, утвержденными Ученым Советом Высшей школы"³.

Процесс подготовки и обучения имеет свои особенности. Методы обучения в Высшей школе сопрягаются с практикой. Наряду с теоретическим и объяснительным методом больше внимания уделяется практическим методам обучения.

Сложность обучения в Высшей школе составляет то, что каждый научный взгляд на ситуации правонарушений или преступлений должен опираться наряду со словесными методами как: *рассказ, лекция, семинар, беседа на формирование практических навыков*. Больше внимания уделяется практическим методам обучения - письменные упражнения, лабораторные опыты по криминалистике и основам информатики и оперативно-розыскной деятельности, а также метод демонстрации специальных учебных фильмов по направлению уголовного розыска и следствия.

Основную роль в совершенствовании методики обучения в Высшей школе играют кафедры. Кафедра является основным звеном обучения и воспитательного процесса. Каждая кафедра, используя разнообразные методы обучения, выполняет в целом одну основную задачу: формирование мировоззрения слушателей, профессиональная фантазия, привитие им качеств, необходимых для работы в ОВД, и любви к избранной специальности.

На каждой кафедре образована предметно-методическая секция. Например, на кафедре социально-экономических дисциплин работают две предметно-методические секции:

1. ПМС истории и экономики;
2. ПМС философии и политологии.

Методика обучения общественным наукам в Высшей школе организуется на должном уровне. Эта кафедра с применением различных методов обучения в основном повышает идейно-политический и культурный уровень слушателей Высшей школы, вырабатывает элементы правовой культуры.

Кафедры "ОРД, уголовного права и криминологии, уголовного процесса и криминалистики, административного права" применяют *практические методы-специальные средства обучения*.

Кафедра "Истории и теории государства" знакомит слушателей с истоками происхождения, развития государства, государственного устройства, законодательного развития на основе методов: *условное, образное, закрепление*.

Кафедра "Боевой и физической подготовки" использует практиче-

³ Устав Высшей школы МВД Республики Таджикистан. Душанбе, 1998 г.

роҳбарону сиёсатмадорони ҷумҳури сармашқи кори худ қарор додани андешаҳои сиёсӣ ахлоқи вазири Салҷуқиён, мутафаккир Низомулмулк мавҷудияти он холиги, ки ҳоло дар омӯзиши арзишҳои маънавии ниёгон ҷой дорад, то андозае пур хоҳад намуд.

Омӯзиши афкори Низомулмулк дар бораи тарзи идораи дастгоҳи давлатӣ барои мо имрӯз аз ҳарвақта дида бештар аҳамият пайдо мекунад. Бисёр ақидаҳои муаллифи "Сиёсатнома" роҷеъ ба тарзи идораи дастгоҳи салтанат ва вазорат, шахсияту мақоми султону вазирон, сифатҳои кордонии онҳо, роҳҳои муколамаи сардори давлат бо халқ, муносибати хоси вай бо вазиру мансабдорони дарбор, андешаҳои ӯ роҷеъ ба нигохдошти лашкар, ҳар қадар бештар машварат намудани султон бо доираи васеътари аҳли илму фарҳанг, насихатҳои ӯ ба подшоҳон дар хусуси хато накардан дар интиҳоби ҷонишинону машваратчиён ва тарзи сарҳаддорию сарҳадбонӣ ва усули қабули элчиёну фиристодагони давлатҳои дигар ва амсоли ин ҳанӯз кимати худро нигоҳ дошта меояд. Масалан, мутафаккир дар бораи сохтори давлати мутамаркази феодали Ӯзхори ақида намуда, ба фаъолияти ду қисмати таркибӣ асоси он - салтанат ва вазорат махсус тавачҷӯх зоҳир мекунад. Олим ба сифатҳои касбӣ ахлоқи султону вазиронаш тавачҷӯхи хос зоҳир намуда, қайд мекунад, ки пешрафту ободии мамлакат ҷ харобу валангор шудани давлат маҳз дар дасти онҳост.

Хулоса, дар маърӯза сухан аз боби аз ҳар ҷиҳат робитаи узвию пайвандӣ доштани усулҳои асосии тарзи давлатдорӣ кунунӣ ва рӯнҳои давлатдорӣ собиқи миллат ва шартӣ зарурӣ будани омӯзиши маданияти сиёсии ниёгон барои дар роҳи истиқлолияти комил устуворона қадам мондани Тоҷикистони мустақил меравад.

У.В.Вохидов, Ш.Азизов, Ш.У.Вохидов

ИНОСТРАННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Расширение внешнеэкономических связей Республики Таджикистан стало возможным с либерализацией ее экономики, более активным участием в международном разделении труда. Для экономики Таджикистана наиболее эффективным, рациональным выбором, направлением и развитием во внешнеэкономических связях являются:

- расширение экономических связей ее со странами СНГ (бывшими партнерами) для введения в действие простаивающих мощностей;
- расширение связей с развитыми государствами с целью получения новых технологий, лицензий, ноу-хау;
- обеспечение за счет импорта доставки сырьевых и продо-

польственных ресурсов;

- *увеличение экспортного потенциала для получения валюты;*
- *привлечение средств иностранных инвесторов.*

Основная цель инвестиционной политики - содействовать структурной перестройке промышленности и в целом народного хозяйства. Инвестиционную политику нашего государства можно представить двумя составляющими - пассивом и активом. Под пассивной составляющей подразумевается механизм реализации закона о банкротстве, когда необходимо вывести из производства неэффективные звенья. Угроза банкротства будет побуждать предприятия менять пути перехода к выпуску продукции, пользующейся платежеспособным спросом. Активная составляющая - это государственная поддержка инвестиций, как внутренних, так и внешних.

Источниками инвестиционных вложений могут быть:

- *собственные финансовые ресурсы республики;*
- *привлеченные финансовые ресурсы-иностраннне инвестиции.*

Приток иностранных инвестиций связывают с содействием в преодолении ограниченности внутренних сбережений и недостаточности средств с ростом производства, занятости, увеличением экспорта и уменьшением импорта, сокращением товарных дефицитов и созданием более конкретной микроэкономической среды, внедрением новейшей технологии и современных методов организации производства, повышением его эффективности. В настоящее время общая сумма зарубежных инвестиций в 1997 году составила лишь более 60 млн. долларов, прямые из них лишь 18%. Конечно, реальных объемов вложений (во всяком случае портфельных) значительно больше, но - не таковы, чтобы оказывать существенное воздействие на экономическую ситуацию в республике или структурную реорганизацию.

По отношению к иностранным инвестициям у экономистов нашей республики и стран СНГ сложились свои различные точки зрения. Одни считают, что западные страны проводят скоординированную политику в отношении инвестиций в экономику, сознательно ограничивая их, исходя из своих стратегических интересов. Другие считают причины от политическую нестабильность, неопределенность правового и налогового режимов, отсутствие правительственных гарантий.

Объем поступающих зарубежных инвестиций небольшой, но больше всего интересует их характер. Приток в Республику современных технологий незначителен. Развитие иностранными инвесторами экспортных производств и благоприятствование созданию конкурентной среды ведется однобоко. Зарубежные инвесторы участвуют в производстве и экспорте сырья и полуфабрикатов, но неохотно вкладывают средства в машино- и приборостроение (хотя в программе правительства заложено развитие в республике научно - трудоемких отраслей производства). Зарубежные инвесторы активно вкладывают

свой капитал в пищевую, табачную промышленность и т.д. Они вкладывают именно в те отрасли производства, которые дают быстрый оборот средств и продукция этих отраслей вызовет конкуренцию.

Но интересы экономических субъектов не совпадают с общенациональными. Еще больше они расходятся у зарубежных партнеров с общенациональными интересами нашего государства. По степени их совпадения следует различать добросовестных и недобросовестных и псевдоинвесторов. Последние никаких инвестиций осуществлять не намерены, а под видом изучения целесообразности или уточнения их параметров стремятся выудить у предприятий коммерческую, техническую и иную информацию. Только деятельность добросовестных зарубежных инвесторов оказывает положительный эффект на экономику страны, импортирующей капитал.

Добросовестность зарубежных инвесторов проверяется в выполнении закона о конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках и в выполнении пунктов письменного договора. Также добросовестность иностранного инвестора можно определить как такое ведение им дела, которое наряду с обеспечением ему справедливого дохода и укрепляет экономику нашей страны. Это означает, что достижение его частных целей должно быть встроено в реализацию общегосударственных, народнохозяйственных задач страны куда инвестируется капитал. Согласование интересов всегда проблематично и затруднено. Отчасти в этом причина того, что во многих случаях инвесторы недобросовестны.

Если неверно представление, что иностранных партнеров всегда отличает добросовестность, то не меньшей ошибкой будет полагать, что они всегда преследуют заведомо неблагоприятные цели. Недобросовестность его непреднамеренная, а ситуационная: просто пользуется непродуманностью и несовершенством законодательства, неясностью некоторых административных процедур, неразберихой, коррумпированностью должностных лиц, политической нестабильностью и т.д. Недобросовестное поведение может носить упредительный характер, быть следствием ожидания нарушений договоренности со стороны партнера, руководства страны ввезенного государства.

В процессе приобретения предприятий недобросовестное поведение иностранного инвестора может принять различные формы: **во-первых**, спекулятивная скупка предприятий или акций, с целью их перепродажи, на основе которой, не вложив не одной копейки, получить миллионы; **во-вторых**, с целью краткосрочного извлечения прибыли инвесторы могут идти на любой путь, это сокращение затрат на издержки, вложение капитала в отрасли с коротким сроком окупаемости - это все может отразиться на социальной сфере предприятия; **в-третьих**, свертывание и закрытие предприятия, и перенос его за рубеж с целью ограничения предложения, на этой основе расширить рынок

данного государства для товаров собственного производства; в-четвертых, выкуп предприятий с целью промышленного шпионажа или не использование ноу-хау данного технологического процесса у себя в стране и тем самым лишить данное предприятие в приоритете на рынке; в-пятых, на основе проведения технологической реконструкции сделать данное предприятие технологическим придатком, с последующей утерей самостоятельности; в-шестых, сокращать финансирование на развитие НИОКР и подготовку кадров в этой области; в-седьмых, использовать данное предприятие в не экономической, а в военных целях; в-восьмых, в инвестируемой стране размещаются предприятия, которые могут нанести вред экологии собственной страны.

В целом инвестируемая страна может предвидеть все это, но если уже имеются такие факты, то со стороны правительства необходимы большие финансовые затраты для исправления его последствий.

Широко распространена практика приобретения компаниями одной страны предприятий другой с целью ограничения последними импорта на рынки, "контролируемыми" покупателями. По свидетельству журнала "Бизнес Централь Юнион", западноевропейские компании скупают успешные предприятия стран Центральной Европы с единственной целью сохранения своих монопольных позиций на западных рынках. Они, утверждает журнал, "будут препятствовать конкуренции, сокращать местные монополии и поддерживать высокие цены". И несудивительно, ведь розничные цены на цемент, например, в Германии вдвое выше, чем в Чехии. По данным Госкомстата акции машиностроительных предприятий приобретаются иностранными фирмами (через российские подставные), в основном, с целью вывода их с внешнего рынка как конкурентов.

Нередко зарубежные партнеры нарушают инвестиционные и прочие обязательства. Яркий пример тому - нашумевшая история, которая печаталась во многих российских газетах - сотрудничество московской швейной фабрики "Большевичка" с английской фирмой "Иллингворт Моррис". В 1993 году последняя за символическую сумму (92 тыс. долл.), обещая осуществить "инвестиционную программу" по модернизации оборудования, организовать собственную дилерскую сеть, осуществлять управление, организовать управление, а также ряд иных обязательств, получила 49% акции предприятия. И ни одно из них не было выполнено.

Из всего сказанного возникает вопрос: следует ли допускать иностранных инвесторов в страну? Да, они необходимы, но при выявлении их добросовестности поведения, эффективности их вложений и осуществления постоянного контроля над деятельностью иностранных инвесторов. Если их действия в той или иной сфере сложно контролировать, то их отрицательные последствия проявляются только спустя некоторое время или только при определенных обстоятельствах, а кроме того сопряжены с трудновосполнимым ущербом, и такая сфера

должна остаться уделом отечественного предпринимательства.

Поэтому правительство должно определить отрасли производства, над которыми необходим национальный контроль. Они могут ранжированы по степени допустимого проникновения иностранных инвесторов, причем на ряд предприятий доступ для них должен быть исключен.

М.Х.Гафуров

АЛГОРИТМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НЕДОСТАЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ РЕШЕНИЯ КРАЕВЫХ ЗАДАЧ

Вопросы разработки эффективных алгоритмов решения сложных прикладных задач и средств вычислительной техники, обеспечивающих их реализацию, входят в ряд важнейших задач науки и техники, это связано с необходимостью решения все более сложных задач, например, проектирования летательных аппаратов, кораблей, машин и технических устройств, определения траектории полетов разных объектов, разработки крупных нефтяных и газовых месторождений, гидротехнических сооружений и их влияние на окружающую среду.

Многие такие задачи описываются уравнением в частных производных (УЧП) и связаны с решением краевых задач (КЗ).

КЗ УЧП обычно решаются путем редукции в систему алгебраических или дифференциальных уравнений. Многомерность уравнений порождает трудности решения, связанные с точностью, сходимостью и устойчивостью решения. Разработанные нами методы интегрирования УЧП и решения КЗ¹ дают возможность повысить точность конечных результатов, надежность, устойчивость и сходимость процесса решения. Это требует создания алгоритмических методов решения КЗ с использованием априорной информации о структуре уравнения, характере задания неизвестных и недостающих краевых условий, с использованием операции точечного интегрирования по независимым переменным.

Для УЧП параболического типа

$$\frac{\partial u}{\partial t} - a^2 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = 0, \quad 0 < t < T, \quad 0 < x < l \quad (1)$$

с краевыми условиями

$$u(0, x) = u_0(x), \quad u(t, 0) = \mu_0(t), \quad u(t, l) = \mu_l(t), \quad (2)$$

получены выражения по методам численного интегрирования, последовательного интегрирования и точечного интегрирования для опре-

¹ 1. Н.Р. Рабеджанов, И.А. Мавропуло, Р.И. Бибилова, М.Х. Гафуров // Докл. АН ТаджССР, т. 26, № 11, 1983.; 2. М.Х. Гафуров // Докл. АН ТаджССР, т. 33, № 2, 1990.; 3. М.Х. Гафуров // Докл. АН ТаджССР, т. 33, № 4, 1990.

деления искомой функции на произвольной точке заданной области соответственно, т.е.

$$\begin{cases}
 u_{j,i} = b_1 u_{j,i-1} + b_2 u_{j,i} + b_3 u_{j,i+1}, \\
 u_x(j\tau, i h) = u_x((j-1)\tau, i h) + A_{j,i} \tau, \\
 u_x(j\tau, i h) = u_x(j\tau, (i-1)h) + u'_x(j\tau, (i-1)h)h + \frac{h^2}{2a^2} A_{j,i}, \\
 u'_x(j\tau, i h) = u'_x(j\tau, (i-1)h) + \frac{h}{a^2} A_{j,i}, \\
 A_{j,i} = |u_x(j\tau, (i-1)h) + u'_x(j\tau, (i-1)h)h - u_x((j-1)\tau, i h)| / (\tau - \frac{h^2}{2a^2}), \\
 u_{j,i} = b_1 u_{j,i-1} + b_2 u_{j,i} + b_3 u_{j,i+1} + b_4 u_{j,i+1},
 \end{cases}$$

с краевыми условиями (2), где $i = 2, 3, \dots, n$; $j = 1, 2, \dots, m$.

Для УЧП гиперболического типа

$$\frac{\partial^2 u}{\partial t^2} - a^2 \frac{\partial^2 u}{\partial x^2} = 0, \quad 0 < t < T, \quad 0 < x < l \quad (6)$$

с краевыми условиями

$$u(0, x) = u_1(x), \quad \frac{\partial u(0, x)}{\partial t} = u_2(x), \quad u(t, 0) = \mu_1(t), \quad u(t, l) = \mu_2(t), \quad (7)$$

для УЧП эллиптического типа

$$\frac{\partial^2 u}{\partial x^2} + a^2 \frac{\partial^2 u}{\partial y^2} = 0, \quad 0 < x < a, \quad 0 < y < b, \quad (8)$$

с краевыми условиями

$$u(x, 0) = u_1(x), \quad u(x, b) = u_2(x), \quad u(0, y) = u_3(y), \quad u(a, y) = u_4(y), \quad (9)$$

и для решения задачи Коши для обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ) n -го порядка

$$\begin{cases}
 a_n \frac{d^n u}{dx^n} + a_{n-1} \frac{d^{n-1} u}{dx^{n-1}} + \dots + a_1 \frac{du}{dx} + a_0 u = f(x), \\
 u(0) = u_0, \quad u'(0) = u'_0, \dots, \quad u^{(n-1)}(0) = u_0^{(n-1)}, \quad 0 \leq x \leq l,
 \end{cases} \quad (10)$$

получены соответствующие выражения.

Нами разработаны эффективные алгоритмы решения КЗ для ОДУ и УЧП на основе разработанных методов. Эти алгоритмы могут быть реализованы как средствами цифровой, так и аналоговой вычислительной техники и могут быть положены в основу разработки точечных интегросеточных вычислительных машин и программ для реализации на ЭВМ.

Так как при решении КЗ УЧП методом последовательного интегрирования по независимым переменным в (4) для каждого слоя j известен $u_x(j\tau, 0)$, а в методах численного и точечного интегрирования (3) и (5) для каждого слоя j неизвестен $u_{j,i}$, то для определения

значения недостающих элементов надо применить метод минимизации итерационного процесса.

Предлагаем методику подбора значения недостающих элементов. Задавая начальное значение $u_{(j,1)0}$, вычисляем значения $u_{(j,2)0}, \dots, u_{(j,n)0}$, и тогда возможны три случая. Во-первых пусть $u_{(j,1)0} \neq u_{jn}$ и $\Delta u_{r0} = u_{jn} - u_{(j,1)0} > 0$, тогда полагаем $u_{(j,1)1} = u_{(j,1)0} + \Delta u_{r0}$ и повторяем процесс решения заново. Во-вторых, пусть $\Delta u_{r0} < 0$, тогда полагаем $u_{(j,1)1} = u_{(j,1)0} - \Delta u_{r0}$ и повторяем процесс решения задачи. И, в-третьих, пусть $u_{(j,1)0} = u_{jn}$, тогда найдено правильное решение задачи на j -ом слое и можно переходить к отысканию решения задачи в $(j+1)$ -ом слое. Если характер задачи известен, например, пусть оно будет возрастающим (убывающим), тогда произведя сравнение двух соседних точек на любом слое для уменьшения объема вычислений недостающих элементов можно использовать алгоритм сужения полосы значений недостающего элемента.

Рассмотрим другую методику вычисления значения недостающего элемента на основе полученной информации. Задавая $u_{(j,1)0}$, вычисляем $u_{(j,2)0}, \dots, u_{(j,n)0}$ и $\Delta u_{r0} = u_{jn} - u_{(j,1)0}$. Если $\Delta u_{r0} = 0$, тогда можно переходить на отыскание решения на $(j+1)$ -ом слое, а если $\Delta u_{r0} < 0$ ($\Delta u_{r0} > 0$), тогда, полагаем $u_{(j,1)1} = u_{(j,1)0} - \Delta u_{r0}$ ($u_{(j,1)1} = u_{(j,1)0} + \Delta u_{r0}$) и заново продолжим процесс решения задачи, и $\Delta u_{r1} = u_{jn} - u_{(j,1)1}$. Если $\Delta u_{r1} = 0$, тогда можно продолжить процесс решения задачи на $(j+1)$ -ом слое, а если $\Delta u_{r1} \neq 0$, тогда на основе уравнения прямой, проходящей через две заданные точки, имеем

$$u_{(j,1)} = u_{(j,1)1} + \frac{u_{jn} - u_{(j,n)1}}{u_{(j,n)0} - u_{(j,n)1}} (u_{(j,1)0} - u_{(j,1)1}). \quad (11)$$

Формула (11) дает возможность точного вычисления значения недостающего элемента для любого j -го слоя.

Эта методика приемлема для определения недостающих элементов решения КЗ УЧП гиперболического типа (6)-(7) и решения задачи Коши (10).

Для решения КЗ УЧП эллиптического типа (8)-(9) по вышеприведенным методикам неизвестными элементами в каждом j -ом слое являются u_{j1} или u_{jn} . Кроме того, по характеру заданных крайних условий неизвестными элементами являются все значения в первом слое u_{i1} ($i = 1, 2, \dots, n-1$). Если для определения значения недостающих элементов u_{j1} или u_{jn} для каждого слоя j используем вышеприведенный алгоритм, то для определения значения недостающих элементов в первом слое u_{i1} ($i = 1, 2, \dots, n-1$) можно использовать метод Ньютона, основанный на подборе неизвестных компонент начального вектора при помощи выражения

$$u_{1,i}^{(k+1)} = u_{1,i}^{(k)} - A_i^{-1} \cdot E^{(k)},$$

и A - номер итерации; E - вектор невязок в граничных условиях;
 J - эквивалентный якобиан $\frac{\partial E}{\partial u}$.

Для сравнительного анализа решены КЗ, имеющие частные аналитические решения. *Результаты численных решений КЗ УЧП показали эффективность использования вышеизложенного алгоритма.* На основе описанной методики и полученных алгоритмов создан комплекс программ для решения КЗ УЧП на ЭВМ.

М.Х.Гафуров, М.А.Умаров

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ СПЕЦИАЛЬНОГО ТИПА

Специалисты, подготавливаемые в учебных заведениях системы ОВД, наряду с основательной подготовкой по правовым дисциплинам, навыкам управленческой, организаторской и воспитательной работы должны обладать знаниями по основам моделирования и методов информационной технологии, а также умениями активно их использовать применительно к профилю своей деятельности.

В подготовке обучаемых выделим базовый и специальный уровни информатики. Базовая часть курса под названием "*Математика и информатика*" изучается обычно на начальных курсах в объеме 100 - 150 часов учебных занятий. Эта часть включает обзорное ознакомление с некоторыми элементами математики и предполагает знание основ вычислительной техники, ее возможностей и специфики ее применения в социально-экономической сфере. Хотя существуют различные программы подготовки студентов гуманитарного направления, отличающиеся последовательностью, объемом излагаемого материала, тематической разбивкой курса, методикой преподавания отдельных тем, их содержательная суть остается неизменной. Поэтому более рациональным кажется подход, предполагающий составление объединенной унифицированной учебной программы по дисциплине "*Математика и информатика*", которая учитывает специфику конкретных специальностей.

В процессе специальной подготовки слушатели приобретают навыки работы с *вычислительными средствами и автоматизированными инструментами*, а также будут иметь представление об информационных технологиях, методах моделирования и использовании компьютерных систем в практике деятельности ОВД. В результате чего у слушателей формируется круг умений и навыков. Среди них такие, как умение работать с содержанием, объем и форму представления исходной информации для решения задач с помощью компьютеров и заполнения

автоматизированных баз данных (АБД), корректно, с точки зрения специалистов информационных центров, ставить задачи по профилю своей специализации, применять методы современной информационной технологии и т.д.

Специальная часть информатики изучается в качестве спецкурса обычно на старших курсах после приобретения знаний по основным правовым дисциплинам. В данной работе обосновывается разработанная авторами учебная программа специального курса "Основы информатизации правоохранительных систем". В системе образования долгое время роль информатизации понималась лишь как оснащение учебных заведений компьютерной техникой и отдельными автоматизированными средствами обучения. При этом, в отсутствие единой информационно-технической идеи высшего профессионального образования, обнаружилось заметное противоречие, суть которого в несопадении педагогических целей и целей, к которым стремятся обучаемые. Студентов учили отвечать, запоминать, а не спрашивать; при этом устоявшаяся модель образования минимизировала разницу между обучаемыми, их индивидуальные способности нивелировались, несмотря на то, что в сфере правопорядка однородность и конформизм противопоказаны становлению правового государства. Поэтому работы по формированию концепции образовательной и научной деятельности учебных заведений, направленные на решение важных задач методологического, педагогического и информационно-технологического содержания являются актуальными и требуют всесторонней поддержки. Среди них особо выделяются разработка принципиально новой модели подготовки кадров, формирование научно-обоснованных требований к уровню подготовленности выпускников, построение оптимальной структуры учебного процесса, выработка рациональных нормативов учебной нагрузки, введение развернутых правил государственного образовательного контроля, формирование учебных планов и программ, уточнение содержания дидактических единиц, определяющих содержание гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин. Решение столь масштабных научно-педагогических задач может быть достигнуто лишь на основе новейших информационных технологий высшего профессионального образования на базе сложнейших информационно-обеспечивающих комплексов и технических средств.

Специальный курс "Основы информатизации правоохранительных систем" состоит из девяти тем и его содержательная структура подразделяется на три части.

В первой части рассматриваются основные вопросы моделирования, указываются типы моделей. Предусмотрено выделенное рассмотрение целей моделирования. Основной акцент делается на методы математического моделирования, что является весьма важным моментом

теории познания и методах научного исследования на современном этапе. Изучаются методы детерминированного и стохастического моделирования, базой для которого служит основная часть курса, т.е. дисциплина "Математика и информатика".

Во второй части курса раскрывается сущность современной информационной технологии и ее методов в разрезе информационных процессов и систем информации, используемых в органах правопорядка. Одним из эффективных способов совершенствования деятельности правоохранительных органов является их компьютеризация, т.е. активное и творческое использование информатики, методов и средств информационной технологии. Это дает возможность создать базу данных, разработать методы информационного обеспечения и использовать автоматизированные системы. Их внедрение в структурных подразделениях ОВД способствует улучшению функционирования этих подразделений, а в совокупности повышению эффективности деятельности всей системы.

Третья часть курса посвящена конкретным приложениям методов информационной технологии в сфере деятельности правоохранительных органов. Особое внимание уделено вопросам раскрытия и расследования преступлений. Опыт раскрытия и расследования преступлений показывает, что существует некое закономерное взаимодействие между преступной деятельностью (ПД) и деятельностью по выявлению и раскрытию преступлений (ДВРП). Это выражается в том, что преступник в процессе замышления и совершения преступления принимает меры по сокрытию следов. Он, прежде всего, рассчитывает на возможные действия субъекта выявления и раскрытия преступления - сотрудника органа криминальной юстиции. Соответственно, последний должен располагать достаточной информацией о способах совершения преступления, механизме слеодообразования, способах и средствах сокрытия следов и т.п. В совокупности вся указанная информация дает типовые характеристики преступлений. Эти характеристики могут служить в качестве идентификационных возможностей для поиска. При наличии такой системы и умения пользоваться ею у субъекта раскрытия появляются достаточные возможности осуществлять целенаправленную деятельность. Следует учесть, что информация, о которой идет речь, достаточно многоплановая и объемная. Поэтому она должна накапливаться и обрабатываться на основе методов современной информационной технологии.

Также рассматриваются конкретные задачи как алгоритм допроса, идентификация личности по фотоизображениям, оправдание или опровержение той или иной версии среди выдвинутых и т.д. Предполагается возможность использования методов распознавания образов в видах дактилоскопирования. В курсе предусмотрено освещение вопросов правовых и организационных норм, а также методических ас-

пектов использования математических методов и средств вычислительной техники в ОВД.

Уделенное внимание этим вопросам вызвано тем, что в настоящее время определились не только возможные сферы применения информатики и методов математического моделирования, но и накоплен определенный опыт их использования при решении широкого круга задач, связанных с раскрытием и расследованием преступлений. А именно:

- в стадии сбора первичной информации о событиях преступлений и преступнике для обеспечения более полного и объективного описания признаков и свойств объектов, имеющих криминалистическое значение, широко используется количественное выражение информации;

- математический аппарат и вычислительная техника используются при производстве многих видов судебной экспертизы;

- многоаспектная обработка криминалистической информации реализуется на базе разработки, построения и эксплуатации автоматизированных комплексов;

- накоплен определенный опыт по методике расследования отдельных видов преступлений и отдельных следственных действий, что позволяет создавать типовые алгоритмы и программы, реализующие эти действия;

- многие задачи в сфере управления управленческого решения и контроля за деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений решаются в режиме функционирования автоматизированных систем обработки информации.

Вместе с тем, процесс двухуровневого обучения по основам информатики имеет ряд особенностей, которые прямо влияют на эффективность освоения программы курса слушателями. Это, прежде всего, обусловлено тем, что базовая часть информатики преподается на 1-ом курсе, а специальная - на последнем, после приобретения знаний по основным правовым дисциплинам, и в особенности по криминалистике и основам управления в ОВД. Такой разрыв не может не влиять на эффективность учебного процесса. Для устранения этого требуются дополнительные эргономические затраты как со стороны слушателей, так и со стороны преподавателя. Определенный ресурс времени тратится на повторение некоторых элементов из базовой части информатики. Тем не менее, опыт показывает¹, вопреки указанным особенностям такая разбивка программы по информатике правильна, так как имеются определенные положительные результаты. Более того, при таком подходе намного повышается степень освоения основных эле-

¹ До настоящего времени специальная часть информатики под названием "Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений" преподавалась в Высшей школе МВД Республики Таджикистан с 1993/94 учебного года, в которой рассматривались вопросы, связанные с информатизацией деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

ментов информатики, поскольку это диктуется необходимостью области ее применения.

М.Х.Гафуров, М.А.Умаров

МЕТОДИКА РАСЧЕТА УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Учебный процесс представляет собой сложную систему со многими взаимосвязанными и взаимодействующими компонентами. Укрупненно, в качестве основных компонентов учебного процесса, существенно влияющих на функционирование его деятельности, можно указать:

- занятия и его виды;
- всевозможные проверочно - контрольные мероприятия в учебном процессе;
- разработка и оформление различной документации;
- подготовка, подбор и расстановка кадров по соответствующим квалификациям;
- разработка и подготовка научно - методической литературы и дидактического материала.

Указанные компоненты, будучи составляющими учебного процесса, декомпозируются на иерархические структурные подразделы, указанные в приведенной схеме.



Оптимизация процесса обучения осуществляется на базе создания стройной системы, позволяющей определить требования к отбору, способу подачи, степени усвоения и использованию в теории и практике учебного материала. Безусловно, центральным элементом в этой системе являются занятия и его виды. Разработка и построение модели

системы (или модели ее компонентов), позволяющей формально описать и адекватно отображать структуру и процессы, происходящие в ней, а также выделить или сформулировать определенные закономерности ее функционирования, представляет собой актуальную задачу.

Конструирование любого объекта, в том числе и социального явления, начинается с определения целей и задач, предъявляемых к нему. В структуре обучения система целей определяется как совокупность знаний, умений и навыков, которые приобретает студент в соответствии с учебными программами и другими материалами, определяющими специфику учебного заведения.

В данной работе предлагается математическая модель расчета нагрузки часов кафедры. При этом имеется возможность начисления нагрузки как по отдельной дисциплине, так и на каждого преподавателя в отдельности. Опыт показывает, что многие преподаватели испытывают затруднения при определении нагрузки, что может привести к искажению составления планирующей документации и неправильному подбору и расстановке кадров. В связи с этим нами разработана компьютерная программа, позволяющая автоматизировать процесс подсчета нагрузки на основе описанной ниже математической модели.

Введем условные единицы:

$P = \{p_r\}$ - поток;

$G = \{g_p\}$ - группа;

$T = \{t_g\}$ - индивид (слушатель, студент, обучаемый).

Будем рассматривать следующие виды занятий: лекционные, семинарские и практические (лабораторные). В соответствии с учебным планом для каждого занятия определяется количество часов всех дисциплин, разбитых на указанные виды занятий, т.е. L_i - количество лекционных часов по i -ой преподаваемой в учебном заведении дисциплине, S_i - количество часов по семинарским и R_i - по практическим (лабораторным) занятиям.

Далее введем следующие нормирующие множители:

$$v_g = \lfloor t_g/12 \rfloor + 1; \quad \lambda_j = \begin{cases} K_1 \\ K_2 \end{cases}$$

t_g - количество студентов в заданной группе, $K_1 = \lfloor t_g/2 \rfloor$ и $K_2 = \lfloor t_g/3 \rfloor$ (фактически, эти нормирующие множители определяются в зависимости от типа контроля: K_1 - для экзамена, а K_2 - для зачета) тогда нагрузка по i -ой дисциплине будет

$$N_i = P L_i + g S_i + v_g g R_i + \lambda_j E_j + \mu(t_g)$$

и общая нагрузка кафедры определяется

$$V = \sum_{i=1}^n N_i$$

n - количество дисциплин, которые преподаются кафедрой, $\mu(t_g)$ - ко-

эффициент прочих засчитываемых часов, такие как индивидуальные задания, проверка контрольных и курсовых работ и другие т.е.

$$\mu(t_g) = \sum_{j=1}^m \eta_j$$

η_j - коэффициенты, определяемые нормативными актами (в частности, положением о нормировании труда профессорско-преподавательского состава) на выполнение этих работ.

М.Х.Гафуров, М.А.Умаров, К.Х.Солтес

О ВОПРОСЕ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Система образования в бывшем СССР обладала рядом положительных качеств, которые содействовали организации учебного процесса вообще, и в частности в ВУЗ-ах. Так основные планирующие документации, как типовые учебные планы, программы курсов и т.п. разрабатывались координирующим учреждением системы образования. На основе таких типовых документов составлялись и принимались в соответствии с особенностью специализации в учебных заведениях их рабочие варианты¹.

После приобретения самостоятельности в системе образования Республики Таджикистан произошли кардинальные изменения. Основными из них являются:

- принятие новых Государственных образовательных стандартов;
- переход на многоступенчатую систему образования в подготовке специалистов;
- введение соответствующих реформ в учебных заведениях;
- появление новых Государственных и негосударственных учебных заведений.

Внедрение этих изменений связано с решением целого комплекса проблем в системе образования и в ее управлении. В частности одной из важных проблем является выработка единой методики процесса составления типовых и рабочих учебных планов, которые удовлетворяли бы требованиям Государственного образовательного стандарта. Стандартом предусмотрено разделение учебного плана на три блока: *цикл общих, гуманитарных, экономических и социальных дисциплин; цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин; цикл дисциплин специализации*. Учебный план является основным планирующим документом в организации учебного процесса и определяющий все его аспекты. В рабочих учебных планах разрешается третий блок разделить на две части, отдельно указывать дисциплины по узкой специали-

¹ Пышная школа (Сборник основных постановлений, приказов и инструкций) в 2-х том. - М., 1978.

зации, т.е. части 3.1 и 3.2 соответственно.

С целью содействия в составлении нового учебного плана нами были изучены и анализированы многие учебные планы различных учебных заведений РТ и других государств ближнего зарубежья. В результате их изучения и анализа с учетом требований, предъявляемых нормативными актами, выработана методика составления учебных планов, которая описывается в данной работе.

При составлении учебного плана необходимо:

1. Определить график учебного процесса, исходя из следующих позиций - количество семестров; количество недель теоретического обучения по семестрам; практики - стажировки; продолжительности экзаменационных сессий; перечень дисциплин, выносимых на ГЭК.

Также, исходя из специфики ВУЗа, согласно ведомственным нормативным актам, берутся во внимание требования, предъявляемые ими к осуществлению учебного процесса, например, лагерные сборы; продолжительность каникул по семестрам; практические учения; срок обучения и т.д.;

2. В соответствии с вышеизложенным, а также согласно положенному сроку обучения для подготовки "специалистов", определить количество аудиторных и самостоятельных занятий, исходя из установленного образовательного стандарта на весь период обучения², например, недельная нагрузка обучаемого (аудиторные и самостоятельные занятия) не должна превышать 54 часа в неделю³;

3. Определить в процентном выражении количество аудиторных занятий по отношению к образовательному стандарту в неделю (а также на весь период обучения) в соответствии с нормативными актами РТ (применив следующую методику):

а) общая нагрузка (аудиторные + самостоятельные занятия) - 54 часа (100%);

б) аудиторные занятия - 40 часов (согласно ст. 60 "Кодекса о Труде РТ"). Отсюда следует, что недельные аудиторные занятия не должны превышать 75% от общей нагрузки. Таким образом, самостоятельные занятия в неделю должны быть не менее 25% (14 часов).

Вместе с тем, необходимо иметь в виду, что образовательным стандартом предусмотрено 28 - 32 часа аудиторных занятия в неделю. Это сделано без учета учебного дня, выделенного для обучения на кафедрах по военной подготовке (8 часов);

4. Учитывать, что количество часов второй части 3-го блока учебного плана (цикл "Дисциплин специализации") не конкретизируется

² Постановление Правительства Республики Таджикистан, от 21 февраля 1996 г., № 71.

³ Вестник Министерства образования Республики Таджикистан (некоторые нормативные документы высшей школы), 1996г., п. 5.1.

вано в образовательном стандарте. Определение количества часов указанной части блока должно осуществляться следующим образом:

а) определяется суммарное количество часов, указанных в 1,2 и 3.1 блоках образовательного стандарта;

б) от общей нагрузки, указанной в образовательном стандарте, отнимается полученная в п. "а" сумма;

в) полученный результат определяет количество часов второй части 3-го блока (3.2).

При этом количество часов дисциплин специализации в 3.2 должно соответствовать общему количеству часов, указанному в 3.1 с учетом 15% отклонения ($\pm 15\%$);

5. Учитывать, что перечень дисциплин специализации в 3.2 и объем их часов определяется решением Ученого Совета ВУЗа⁴;

6. Определить итоговый контроль по изучаемым дисциплинам (зачеты и экзамены) в соответствии с объемом часов, исходя из:

а) до 20 ч. - обзор (нет);

б) от 20 ч. до 50 ч. (для гуманитар. до 60ч.) -зачет;

в) от 50 ч. до 80 ч. (до 100 ч.) - экзамен;

г) от 80 ч. до 120 ч. (до 140ч.) - зачет + экзамен;

д) от 120 ч. до 160 ч. (до 180 ч.) - 2 экзамена;

е) более 160 ч. (180 ч.) определяются п.п. "б", -"д".

Расчет указан для очной формы обучения.

Вышеизложенные требования предъявляются к составлению типового учебного плана. При составлении рабочего учебного плана допускается отклонение в объеме до 15%, который утверждается Ученым Советом ВУЗа.

Р.З.Джураев, Н.Д.Назаров

СОЦИАЛЬНО - ПОЛИТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ МЫСЛИТЕЛЕЙ ЭПОХИ САМАНИДОВ (НА ПРИМЕРЕ АБУ НАСРА АЛ-ФАРАБИ)

В период правления Государства Саманидов создавались благоприятные условия для развития материальной и духовной культуры. На базе развития социально-экономических отношений широкое развитие получила общественно-философская и политическая мысль, способствовавшая росту национального и политического самосознания народа, также дальнейшего прогресса науки и культуры.

Выдающимся ученым и философом эпохи Саманидов - родоначальником социально-политической мысли в арабоязычной философии

⁴ Высшая школа: правовые вопросы, Киев, 1990, -с.36.

фии был Фараби. Центральное место в философских взглядах Фараби занимают проблемы обновления и совершенствования социальной жизни общества и личности, чему мыслитель уделяет пристальное внимание, как одному из основных аспектов философии. Политические проблемы общества, их обоснование и необходимость их познания и решения нашли свое отражение в ряде его сочинений, таких как "Гражданская политика", "О достижении счастья", "Трактат о взглядах жителей добродетельного государства", "Афоризмы государственного деятеля" и др. Его произведения явились идейно-теоретическими источниками новой традиции в Восточной общественно-философской и политической мысли.

Следует отметить, что Фараби в своих произведениях в понимании сущности социально-политических проблем, ее специфики как особого рода духовной деятельности человека развивает традиции, заложенные еще древнегреческими мыслителями, поскольку одним из основных идейных источников формирования общественно-философских и политических взглядов Фараби было социально-политическое учение древних (особенно греческих) мыслителей, которое стало основой для формирования и развития политической философии в мусульманском Востоке, в частности Фараби.

Однако, необходимо признать, что Фараби не только просто воспринимал, но и расширял узкие границы политических проблем и учений древних мыслителей, подняв их до провозглашения политических идеалов общества. Фараби выдвинул в качестве политических проблем общества вопросы человека, общества, свободы и равенства, государства о формах, задачах и основных направлениях деятельности государства, об образах, свойствах властителя, также обучения и воспитания и ряд других различных политических проблем развития человеческого общества. Многие философско-политические суждения, впервые высказанные Фараби, прочно вошли в арсенал не только Восточной и Западной философской мысли, а были усвоены и далее развиты мыслителями разных философских направлений. Его решительная критика современного ему общества, методы управления, борьба за власть между различными силами, убеждений в прогрессивном развитии всех народов, разработка концепции идеального государства и правителя, преобразования общества, мечта о лучшем будущем, о справедливости и равенстве, о свободе и счастье вызывают повышенный интерес ученых к этим политическим проблемам, как в прошлом, так и в наше время. В современной научно-философской литературе Фараби является основоположником мусульманской политической философии, особенно на фоне тех произведений мыслителя, которые посвящены политическим проблемам общества. Потому что Фараби в своих философско-политических работах дает своеобразную интерпретацию многим понятиям и политическим проблемам соци-

ального развития и политики в целом, которые широко обсуждаются в философской литературе, вокруг которых по сей день идет острая борьба между различными философскими течениями. Аль-Фараби в своем труде "Указание пути к счастью", рассматривая проблемы классификации наук, указывает, что к наукам, изучающим политические проблемы общества, относятся "Илм ал мадания" (политическая философия), "Фихх" (юриспруденция) и "калам" (богословие). Оно также включает этику и политику. Определение калама как науки, изучающей политические проблемы общества, согласно учению Фараби, не является утверждением взаимосвязи философии и теологии. На наш взгляд, допущение такого рода мысли невозможно было в условиях, в которых жил и творил Фараби. Кроме того, Фараби не смог отрицать роли духовенства и религиозных законов в жизни общества, в разрешении политических проблем, в осуществлении социально-нравственного воспитания людей. Как известно, в средневековом мире как религиозные, так и политические мировоззрения претендовали на роль законодателя в общественной жизни. Исходя из этого, Фараби противопоставляет философию и теологию как различные способы познания, тем самым обосновывает роль философии в социальной жизни общества, в разрешении возникших социально-политических проблем общественной жизни. Поэтому вопрос о месте и роли политической философии в жизни общества, его отношении к проблемам общества, государства, разумного правления, свободы, равенства, справедливости и социального прогресса вставал перед политическим познанием, привлекал огромный интерес, был объектом обсуждения мыслителей. Поиски пути решения этих вопросов вызвали не только практический, но и познавательный интерес к сфере общественно-политической жизни общества. Разделяя философию на теоретическую и практическую части, Фараби политическую философию относит к числу практической части, выводя свое основоположение из теоретических наук. Тем не менее, придерживаясь мнения, что философия - есть единая сфера, где человек может проявить свою творческую активность, посредством которой человек обогащается знанием для достижения счастья, в целях осуществления добродетельных поступков в понимании и решении различных проблем общественного развития.

В целом поэтапное постижение теоретической и практической части приводят мыслителя к определению основных проблем политической части приводят мыслителя к определению основных проблем политической философии, которая составляет основу социально-политической концепции Фараби.

Основными вопросами изучения политической философии, согласно Фараби, являются следующие проблемы общественной жизни:

- происхождение человеческого общества, сознательных действий, способов жизни, нравственных норм, обычаев, способов организации доб-

родетельных свойств и поведения;

- происхождение политической власти, степень ее зависимости от народа, государства от форм государственного устройства, виды государства и ее задачи;

- образы и свойства главы государства, его задачи, функции и качества, воспитание и формирование властителей и их заместителей;

- знание методов и законов государственного управления.

Кроме того, к числу политических проблем относятся пути и способы формирования жителей городов в целях упорядочения и упрочения их социальной жизни в целях достижения всеобщего блага.

Исходя из многоаспектности социально-политических проблем и его объекта изучения, Фараби предмет политической философии понимает очень широко и разделяет ее на две части. Благодаря первому, человек получает познание хороших действий, нравов, также включая в себя объяснение счастья. Другая охватывает способы организации знаний, получения и сохранения добродетельных свойств и поведения в обществе.

Несмотря на ограниченность и религиозный характер, Фараби сделал правильный шаг в подходе к анализу многих общественных явлений, и в этом отношении поднял значительный круг вопросов, в частности:

- стремился определить предмет и задачи политической философии, как науку, изучающую основные проблемы общественной жизни;

- происхождение и развитие человеческого общества, состав, структуру и виды общественных объединений;

- человек, его место и роль в обществе, проблемы воспитания и обучения в обществе;

- проблемы нравственно-политических качеств человека, достоинство политического руководителя-главы государства,

- государство, его происхождение, особенности жизни государственного объединения, типы государства, формы и методы управления, также пути и способы достижения счастья в обществе и ряд других вопросов.

Осмысление и выяснение всех этих вопросов, согласно Фараби, составляет основные проблемы политического развития общества, изучением которого являются задачи политической философии.

Исследование политической философии Фараби способствует в наши дни не только осмыслению различных политических проблем, которые существовали в эпоху Саманидов, но и является актуальным в современных условиях. Его актуальность, прежде всего, заключается в поиске новых подходов и действенных методов решения насущных задач, которые возникают в демократизации социально-политической жизни общества.

ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В УЧЕНИЯХ АБУ НАСРА АЛ-ФАРАБИ

Проблемы государства и государственного управления являются одним из важных аспектов философской мысли. Многоаспектность данного вопроса привлекла внимание мыслителей разных эпох и различных философских школ. Особенно широкую популярность получило осмысление проблемы государства и государственного управления в учениях мыслителей эпохи Саманидов.

Выдающимся ученым и философом, родоначальником политической мысли в средневековом мусульманском Востоке был А. Фараби. Философская система Фараби многогранна, ее занимают не только антологические (учения о бытии) и гнесеологические (учения о познании), также занимают проблемы происхождения человеческого общества, его структура и виды. Кроме того, Фараби обращает особое внимание на проблему причин возникновения государства, исторические типы, структуру и формы государства, его управление, качество и свойства главы государства и критикует неправильные концепции по этим вопросам.

Исследуя данные проблемы, Фараби делает попытку посмотреть на общество и государство человеческими глазами и вывести его законы из разума человеческого опыта, а не из теологии.

Чтобы лучше понять смысл учения Фараби о государстве и государственном управлении думается необходимо кратко характеризовать его взгляды на общество, причины возникновения, становление и развитие.

Следует отметить, что Фараби в своем учении об обществе подвергает критике те концепции, которые, по его мнению, не соответствуют реальности. Одна из этих теорий является в уподоблении человеческого общества, обществу животных, в котором идет постоянная борьба и вражда, взаимоуничтожение за существование между различными группами. Фараби также не соглашается с тем, что отрицает существование связей между людьми и не признает никакого смысла в объединении людей в целях создания человеческого общества.

Анализируя все эти взгляды, Фараби разрабатывает свою философскую концепцию происхождения человеческого общества и государства.

Согласно учению Фараби, общество возникло в результате совместной коллективной жизни и деятельности людей и взаимного отношения между собой. Исходя из этого, Фараби выдвигает естественную теорию возникновения человеческого общества, смысл которой заключается во взаимосвязи с другими людьми, в целях удовлетворения своих материальных и духовных потребностей. Так как Фараби

убежден в том, что человек по своей природе общественен и может существовать, развиваться лишь сообща в обществе, во взаимных отношениях.

Хотя Фараби не осознал роли и значения труда, как основы возникновения и существования человеческого общества, тем не менее, выдвигал на первый план материальную потребность в качестве условия возникновения общества. Согласно учения Фараби, общество бывает полное и неполное. Полное общество подразделяется на следующие части: великое, среднее и малое. Великое общество - это объединение всех людей, народов, населяющих землю. Среднее общество - это общество какого-либо отдельного народа. Малое общество - это общество, представленное городом, государством.

Каждое общество охватывает определенную часть людей, компактно проживающих на единой территории. Совокупность населения обществ каждого в отдельности, согласно Фараби, в свою очередь состоит из различных городов, которые вместе составляют население отдельного государства.

В целом идеал Фараби - великое общество, общество всех людей. Из высказывания Фараби можно прийти к выводу, что члены каждого общества независимо от его численности населения и занимаемой территории отличаются друг от друга нравами, способностями и знаниями. Часто встречается, когда люди ненавидят друг друга и не могут вести одинокую жизнь, нуждаются во взаимной помощи, вытекает необходимость соглашения между ними.

В результате такого соглашения возникают отдельные порядки норм поведения, подкрепляемые законами, думается, привели мыслителя к выводу о возникновении проблем государства.

Следует отметить, что Фараби не говорит о конкретных причинах возникновения государства. Более того, понятие государства в его учении получило необычное содержание, так как Фараби заменяет "понятие государства" термином "городское объединение". Под этим термином он не подразумевал общепринятое понятие города как единицу административно-территориального деления. Эту терминологию он применял для обозначения различных общественных объединений городов в рамках конкретного общества.

Таким образом, Фараби считает, что люди создают государство потому что живут компактно, выполняют общественно-хозяйственные задачи, имеют различные нравственные черты и способности, нуждаются в установлении определенного порядка. Потому государство выступает как орган, стоящий над населением определенной территории регулирует общественные отношения между людьми, организует взаимную помощь с целью достижения всеобщего блага.

В своем учении Фараби рассматривает государство, как следствие, присущее людям, т.е. люди испытывают потребности в уста

новлении власти и правительства.

Цель государства, согласно Фараби состоит в том, чтобы обеспечить человеку удовлетворительное существование, дать основы морального и умственного развития, способствовать достижению намеченного счастья.

Фараби подразделяет государство на добродетельное и недобродетельное.

По выражению Фараби государство добродетельно в том случае, если в нем объединение людей имеет своей целью взаимопомощь в делах всеми обретается счастье. Добродетельному государству Фараби уподобляет здоровый человеческой организм, все органы которого взаимосвязаны и помогают друг другу, точно также рассматривает государство, члены которого зависят друг от друга, несмотря на то, что каждый из них занимает разное положение и выполняет различные функции.

Недобродетельным государством согласно учению Фараби являются такие города, жители которого не понимают философии, не имеют представления о счастье и тем самым подрывают основы взаимопомощи.

Кроме того, среди них распространяются недобрые чувства, они отличаются образом жизни и поведения, заботятся лишь о телесном здоровье, богатстве и наслаждениях.

Недобродетельное государство имеет разновидности: невежественное, безнравственное, изменчивое и заблудшее.

По мнению Фараби, невежественное государство подразделяется на следующие формы: город необходимости - жители, которого стремятся не ограничиваться необходимыми вещами, без которых человеческий организм не может продолжить свое существование. Такими необходимыми вещами являются еда, питье, одежда, они не стремятся, чтобы добывать большее количество необходимых вещей, которые обеспечивают жизненные условия человека. Другой формой недобродетельного государства является город обмена. Жители этого города стремятся к достижению зажиточности и богатству. Основной целью жизни города обмена является накопление и добыча, богатство разными способами посредством торговли, сдачи имущества в аренду, также ходит воровство.

Другой формой невежественного государства Фараби считает город низости и несчастья. Жители, которого не занимаются общественно-полезной деятельностью, они стремятся только к наивысшим наслаждениям. Четвертой формой невежественного государства является город честолюбия, - жители которого любят похвалы и почести, чтобы о них говорили и знали другие народы.

Пятую форму невежественного государства Фараби называл властолюбивым. Жители, которого стремятся к тому, чтобы другие покло-

рились им. Они не любят поражения, эти люди не заняты другой работой, кроме защиты собственности и интересов. Говоря о таких людях Фараби, наверное, имеет в виду высшую военшину.

Шестую форму Фараби считает сластолюбивой - обитатели, которого стремятся к тому, чтобы каждый из них свободно мог делать то, что он хочет, ничем не сдерживая свою страсть.

Кроме того, Фараби к числу недобродетельных государств относит следующие формы политических организаций: безнравственность, переменчивость и заблуждение, коллективистский, разврат, скупость, щедрость и лжи.

Необходимо отметить, что Фараби проявляет интерес из всех недобродетельных государств к заблудшим, чистолобивым и переменчивым городам. Также нельзя не отметить симпатии Фараби к коллективистскому государству, которое имеет шансы превратиться в добродетельное государство.

Коллективное государство - это такая форма существования государства, жители которого полностью вольны, думают то, что пожелают. Его жители равны, их законы абсолютно не отдают предпочтения одному человеку перед другим.

В своей классификации и характеристики различных видов, добродетельных и недобродетельных городов Фараби приходит к определению задач и функций государства.

Государство, согласно учению Фараби, выполняет внешнюю и внутреннюю функцию.

Внутренняя функция государства заключается в осуществлении необходимых мероприятий, осуществлении справедливости, просвещении и обучении народа, нравственно-интеллектуальном воспитании, распространении моральных норм, а также в осуществлении общественно-экономических мероприятий".

Внешней задачей государства является охрана жителей страны от нападения внешних врагов и организации прочной обороны.

Фараби не ставил вне своего внимания формы правления государством, следует отметить, что Фараби при рассмотрении возможных форм государственного правления исходил в основном из исторического опыта и конкретных черт общественно-политической жизни определенной эпохи.

Фараби выдвигает следующие формы управления: монархическую, аристократическую (коллективное руководство наиболее достойных феодалов) и феодально-демократическую. Тем не менее, Фараби сторонник власти одной личности, стоит за централизованное управление государством-феодальная монархия.

Фараби утверждает, что, в какой бы форме не управлял государством глава, т.е. политический лидер должен быть интеллектуальным и нравственным, знающим законы и правила государственного управления.

нив, быть справедливым и т.п.

Таким образом, государство, согласно учения Фараби, выступает как орудие борьбы, защиты, достижения благ. Оно обеспечивает средства и показывает пути совершенствования и самосовершенствования общества и человека.

Мы пытались очень кратко и в сжатой форме изложить некоторые проблемы государства и государственного управления в воззрении Абу Исра ал-Фараби, изучение и исследование которого является очень актуальным в современных условиях.

Т. Зиёев

БИСЁРҲИЗБИ - УНСУРИ МУҲИМТАРИНИ ЧОМЕАИ ДЕМОКРАТИЯ

Исоғият хануз аз замонҳои қадим бар зидди ҳокимияти диктаторӣ мубориза мебард. Дар рафти ин мубориза рукҳои муҳимтарини онҳақтан ҳокимияти намоёндагӣ - маҷлиси халқӣ, сенат, шӯрои давлатӣ ва амсоли онҳо эҷод карда шудаанд. Вале ин рукҳои ҳокимияти намоёндагӣ он вақт на ҳамеша садди роҳи ҳокимияти истибод шуда метавонистанд. Аз тарафи дигар, рукҳои ҳокимияти истибод намоёндагӣ онвақта бо маънии том дигарақидагиро дар соҳаи ғубора намекарданд. Онҳо дар баробари ҳокимияти истибодро ба вуҷуд дошта, зохиран ҳокимияти вайро маҳдуд мекарданд, ин ҳокимиятро барҳам зада натавонистанд. Аз ҳамин сабаб дар асрҳои қадим на махсусан дар давраи нав ҷустуҷӯи шаклҳои қобили системан сиёсӣ давом кард, системаи сиёсӣ, ки дар он дигарақидагӣ ба вуҷуд оварда шуда тавонад.

Ҳамин тариқ, аввал дар Нидерландия, Англия, Фаронса, ИМА ва баъзе мамлакатҳои дигари ҷаҳон порлумонҳо ташкил ва ташаккул ёфтанд. Дар асрҳои XVIII-XIX дар он мамлакатҳо интиҳобот ба порлумон охира охира дар асоси бисёрҳизбӣ ба амал меомадагӣ шуд. Ин унсурҳои демократӣ ба ҳокимияти қонунии намоёндагӣ асос гузошта, муносибатҳои иқтисодӣ ба сиёсӣ ва иҷтимоиро дар соҳаи мамлакат менамуд.

Дар натиҷа системаи нави сиёсӣ - системаи демократии ҳокимияти давлатӣ тавлид ёфта, он ҳокимияти истибодро ё рад ва ё маҳдуд кард.

Дар мамлакатҳои демократӣ барои фаъолияти аҳзоби сиёсӣ шароити мусоиди сиёсӣ ҳуқуқи муҳайё карда шудааст. Фаъолияти онҳоро қонуниҳои конституционӣ ва ҳудуди конституционӣ танзим менамоянд.

Зимин ин суҳанҳо бояд иброд дошт, ки Ҷумҳурии Тоҷикистони

соҳибистиклол ҳануз таҷрибаи дигаракидагӣ, яъне бисёрхизбӣ на-
дорад, гарчанде, ки аллакай дар ин мамлакат хизбҳои зиёд ташкил
ёфтаанд. Дар солҳои ҳокимияти шуравӣ дар ҶШС Тоҷикистон та-
нҳо як хизб - Ҳизби Коммунисти Тоҷикистон (отряди ҷанговари
ҲКИШ) фаъолият мекарду халос. Он вақт барои ташкили хизбҳои
дигар шароити сиёсӣ ҳуқуқӣ мавҷуд набуд. Аз ин рӯ, дар мамла-
кати мо чараҳои гузариш аз системаи сиёсии якхизбӣ ба
системаи сиёсии бисёрхизбӣ бисёракидагӣ бо мушкилии зиёд сура-
т мегирад.

Барои бунёди воқеии системаи бисёрхизбӣ қабули қонуни асо-
сии демократӣ, қонун дар бораи хизбҳо ва ҳаракатҳои ҷамъиятию
сиёсӣ ва қонуни интиҳобот ҳануз кифоя нест. Барои ташаккули ҳа-
қиқии системаи сиёсии демократӣ маданияти сиёсӣ ва ҳуқуқии
ҷомеаю шаҳрвандони он лозим аст. Аниқтараш дар шуури шаҳрван-
дони мо сарфи назар аз мақоми онҳо дар ҷомеа бояд таъғироти
қуллии демократӣ ба амал ояд. Барои ҳамин зарур аст, ки шаҳрван-
дони Тоҷикистон аз мактаби демократия самаранок сабақ бардо-
ранд...

Имрӯз мақомоти ҳифзи ҳуқуқу намоёндагӣ ва васоити ахбори
омма дар байни халқ, донишҳои сиёсӣ ҳуқуқи роҳи ниҳоят кам тар-
ғиб мекунад. Бинобар ин шаҳрвандон ҳамчун интиҳобкунандагон
на ба ҷонибдории шахси босалоҳияти узви ин ва ё он хизби сиёсӣ,
балки ба ҷонибдории шахсият ва ё намоёндан маҳал овоз медиҳанд.
Бо ҷунин роҳ, интиҳоб кардани вакилон ҷомеа ҳаргиз пеш нахоҳад
рафт.

Дар пеш раёти пурсии умумихалқӣ барои ба қонуни асосии
ҷумҳурӣ даровардани тағирот, интиҳоботи раиси ҷумҳур ва вакилон
ба Маҷлиси Олии маҷлисҳои маҳаллӣ истодаанд. Оё мардуми
Тоҷикистон метавонанд, ки аз байни намоёндагони ҷаҳди аҳзоби
сиёсӣ овози худро ба шахси сазоворе бидиҳанд? Фикр мекунам, ки
феълан халқ, барои ин кори масъулиятнок он қадар тайёр
нест. Мутаассифона, ҳоло аксарияти мардуми мо рисолати хизбҳои
сиёсиро дуруст дарк накардаанд. Барои ҳокимияти олии ҷумҳурӣ
зарур аст, ки дар ин масъала ҳуқуқҳои интиҳобкунандагонро таъмин
намояд. Он аз тариқи васоити ахбори омма, аз он ҷумла васоити ах-
бори электронӣ ба шаҳрвандони мамлакат ба халқ хизбҳои сиёсӣ ва
барномаю оинномаҳои онҳоро хуб шинос намояд.

Бояд гуфт, ки дар шароити қонуни маданияти сиёсӣ ҳуқуқии
руқҳои ҳокимияти мамлакат низ дар зинаи на онқадар баланд қа-
рор дорад. Ин ҳолати онҳо бесабаб нест. Ҳоло ҳам шуури мансабдо-
рони зинаҳои гуногуни руқҳои ҳокимияти давлатии Ҷумҳурии
Тоҷикис-тон аз тафаккури тоталитарӣ оя нест.

Барои воқеан ташаккул ёфтани системаи сиёсии бисёрхизбӣ бархони зиёдеро анҷом додан лозим меояд. Бояд ҳар се рукни ҳокимияти демократии Ҷумҳурии Тоҷикистон - иҷроия, қонунгузор ва иҷроӣ дар назди ҷомеа масъулияти худро бо ҳубӣ дарк карда, дар ҷабдакунии ҷомеа усули демократӣ ва муносибати мутамаддинро бо ҷаҳривандон ҳамчун усули ягонаи фаъолияти хеш донанд. Ба он муваффақ шаванд, ки ҳуқуқҳои конститусионии шаҳривандон ва воқеияти қонунхоро дар Ҷумҳурии Тоҷикистони демократӣ таъмин мавонанд. Дар ин кори наҷиб ҳокимияти ҷаҳорум - матбуот (пресса) ва воқеияти ахбори электронӣ саҳми сазовор гузошта метавонанд.

Дар ҷунун шаронги сиёсию ҳуқуқӣ ва ахлоқӣ аҳзоби сиёсӣ дар ҷаҳривандон ба ҳокимият дар байни ҳамдигар рақобат карда, ба ҷомеа ва ҳокимият ворид сохта, дар пешрафти кишварамон саҳмгузор мавонанд.

А.Икромов

СТИМУЛЫ И ИХ РОЛЬ В ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Преподавание математики и информатики должно возбуждать у студентов интерес к предмету. Существует много различных стимулов, побуждающих студентов заниматься. В работе приводятся и обсуждаются, на наш взгляд, три основных стимула побуждения.

1. Сознательность. "Занятия данным предметом мне скучны или даже неприятны, но я осознаю в определенной степени необходимость, важность во многих сферах жизни и усилием воли заставляю себя заниматься."

2. Принуждение. "Занимаюсь потому, что меня кто-то заставляет (например, родители)". Это принуждение иногда поддерживается страхом наказания (остаться без стипендии, отчисления из университета и т.д.).

3. Интерес к предмету. "Я изучаю предмет, потому что сам процесс изучения доставляет мне удовольствие." Высшая степень интереса - увлечение. Если преподаватель сумел заинтересовать студентов математикой и информатикой - успех обеспечен. Интерес к математике и информатике должен возбуждаться содержанием самой математики и информатики или вместе взятых, красотами их идей и методов. Мне не интересно содержание темы: "Математическая логика и ее применение в решении задач" на примерах решения задач "О комиссара Мирре", "Пути задержания грабителей банка" и многих задач информатики, непосредственно решаемых на компьютере¹.

¹ Методические материалы II славянского чтения РТСУ, 1998 г.

Отметим, что еще одним немаловажным аспектом преподавания математики и информатики, который повышает интерес у студентов к предмету, является историзм предмета, т.е. ознакомление студентов с историей путей развития математики и информатики. Преподаватель, который введет в преподавание элементы истории, может рассчитывать, что это повысит интерес студентов к математике и информатике.

М.М.Исоматов

**АКАДЕМИК Б.ГАФУРОВ И ИССЛЕДОВАНИЕ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ САСАНИДОВ И
ЭФТАЛИТОВ (IV-VI вв.)**

Одна из важнейших глав "Таджиков" - первая из третьей части. В ней Б.Г.Гафуров осуществляет глубокий анализ ряда основных научных проблем. Перечислим их. История и цивилизация Центральной Азии и частично Ирана в IV-VI вв. В том числе, роль правивших династий кидаритов и хионитов, сасанидов и эфталитов в процессе формирования национального государства таджиков; связи иранских кочевых племен с оседлыми народами, формирование феодальных отношений и появление раннесредневековых городов. А также вопрос о появлении хионитов и эфталитов; проблема общественных отношений; вопрос о местах обитания и этнической принадлежности эфталитов; об их языке и письменном наследии; о культуре и религии. Все, что сделано на основе существующих источников и материалов, которые опубликованы исследователями древней истории, археологами и нумизматами. Исходя из сведений Б.Г.Гафурова и новейших научных изысканий, можно установить такую хронологию взаимоотношений двух империй Ирана и Центральной Азии - Сасанидов (224-651) и Эфталитов (IV-VI), что вытекает из "восточной политики" первых из них.

а) Средневековые источники отражают военно-политические отношения двух иранских государств, связанные с "восточными походами" сасанидских правителей, - это Арташир I (224-246), Шапур I (240-272), Шапур II (309-379), Варахран V (421-439), Яздигерд II (439-457), Пероз (459-484). Речь здесь идет также о связях с "восточной политикой" таких правителей, как Валаш (484-488), Кавад (488-531) и Хосров I (531-579). Суть "восточной политики" Сасанидов состояла преимущественно в том, что они жаждали полностью подчинить себе Хорасан, Центральную Азию, включая их как пограничную административную единицу в состав своей империи, именовавшейся Ираншахр. Если в времена Шапура I, Шапура II, Варахана V, Хосрова I "восточная политика" империи укреплялась, то после трех неудачных "восточных походов" Пероза, - Сасаниды (с 484 до 540 гг.) превратились в данников Эфталитов.

б) Большинство правителей Ираншахра для осуществления своей восточной политики" нападало на Хорасан и Центральную Азию, что и означает термином "восточные походы", выражая военно-политические отношения Сасанидов и Эфталитов. Об этом свидетельствует нижеследующая хронология:

428 - первая война эфталитов и сасанидов (известная битва Бах-ма Гура).

442-449 - первый северо-восточный поход Яздигерда II.

450-451 - второй северо-восточный поход Яздигерда II.

454 - третий северо-восточный поход Яздигерда II.

457-459 - борьба Пероза, при военном содействии эфталитов за овладение престолом Сасанидов.

474-475 - первый восточный поход Пероза.

470-480 - второй восточный поход Пероза.

484 - третий восточный поход Пероза.

498-499 - новое овладение Кавада престолом с помощью эфталитов и их воинов.

563-567 - полная ликвидация государства Эфталитов в результате успешных войн с "сасанидско-тюркской" коалиции.

Исследование проблемы военно-политических отношений двух средневековых ирано-центрально-азиатских государств предостерегает нас возможность назвать Эфталитов сильнейшими врагами Сасанидов на северо-востоке Ираншахра.

А.А.Кахаров

ПОЛИЦЕЙСКАЯ СЛУЖБА БУХАРСКОГО ЭМИРАТА

Система управления Бухары была подобна системе средневековой иерархии феодальных государств - на верху лестницы эмир, которому подчинялся каждый бек - правитель области, вассал эмира, а подчиненный на своей территории имел своих вассалов и т.д. Получая полномочия от эмира, бек в делах внутреннего управления бекства пользовался неограниченной властью, являясь административным лицом области.

Следует отметить, что в Бухарском эмирате в начале века во время управления насчитывалось до 50 тысяч чиновников. Они не получали никакого содержания от правительства, жили за счет побора с населения. Вся система управления была основана на принципах феодального "кормления".

Все эти обстоятельства дают нам повод для утверждения, что Бухарский эмират в своем развитии дошел только до сословной монархии, на специфические признаки которого указывают следующие

вассалитет и "кормление".

Центральная административная власть Бухарского эмирата включала следующие должностные лица: мираб, миршаб, кушбеги-поян (закатчи), кушбеги-бола, кази-калон, лашкар-баши, тупчи-баши и раис¹.

Высшие должностные лица были одни и те же как для г. Бухары, так и всего эмирата.

Полицейская власть в Бухарском эмирате была сосредоточена в руках миршаба (собственно-ночной правитель), который являлся начальником не только городской полиции, но и всех миршабов в городах эмирата. Миршаб столицы (он-же всего эмирата) назначался эмиром и держал отчет только перед ним².

Столица эмирата - г. Бухара - в смысле полицейского охранения делилась на две части, разделенные линией, проходившей от Самаркандских ворот (с севера) к воротам Салла-хона (к юго-западу). Части эти назывались "сахм", каждый из которых делился на 6 частей, называвшихся "джариб" (обозначающий площадь земли, равную 3600 кв. локтей), которые, в свою очередь, делились на десятки. Сахмами руководили полицейские чины, называемые "бобо", имевшие определенные резиденции. Руководитель "джариба" назывался "дахбыт", а десятками "дахбоши". У каждого "дахбоши" в подчинении находились по несколько чинов аналогичных полицейским, называвшихся "шабгард".

Принято считать, что Бухарская полиция приступала к исполнению своих обязанностей ночью. Полицейские "шабгарды" совершали обходы своих участков с боем барабана. "Шабгарды" должны были задерживать всех лиц и оказывать помощь подвергшимся нападению. По свидетельствам очевидцев, в Бухаре после 19 часов (в летнее время) никто не смел показываться на улице так как по понятиям населения в эту пору на улице могли быть только преступники и иные темные уголовные элементы, а не мирные граждане. Поэтому традиционно, "шабгарды" (полицейские патрули) забирали ночью всех, кто им попался и отводили в миршабхону. На утренней заре задержанных направляли на работу по очистке банных печей, а утром отпускали по домам. Исключения делались для повивальных бабок и табибов, шедших по вызову.

Полицейский аппарат Бухарского эмирата имел характерную для государств восточного типа черту, когда его полномочия распространялись не только на чисто криминальную сферу, но и включало себя надзор за поведением, верованием и мыслями населения.

¹ См.: Семенов А.А. Очерк устройства центрального административного управления Бухарского ханства позднейшего времени. (Материалы по истории таджиков и узбеков Средней Азии). // Труды АН Тадж. ССР., т. XXV. Сталинабад. 1945., - с. 46-59.

² См.: Крыльцов И.И. Государственное управление и суд в среднеазиатских ханствах накануне завоевания царской Россией. (Ученые записки Свердловского юридического института). т. II. Свердловск. 1937., - с. 47.

Вне одним существенным обстоятельством полицейской деятельности Бухарского эмирата следует считать, что миршабы и подчиненные ему чины денежное содержание от государства не получали. Как справедливо отмечал С. Айни, полицейские не получая содержания из государственной казны, были вынуждены делать подарки эмиру за счет определенной доли доходов, и воровских компаний³. Деятельность же преступников покровительствовалась всеми чинами полиции, начиная от главного миршаба до простого "шабгарда".

Это свидетельствует о том, что полицейская система была коррумпирована благодаря заложенным материальным и политическим условиям, отсутствию содержания, возможности чинить произвол безнаказанно. Все это говорит в пользу того, что дешевый орган правопорядка усугубляет криминальную обстановку и деградирует государственный аппарат.

Как выше отметили, миршаб с "шабгардами" не функционировали в дневное время, ибо тогда наблюдение за порядком лежало на плечах населения. И надо отдать должное, что население образцово управлялось с этим. На огромных, очень людных местах и очень богатых базарах в час обычной молитвы все лавки оставались открытыми, ювелирных рядах в неубранном виде оставались драгоценности, ювелирные и другие ценности и спустя 20-30 минут торговля возобновлялась без замешательства и не было сведений, что за время отсутствия продавцов что-либо пропало⁴ (1897 год).

На наш взгляд, представляет интерес в контексте органов правопорядка положение такого должностного лица как раис, который отбирался из сеидов или потомков пророка Эмиром (в некоторых источниках его институт еще называется ишан-раис). По существу это лицо было полномочно осуществлять надзор за правильностью мер весов и длины и карать за их нарушения, за соблюдением обрядов религии

и др.

Полицейская система на местах (в бекствах, амлякдарствах, ар-бствах) практически копировали принятую в центре эмирата схему.

Так, в Душанбинском амлякдарстве полицейская власть находилась в руках у миршаба, его заместитель назывался дахбоши (сатник). В их распоряжении было несколько полицейских шабгардов, служба которых аналогична службе шабгарда в г. Бухаре.

Особенностью исследования полицейской системы Бухарского эмирата следует считать то обстоятельство, что вплоть до ликвидации эмирата в 1920 году как таковое делопроизводство не велось и документальные источники отсутствуют. Поэтому при исследовании можно опираться на источники, подготовленные в основном очевид-

³ Айни С. Очерки истории Бухарской революции. М., 1926, - с.19.

⁴ Велое подробно. Розиков А.Ш. Полицейская служба в дореволюционном Таджикистане // Труды Высшей школы. Выпуск 1, Душанбе, 1998, - с.48-60.

цами и исследователями.

Таким образом, лишь после образования БНСР в 1920 году, Советской Россией удалось учредить достаточно эффективную полицейскую систему в форме народного комиссариата внутренних дел (НКВД), которая в основном с возложенными на нее задачами справлялась.

А.А.Кахаров

СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ ТАДЖИКСКОЙ АССР

До образования Таджикской АССР оснований для утверждения существования системы органов прокуратуры фактически не было.

В Восточной Бухаре должность прокурора была учреждена при окружном суде в октябре 1924 года. Правда, к указанному времени функционировал прокурор Истравшанского вилоята, юрисдикция которого распространялась на одноименный (или Ура-Тюбинский) Пенджикентский вилояты и подчинялись центральному ведомству в Самарканде.

В связи с изложенным, мы вправе говорить, что фактически прокуратура в Таджикской АССР создавалась заново и правопреемственность имела место только на севере Таджикистана.

Особенностью создания и деятельности прокуратуры в рассматриваемый период является то, что она была организована в структуре Народного комиссариата юстиции и во многом две функции совмещались.

В самом первом отчете Наркома юстиции прокуратура ТАССР фактическим началом своей работы считает декабрь 1924 года, а юридическим - 15 марта 1925 года¹.

Правовой основой создания органов прокуратуры в Таджикской АССР являлось постановление Революционного комитета Таджикской АССР от 14 декабря 1924 года "Об образовании Народного комиссариата юстиции Государственной прокуратуры Таджикской АССР". К концу 1926 года во всех вилоятах ТАССР были созданы органы прокуратуры. В дальнейшем, вплоть до образования Таджикской ССР структура органов прокуратуры претерпевает лишь частичные изменения.

После реорганизации судебных органов в 1927 году (упразднение отделения Верховного суда Узбекской ССР и окружных судов) ранее состоявшие при окружных судах аппараты вилоятских прокурорских

¹ ЦГА РТ, ф. 386, оп. 1, д. 196, л. 1.

² Там же, ф. 9, оп. 1, д. 1, л. 6.

существовавшие в документах “камеры прокурорского надзора”), продолжают функционировать. При этом отмечается, что “камеры прокурорского надзора” ведут общее наблюдение за законностью действий органов власти и работой следственного аппарата в вилюйте³.

В связи с последним решением следует обратить внимание на два вытекающих обстоятельства, это;

- во-первых, так или иначе прокуратура, несмотря на то, что она находилась в составе Народного комиссариата юстиции, в местном областном масштабе обособливается от судебного ведомства и, даже получается, что она в процессуальном отношении становится на ступень выше народных судов туменов;

- во-вторых, следственное ведомство фактически оказывается под руководством вилюйских прокуроров, поскольку ответственность за результаты расследования ложилась на них: все поступающие от народных следователей уголовные дела вилюйские прокуроры обязаны были направлять по подсудности⁴.

Впервые задачи прокуратуры формируются в положении о Народном комиссариате юстиции ТАССР, утвержденного постановлением революционного комитета ТАССР 6 мая 1925 года. Среди прочих самостоятельных ведомств юстиции перечисляются и те, которые характерны для прокуратуры:

- общее руководство прокуратурами;
- наблюдение за законностью;
- наблюдение за деятельностью земельных комиссий⁵.

В силу политизированности деятельности органов правопорядка (т.е. прокуратуры), что объясняется обостренной классово-борьбой эпохи диктатуры, существенная часть прокурорского надзора в официальных отчетах именовалась “Политической работой”⁶.

В 1926-1927 г.г. прокуратура начала выполнять функции координатора по борьбе с преступностью. За 1926 год - 1 квартал 1927 года прокуратурой проведено 9 совещаний по борьбе с преступностью⁷.

В 1927 году отмечается участие прокуратуры в решении таких задач как политпросветработа, организация юридических консультаций для населения и другие.

С целью упорядочения деятельности и исключения дублирования 1 октября 1927 года проводятся следующие разграничения компетенции:

1. Прокурор республики (он же нарком юстиции), его заместители осуществляют общее руководство деятельностью всех прокуратур

ТА РГ, ф. 9, оп. 1, д. 1, л. 57.

оп. же, ф. 386, оп. 1, д. 196, л. 57.

оп. же, д. 9, л. 13 - 14.

оп. же, д. 196, л. 13.

оп. же, ф. 386, оп. 1, д. 196, л. 14.

ТАССР, наблюдения за законностью актов центральных органов власти и управления и т.п.

2. Заведующий отделом прокуратуры Народного комиссариата юстиции - наблюдение за органами Государственного политического управления, инспекции мест заключения НКВД, народными комиссариатами, центральными местами органов дознания и по трудовым спорам центральных учреждений.

3. Прокуратура при Главном суде осуществляет наблюдение за центральным исправительным домом, следователем по особо важным делам при НКЮ, старшими следователями и всеми делами вилоятских прокуроров, направляемых по подсудности в Главный суд⁸.

4. Вилоятские прокуроры ведут наблюдение за законностью актов и действий органов власти в вилояте, туменях и кентах и работников вилоятского следственного аппарата⁹.

Как и все другие органы правопорядка, органы прокуратуры испытывали большие трудности в связи с отсутствием квалифицированных сотрудников¹⁰. В связи с направлением и назначением случайных людей 1925 - 1926 г.г. 7 раз менялся заведующий отделом прокуратуры НКЮ¹¹, 15 раз - Гиссарский вилоятский прокурор и его заместитель¹².

Если судебная и милицеская деятельность в какой-то мере была привычна для населения и официальных лиц, то место и роль прокуратуры для многих была не привычна, так как она аналогов не имела. Институт прокурорского надзора (тогда именовали "наблюдение") как никакое другое явление правовой системы, охватывал практически все существенные стороны жизни общества. В связи с этим обстоятельством прокуратуре не редко приходилось преодолевать серьезные противодействия. В последующем место прокуратуры в правовой системе Таджикской АССР становится ведущим, высшие органы власти ТАССР и Узбекской ССР отводят ей ведущее место в осуществлении надзора за выполнением мер принципиального политического характера.

О становлении прокуратуры в качестве единственного органа осуществляющего надзор за обеспечением законности, свидетельствует факт заслушивания отчета прокурора ТАССР (он же народный комиссар юстиции) на III сессии ЦИК Советов ТАССР в апреле 1928 года и принятие его резолюции "О революционной законности"¹³.

На наш взгляд отмежевание прокуратуры от судебного ведомства фактически завершается в результате частичной реорганизации в конце 1928 года, когда должности прокуроров при Главном суде были

⁸ ЦГА РТ, ф. 386, оп. 1, д. 196, л. 176.

⁹ Там же.

¹⁰ Там же, ф. 386, оп. 1, д. 196, л. 92.

¹¹ Там же, л. 14.

¹² Там же, л. 11.

¹³ Там же, оп. 1, д. 194, л. 69-71.

привлечения при сохранении функции поддержания обвинения и судебного надзора за прокуратурой¹⁴.

А. Каримов

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ С ДРУГИМИ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ОРГАНАМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В БОРЬБЕ С ХУЛИГАНСТВОМ

Одной из важнейших форм работы Органов внутренних дел по борьбе с мелким хулиганством является взаимодействие с государственными органами, общественными организациями.

Организуя борьбу с мелким хулиганством, Органы внутренних дел должны исходить из того, что успешно наступать на чуждые нам явления можно лишь единым фронтом, объединением усилий милиции, других государственных органов и общественности.

В деятельности по борьбе с мелким хулиганством органы внутренних дел должны поддерживать тесную связь с правоохранительными органами (прокуратурой, судами). Конкретными формами их взаимодействия могут быть:

- издание совместных нормативных актов, относящихся к обеспечению охраны общественного порядка;
- подготовка и обслуживание на координационных советах, межведомственных совещаниях по вопросам состояния борьбы с мелким хулиганством;
- анализирование оперативной обстановки по линии борьбы с мелким хулиганством и принятие конкретных мер по предупреждению совершения их совершений;
- совместное планирование, разработка и осуществление комплексных мероприятий по борьбе с мелким хулиганством;
- организация и проведение выездных заседаний народного суда рассмотрению уголовных дел о хулиганстве;
- совместное проведение научно-практических конференций по проблеме борьбы с мелким хулиганством.

На состоянии борьбы с мелким хулиганством могут оказывать влияние такие факторы как: размещение и режим работы культурно-воспитательских учреждений, предприятий, благоустройство зон отдыха трудящихся, парков, пляжей, освещенность улиц, площадей, подъездов домов в вечернее и ночное время, организация работы пассажирского транспорта, уровень воспитательной работы и правовой пропаганды в учебных заседаниях, трудовых коллективах и др. В этой

¹⁴ Умаров А. А. Очерки истории прокуратуры Таджикистана. Душанбе, 19 г.

связи Органы внутренних дел должны организовать и поддерживать тесное взаимодействие с органами управления, транспортом, промышленностью, государственными и общественными организациями и т. п.

Практика показывает, что упущения и недостатки в работе органов нередко способствуют совершению правонарушений. Например, недостаточная организация транспортных потоков или нарушение работы транспорта приводят к массовому скоплению людей на остановках, а это создает определенные условия для нарушения общественного порядка, в том числе и для совершения мелкого хулиганства.

Искоренение мелкого хулиганства - комплексная социальная проблема, требующая для своего решения не только времени и большой воспитательной работы, но и мобилизации всех сил общества. Обеспечение тесного взаимодействия между ними. Воспитание граждан в духе нетерпимости к антиобщественным деяниям, привлечение общественной ответственности и эффективное использование ее возможностей в борьбе с мелким хулиганством - это не компания, а генеральная линия работы Органов внутренних дел, их повседневная задача.

Но успешно вести борьбу с мелким хулиганством можно только при умелой и правильной организации взаимодействия общественной и добровольных народных дружин.

Эффективной работа по взаимодействию с ДНД будет только в том случае, если они осведомлены об оперативной обстановке в районе, достаточно хорошо знают законы и умеют применять их. Для этого дружинников надо учить, не только законам и нормативным актам, а предметно разбирая конкретные ситуации; с которыми сталкиваются на дежурстве. В ходе обучения необходимо отрабатывать тактику действий при задержании правонарушителей, способ проведения с ними индивидуально - воспитательной работы. Задача Органов внутренних дел здесь состоит в укреплении взаимодействия дружинниками, совершенствовании форм и методов совместной работы, усилении оказываемой и методической помощи.

Наиболее распространенными формами работы дружинников в борьбе с мелким хулиганством является их совместное патрулирование с работниками милиции, участие в рейдах и иных комплексных мероприятиях, дежурство на улицах, и где проводятся общественные мероприятия. Совместное патрулирование помогает им приобретать навыки и практические приемы несения службы, задержание правонарушителей, разбирательство с ними и оформление соответствующих документов. Поэтому Устав патрульно-постовой службы милиции обязывает работников милиции нести службу в тесном контакте с дружинниками, оказывать им всемерное содействие и поддержку.

Большие возможности для повышения эффективности взаимодействия милиции и ДНД открываются в специализации дружин, являющейся перспективной линией дальнейшего совершенствования

деятельности, что значительно активизирует работу по борьбе с мелким хулиганством, способствует использованию дружинниками своего профессионального опыта и знаний, приобретению ими навыков предупреждения и пресечения мелкого хулиганства. Создание специализированных дружин дает возможность оперативно реагировать на факты антиобщественного поведения и вести наступательную борьбу с мелким хулиганством.

В борьбе с мелким хулиганством значительная роль отводится территориальным участкам милиции, ставшими подлинными центрами организации воспитательной работы с населением в жилых микрорайонах. Получение надлежащих конечных результатов диктует необходимость организации одновременной борьбы как с уличными, так и бытовыми хулиганскими деяниями. Поэтому согласованность действий всех заинтересованных служб милиции, их тесное взаимодействие с территориальным участком милиции и другими самостоятельными организациями трудящихся, наступательность, решительность и бескомпромисность борьбы с мелким хулиганством должны стать основополагающим началом в решении искоренения хулиганства в целом.

М.Б.Ковтун

ОСОБЕННОСТИ КОМПОЗИЦИИ РОМАНА М.СУРУША «ЧАЛА»

В творчестве М.Суруша самым значительным и объемным является произведение "Чала"¹. Эта книга об исторических судьбах диаспоры в Центрально-азиатском регионе, за которой закрепилось название, отражающее ее этническое своеобразие: "бухарские евреи". Внимание М.Суруша привлекает не столько эта диаспора, ущемленная в правах на почве национальных и религиозных притеснений в мусульманской среде, а сколько приниженная, низведенная до положения изгоев, категория людей с обидным прозвищем "Чала".

Действие романа определено точной датой: "Шел тысяча двести девятнадцатый год от Хиджры пророка Мухаммада, или тысяча девятьсот одиннадцатый год по христианскому летоисчислению". Первые строки романа дают понять, что действия будут происходить в далеком прошлом. В "Чале" одной из целей реализации художественного замысла является разрешение проблем настоящего. Для М.Суруша понимание, воссоздание прошлого является одной из главных задач. Все это позволяет отнести "Чалу" к историческому роману. В романе нет игнорирования событий, скрупулезного описания истории того пе-

¹ М.Суруш. Чала. Роман. Памир, 7-12, 1995, Памир, 1-6, 1996 (окончание).

риода. Для М.Суруша важнее всего не широта используемого материала, а глубина его освоения, не события сами по себе, а их глубинное отражение в сознании человека, его душе, психологии. Стремление писателя сместить акцент с социального плана на психологический, личностный определяет характер конфликта этого произведения. М.Суруш решает в "Чале" скорее нравственный, чем обнажено социальный конфликт, с более опосредствованным раскрытием социальных проблем через нравственно-этическую сферу. Это, несомненно, связано с углубленным вниманием писателя к личности во всех ее социальных и психологических проявлениях, со стремлением прозаика увидеть действительность и ход истории через призму духовного мира отдельного человека. Это определяет и построение романа и его интонационный строй.

В романе нет стройной композиции. Постоянна перебивка временных планов. Писатель обращается из настоящего к прошлому. Прошлое и настоящее - весьма существенные временные категории и в содержании, и в поэтике "Чалы". В этой книге истоки настоящего писатель видит в прошлом, а истоки будущего - в настоящем. То, что произошло более двух столетий назад, живет в памяти наших современников, во многом определяя их сознание, образ жизни, судьбу. Все связанное с прошлым из жизни евреев-отступников, пропалжает занимать значительное место в сознании современных чала, причем не только как воспоминания, но как органичный элемент настоящего. Общность эпох, прошлого и настоящего, существенна. Незнание прошлого неизбежно приводит к непониманию настоящего. Поэтому в "Чале" перемежаются временные пласты не только для сохранения принципа историзма. Писатель стремится показать среду, нравы, условия формирования сознания людей прошлого, стремится создать исторический фон среды, в которой живут и действуют герои. Ему важно раскрыть трагедию чалы, тянущуюся с давних времен до наших дней, обратить внимание на то, что не действующая сила инерции, а законность мерности исторических явлений проявляются в судьбе этого народа.

Важнейшим компонентом композиции романа "Чала" является система вставных новелл и рассказов. В третьей главе дается история Мордехая, отца Або, его переход в магометанскую веру. Она представляет собой законченное повествование. Эта глава романа отличается новеллистическим характером. Такое построение вполне закономерно, так как в современном романе мы "находим большее обилие разных жанровых и стилевых тенденций, чем в романе из прошедших эпох"², в традиционном романе. Это еще раз убеждает нас в том, что жанр романа - это синтетическая свободная форма. А по утверждению Н.Т. Рымаря: "Важным жанром эпической литературы, оказавшим

² Т. Мотылева. Зарубежный роман сегодня. М., 1966, - с.273.

не на становление романной эстетики, является новелла³. Со-
циально-индивидуальные, частной жизни, происходящие в замкнутой,
от "всеобщей жизни" сфере, становятся предметом новел-
лы. История героя углубляет содержание и сущность социального
контекста, лежащего в основе романа, тем самым имеет важную
композиционную роль. Эту же функцию имеет и глава - но-
повествовательная об известном еврейском композиторе и певце Ле-
опольде. Драматическая история героя - самостоятельный по теме и сю-
жету рассказ, включенный в роман М.Суруша, но в то же время она
вливается в жизнь историческую, социальную, духовную, нрав-
ственную.

Многообразна идейно - художественная функция вставного рас-
сказа в "Чале". В каждом случае рассказ, замедляя внешнее течение
действия, в то же время углубляет содержание, эволюцию внутреннего
мира героя. Вставной рассказ в четвертой главе в структуре сюжета
выполняет экспозиционную функцию образов Або и Моше, так как в нем раскры-
ты социальная обстановка прошлой жизни, в известной мере обус-
лавляющая черты характера действующих лиц.

Вставные истории (3, 4 и 8 главы) не ослабляют композицию, не
делают ее рыхлой, скорее способствуют многогранному изображению
действительности. Здесь выявляется сама сущность жанра - исторического романа.
Эти композиции - новелла и вставной рассказ - выполняют
важную функцию присоединения. Следует отметить, что такая
структура, ретроспективная композиция делает роман несколько
более сложным, но есть внутренний принцип, который объединяет всю эту
структуру. В этом принципе необходимо видеть не только сюжетное по-
строение, путем нанизывания и плетения, и не только простое средство
сближения героев и мира, который их окружает, через который они
живут, но создание образа их (героев) среды. Это образ тисков, за-
крытый в замкнутое пространство.

Органично входит в текст произведения притча. Притча в
романе это не только художественный прием. Она является элементом
структуры - экспозицией.

Так, притча об орле создает образ наказания за безверие: один
монах дал пищу с острым перцем орлу за то, что он гадил на церков-
ный престол. Жажда заставила птицу напиться из чашки с вином, под-
данной монахом, и, опьянев, орел упал на землю. Тогда монах по-
вел: "Если бы ты был христианином, ... не стал бы осквернять крест.
Если бы ты был иудеем, - то не стал бы есть запретную пищу. Если бы
ты был мусульманином, воздержался бы от хмельного. Но ты не тот, и
я не третий, и не третий. У тебя нет веры. А потому ты заслуживаешь
жестокой кары⁴. И монах камнем ударил по голове рас-

³ М. Суруш, Введение в теорию романа. М., 1989, - с.29.

⁴ М. Суруш, Чала. Роман. Памир, 1-6, 1996, - с.70.

пластавшегося орла. Образ наказания созвучен тону всего повествования, определяя тему, становится его формальной фабулой. Притча объединяет все содержание в единое целое, мотивирует его, придает материалу идейное, художественное и стилевое единство.

М.Суруш проводит своих героев через все степени отвержения и опустошения, но они остаются вечными "странниками", роман обрывается на полуслове, ничего не решающем. Отсутствие сюжетной развязки, незавершенность конфликта в романе закономерны, художественно оправданы. М.Суруш ведет читателя не к размышлениям о несложившихся судьбах, а к осознанию сложности человеческих отношений -личных и социальных. Корни личной драмы героев глубоки, они крепки устойчиво сложившимися отношениями между людьми. Но важен не сам по себе исход, а проявляющаяся в нем природа романа в целом. В глубоком смысле роман вообще не имеет конца, завершения, и в этом ясно выражается внутренняя сущность жанра.

И.Р.Ли, А.Ш.Назаров

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Создание аналитико-имитационной модели прогнозирования рынка труда Республики Таджикистан на основе ее многовариантного использования позволит дать рекомендации по регулированию трудовых ресурсов за счет рационального перераспределения бюджетных средств и капиталовложений. Критерием эффективности функционирования такой модели является повышение достоверности прогнозирования рынка труда.

Аналитико-имитационная модель прогнозирования рынка труда отражает существующее состояние и тенденции развития рынка труда и основные показатели развития экономики Республики Таджикистан. В качестве основных показателей развития экономики в модели являются следующие факторы:

- темпы роста потребления и благосостояния;
- уровень жизни;
- темпы роста населения;
- темпы роста миграции;
- темпы роста заработной платы с учетом инфляции;
- темпы инфляции;
- темпы накопления капиталовложений;
- темпы вложения в промышленность;
- темпы вложения в сельское хозяйство.

Данные экономические факторы влияют на интенсивность потоков безработных, которые обозначим через λ . В модели строится зави

ость потоков интенсивности безработных от экономических факторов, которые представляются в виде следующей функции.

$$\lambda = f(x_1, x_2, x_3, \dots, x_n)$$

В $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ — это основные перечисленные показатели развития экономики. Для реализации данной модели используется метод множественной регрессии.

В работе была исследована интенсивность потоков безработных Октябрьского района г. Душанбе. По результатам обработки статистических данных показано, что потоки безработных подчиняются экспоненциальному закону распределения с параметром λ .

Используя эти данные можно составить имитационную модель функционирования рынка труда. Потоки безработных представляются в общем количестве безработных, количества людей, благоустроенных на работу, количества людей, отправленных на переобучение, количества людей, отправленных на общественные работы, количества людей, получающих пособие по безработице, и количества неблагоустроенных людей.

В этом случае рынок труда или биржу труда можно представить в виде двух баз данных:

1. База данных безработных, в которые поступает информация о количестве безработных с интенсивностями λ .
2. База данных свободных рабочих мест, в которые поступают данные рабочие места с интенсивностями μ .

Данная имитационная модель сравнивает эти две базы данных и выдает прогноз состояния рынка труда в количественном выражении: общее число безработных, число благоустроенных на работу, количество людей, направленных на переобучение, количество людей, отправляемых на общественную работу, количество людей, которым оказывается социальная помощь, и количество людей неблагоустроенных.

В модели, меняя интенсивность потоков λ , в зависимости от экономических показателей, можно произвести оценку в прогнозировании состояния рынка труда и выделении денежных средств на профобучение, организацию общественных работ, на выплату пособий, а также капиталовложений в промышленность и сельское хозяйство.

Эффективность создания и внедрения аналитико-имитационной модели рынка труда Республики Таджикистан будет обеспечиваться за счет точности и достоверности прогнозирования трудовых ресурсов и эффективных средств и их рационального распределения.

Т. Мавсудхонов

АҚИДАҲОИ НИЗОМУЛМУЛК ДАР БОРАИ ИСМОИЛИ СОМОНИЙ ВА ДАВЛАТДОРНИИ СОМОНИЁН

Низомулмулк (1018-1092) яке аз арбобони давлатӣ ва сиёсати асри XI-и халқи форсу тоҷик мебошад. Номӣ ӯ Абӯалӣ Ҳасан б. Низомулмулк тахаллуси вай аст. Низомулмулк ҳамчун сиёсатшиносӣ варзидаи давлати Салҷуқиён дар мустақкам шудан ва пурзур гардидани давлатдорони шохони ин сулола Алпарслон (солҳои давлатдоронаш 1063-1072) ва писари ӯ Абдулфатҳ Чалолиддини Маликшох (солҳои ҳукмронияш 1072-1092) ҳиссаи калон гузоштааст.

Низомулмулк бо китоби пурарзиши худ "Сиёсатнома" дар сиёсати сиёсатшиносӣ ва таърихи адабиёти форсу тоҷик мавқеи муҳимро сохта гаштааст. "Сиёсатнома" асари илмӣ, таърихӣ, адабӣ ва сиёсӣ буда, дар натиҷаи омӯзиши маводҳои зиёди таърихӣ ва адабӣ, ҳамчун таҷрибаи шахсият эҷод карда шудааст.

Мутафаккири дар китоби худ бо тартиби муайяне дар аввал ба боран ин ё он масъала дастур дода, баъд фикри худро бо далелҳои таърихӣ ва ҳикоятҳои гуногуни адабӣ бо маҳорати калон собит намояд.

Низомулмулк дар асари худ аз ҷумла ба давлати Сомониён роқи калон зоҳир намуда, нисбат ба сарвари нахустдавлати тоҷик Исмоили Сомонӣ (874-907) таваҷҷуҳи хоса дорад. Вай онд ба халқҳои волои инсонии Исмоили Сомонӣ бо эҳтиромӣ зидат сузоридааст.

Низомулмулк ба хубӣ медонист, ки Исмоили Сомонӣ ҳамчун таъсискунандаи давлати пурзӯри тоҷикон барои ташкил ва таракқиёти нашъунамон он хизматҳои арзанда кардааст ва идораи давлат, пурзӯртарин дастҳои сиёсӣ ба ҳисоб меравад, қори фарди ҷаҳон нест. Ба фикри ӯ, Сардори давлат бояд шахси доно, хирадманд, оқил, ботаҷриба мардумпарвар ва худотарс бошад, зеро ӯро Парвардигор аз байни мардум интихоб намуда, бо хунарҳои подшоҳона хислатҳои нек орошта гардонида, барои оромии халқ мутасаддиқ намояд, то ин ки аҳоли дар сояи адлу паноҳи ӯ осуда зиндагӣ менамояд ва аз хавф дар амон бошанд. Низомулмулк чунин шахсро ҳамчун имом Исмоили Сомонӣ дида, ӯро ҳамчун намунаи ибрати давлатдорон тасвир намудааст.

Хизмати калони Низомулмулк дар он аст, ки ҷасуруна Исмоили Сомониро дар қатори одилтарини шох-Анушервони Сосонӣ гузошта, ҳамчун намунаи ибрат нишон дода, ба давлатдорони замони худ ва минбаъдҳо ба адлу дод ва халқпарварӣ ҳидоят менамояд. Зеро адолату додгустарӣ яке аз хислатҳои риояти онни давлати

Мустақилиятро ба даст даровардани давлати Сомониён чун
пуриктидор ва тавоно аз тарафи дигар давлатҳо эътироф
карда мешавад, ки дар ин қор ҳиссаи Исмоили Сомонӣ бузург буд.

Тарғиботи адабиёти классикии форсу тоҷик Абӯабдулло
Ғоибӣ, ки шарҳардаи давлати Сомониён буд, қудрат ва бузургии
ӯро баён намуда, давлати мазкурро баробари хилофати араб мегу-
фтад.

Ҷуғрофияи маълум аст, яке аз рӯкҳои асосии давлати лашкар
Сомониён, ӯро бахтарин мамлакат ва амниятро осоиштагии раият бо
мебастанд.

Лашкарҳои Сомониён, ки низом ва тартиботи хубе дошт, барои
дафтари талаба ва амният нақши калонро бозидааст. Низомулмулк
ҷуғрофия мутаалағии соҳаи сиёсат тарафдори лашкардорони Сомониён
буд, дар бораи сохтори лашкар, тартиби хизмату дараҷа, сару ли-
раи низомӣ ва дигар ҷиҳатҳои он маълумот медиҳад. Мувофиқи
қадимоти Низомулмулк, дар лашкари Сомониён рутба ва унвонҳои
қадимӣ шӯҷуд доштааст, ки сипоҳиён ба онҳо дар натиҷаи хизмати
қадимӣ соҳиб шуда, зина ба зина боло мерафтанд. Тарзи интихоби си-
поҳиён, тартиби лашкардорӣ, сохти он ба ақидаи мутафаккири
Сомониён буда, шоибаи истифодаи давлатдорони дигар мебошад.
Лашкари давлати Сомониён, ки аз ғуломони турк ташкил меёфт, ин-
сонии қадимӣ баъло дошт ва қандаҳои муайяншуда ба таври ҳатмӣ
ӯро парда мекунд.

Низомулмулк ҳамчун сиёсатдон ва вазири кордон муваффа-
қии давлати Сомониёнро дар он дидааст, ки подшоҳони Сомонӣ аз
қандаҳои шахсони боқазлу кордида фонда бурда, мансабҳои
қандаҳои ба шахсони озмудашуда ва кордону бохирад меоданд.

Ақидаҳои Низомулмулк дар бораи давлатдорони Сомониён аҳа-
қии сиёсӣ ва натавпарварӣ дошта, қудрату ҳашамати давлати маз-
курро дар назари мо чилвагар месозад.

Инсонии фикрҳои Низомулмулк оиди Исмоили Сомонӣ ба аҳа-
қии ахлоқӣ, тарбиявӣ, сиёсӣ ва таърихӣ соҳиб буда, дар тасвири
қандаҳои наҷиб инсонии ин симои бузурги таърихи халқи тоҷик
қандаҳои мудим доранд.

Х.Х.Махмадиев

ПРОБЛЕМАХ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

За последнее десятилетие в Таджикистане в 26322 дорожно -
транспортных происшествиях погибли 5843 и получили увечья 29180

наших сограждан. В 1998 году количество погибших в автоавариях людей (389) превысило число погибших в боестолкновениях, произошедших в этом же году на территории Таджикистана.

Исследования ведущих европейских и азиатских экспертов в странах Азии и Тихого океана показывают, что неблагоприятная обстановка с аварийностью и экологией дорожного движения на дорогах большинства азиатских стран, в том числе и в Таджикистане, в дальнейшем будет продолжать ухудшаться, причем быстрыми темпами, если в ближайшее время не будут приняты кардинальные меры для ее управления.

Существенные изменения в политике и экономике Таджикистана также в управлении государством, в том числе и автотранспортным комплексом, привели к значительной неустойчивости управления в этой сфере, особенно в тех его сферах, где имели место административные командные методы, на смену которым должны были прийти экономические методы управления.

Имевшаяся система обеспечения безопасности дорожного движения с началом политических и экономических преобразований начала разваливаться одной из первых. В связи с изменениями в управленческой сфере практически потеряны существовавшие ранее взаимоотношения отраслевых министерств и ведомств по руководству подомственными автохозяйствами и другими организациями в вопросах проведения мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

Развал Союза, крушение моральных ценностей и экономических ориентиров, правовой нигилизм, общая экономическая ситуация в республике привели к резкому сокращению финансирования мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения. Полностью была свернута деятельность правительственной Комиссии по безопасности дорожного движения, утеряна ее координирующая роль в решении проблемы обеспечения безопасности дорожного движения в Таджикистане.

Все эти процессы происходили и происходят на фоне гражданской войны и продолжающих возникать новых острых проблем в Таджикистане (рост преступности, наркобизнес, вооруженные мятежи и т.д.), что, безусловно, отодвинуло проблему обеспечения безопасности дорожного движения на задний план.

В этих условиях особого внимания заслуживает решение проблем действующего законодательства в области безопасности дорожного движения. Вступивший в силу с 1996 г., Закон "О дорожном движении" определил правовые и организационные основы обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Таджикистан, рассмотрел полномочия органов государственного управления в сфере дорожного движения, в нем нашли отражение права и обязанности субъек-

участников дорожного движения и многие другие основополагающие аспекты деятельности, направленной на снижение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение тяжести их последствий.

Однако, к сожалению, Закон "О дорожном движении" далеко не совершенен, во многом непоследователен, разрешает ряд проблем не до конца, а нередко и просто игнорирует их. Все это порождает проблемы в регулировании отношений в сфере дорожного движения и требует дальнейшего развития законодательства в этой области путем внесения необходимых изменений и дополнений в Закон Республики Таджикистан "О дорожном движении".

Так, статья 1 Закона "О дорожном движении", называемая "Целими Закона", эти задачи не определяет, что вызывает необходимость внесения дополнения, раскрывающего задачи Закона "О дорожном движении" и соответствующего требованиям Конституции Республики Таджикистан о "создании условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека". В статье 3, раскрывающей основные понятия в сфере дорожного движения, не раскрыто понятие самого дорожного движения, обеспечения его безопасности.

Законом "О дорожном движении" не определяется, что в Республике Таджикистан должна проводиться единая политика в области обеспечения безопасности дорожного движения, и должна быть установлена единая система правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и др. В то же время сейчас уже предпринимаются попытки незаконного введения в Душанбе так называемого "талона токсичности", не предусмотренного ни в одном республиканском законодательном или нормативном акте, в Ленинабадской области для въезда на территорию области требуют особого вида разрешения и т.п.

Разрешение этого противоречия видится во внесении дополнений в соответствующие статьи Закона, а также в подготовке необходимых документов об учреждении у нас Государственной комиссии по безопасности дорожного движения, деятельность которой должна быть подконтрольна и подотчетна парламенту страны.

Деятельность по ОБДД должна осуществляться на плановой основе путем реализации долгосрочных и текущих программ развития дорожного движения и его безопасности, принимаемых на законодательном и правительственном уровне. Программы в обязательном порядке должны предусматривать механизм финансирования работы по повышению уровня безопасности движения в Таджикистане, выделение материально-технических и финансовых ресурсов, реализацию основных направлений деятельности по ОБДД, в том числе, и по охране окружающей среды от вредного воздействия автотранспорта, однако, статьи Закона в этой части очень фрагментарны и фактически ничего не определяют. В этом видится еще один шаг в развитии зако-

нодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Закон "О дорожном движении" должен "работать" только в совокупности с другими законодательными актами, в том числе с Законом "О милиции", однако в действительности в названных актах имеются определенные расхождения и противоречия, что, естественно, не идет на пользу в деле обеспечения безопасности дорожного движения в Республике Таджикистан.

Так, статьи 9 и 39 Закона "О дорожном движении" устанавливают, что Государственная автомобильная инспекция осуществляет государственный контроль в сфере дорожного движения, однако, в соответствии со статьей 7 Закона "О милиции" на основе принципа двойного подчинения подразделения ГАИ на местах являются составной частью органов исполнительной власти на местах. Т.е. с одной стороны, ГАИ осуществляет контроль за едиными стандартами и другими нормативами в сфере дорожного движения, и, следовательно, должна быть жестко централизована и независима от местных властей. С другой стороны, ГАИ входит в состав управлений и отделов внутренних дел и находится в их подчинении и подчинении местным хукуматам. Ярчайшим примером этого являются отделы и отделения ГАИ УВД ОВД.

Практика показывает, что реализация сотрудниками ГАИ в процессе надзора в сфере дорожного движения таких мер, как ограничение или запрещение дорожного движения на участках улиц и дорог (когда пользование ими угрожает безопасности дорожного движения), запрещение или приостановление ремонтно-строительных и других работ на улицах и дорогах (если они производятся с нарушениями правил, нормативов и стандартов по обеспечению безопасности дорожного движения), запрещение эксплуатации транспортных средств, дача обязательств для исполнения предписаний об устранении нарушений соответствующих нормативов, стандартов и правил и др., как правило, затрагивает не столько интересы дорожных, транспортных, коммунальных предприятий, сколько органов исполнительной власти на местах. В условиях неразвитой дорожной сети, дефицита в транспортных средствах и т.п., применение Госавтоинспекцией данных мер нередко приводит к осложнению или даже невозможности решения важнейших для региона экономических и социальных задач. Проблема приобрела особую актуальность в последние годы, когда происходящие в Таджикистане процессы обусловили усиление зависимости ГАИ, входящей в состав милиции, от своеволия руководителей органов власти областей, городов и районов.

В то же время невозможность создания строго централизованной системы Госавтоинспекции, аналогичной иным надзорным органам, во многом обуславливается необходимостью комплексного, координированного использования сил и средств милиции в борьбе с пре-

перини тэмд.

Но решив эту проблему, нельзя достаточно точно определить место и роль ГАИ в милицйской системе и установить оптимальные организационные формы республиканского и местных органов ГАИ. Между тем, в России, на Украине, в прибалтийских странах, в других развитых в автомобильном отношении странах проводятся реформы деятельности Госавтоинспекций, в основу которых положен принцип организационного единства всех подразделений ГАИ (дорожных полиции), усиления субординационной вертикали подчиненности подразделений ГАИ, введения институтов Главных государственных автомобильных инспекторов (комиссаров дорожной полиции).

Ни в Законе "О милиции", ни в Законе "О дорожном движении" ни словом не говорится об осуществлении Госавтоинспекцией самих инспекционных функций, хотя отсутствие четкого законодательного решения в этом вопросе ведет к ухудшению этой деятельности, снижению эффективности государственного надзора в сфере дорожного движения. В этом видится еще одна ступенька в развитии законодательства в рассматриваемой сфере, которая бы обеспечила безусловное верховенство действующих в масштабе нашего государства соответствующих актов и нормативов.

М.Мурадов

"СИЁСАТНОМА" - АДЛУ ИНСОФ АСОСИ ПОЙДОРИИ ДАВЛАТ АСТ

Абуали Хисан ибни Алини Туся, ки бо тахаллуси Низомулмулк
и Туся машхури таъриху адабиёти форсу-тоҷик аст, соли 1018 дар
иқдоми Навтони вилояти Родкони Тус ба дунё омадааст. У дар шах-
сонаи Нишотуру Марв тахсилу илм карда, сипас ба хизмати хокими
иқдоми Али ибни Шодон камар мебандад. Азбаски Абуали зехну ко-
шиқат ва донишу хиради худодод ва қавӣ дошт, беш аз пеш ба ко-
шиқони баяндаи давлатдорӣ ҷалб карда мешуд. Билохир, вазири шохи
улуми Салҷуқиев (1037-1193) Алпарслон таъин мегардад.

Дар ҳама давру замон паҳлуи шахсони довишианду маъруф
шудиму мансипалашон ҷой гирифта, дар талоши бадном ва дур
барои ондо аз сари қудрат ва ба ин васила муваффақ шудан ба
қайдаи номони ҳеш шахси обрӯманду маъруф дар сиёсат аз назари
шӯрӯму ҷаҳталабон дур монда наметавонист. Ояхо ба ҳар роҳу во-
ҷеи ғунии мекунамд, ки ӯро аз сари қудрат дур қуямд. Ҳарчанд
ӯро Аббас аз найрангу кишан душманонаш боҳабар бошад ҳам,
ӯшро шаард, ҳар ҷа бештар сахми худро дар устувори давлат ва
таърифи он гузорад. Зеро тохтутозхон бешумори туркхон бодия-

нишин ва зиддиятҳою ошӯбҳои гурӯҳҳои хурд-хурди сулолаи салҷуқиён давлати Салҷуқиёноро хароб ва мардуми онро бенаво гардониданд буд.

Вале афсӯс, ки душманони Абӯалӣ оқибат ба мақсади нопокӣ худ расиданд. Чуноне ки олими маъруфи Эрон Забехулло Сафӣ қайд мекунад, Низомулмулк бо тадбири зани бадахлоқи Маликшоҳ Турконхотун ва душмани деринаи ӯ Ҳасанн Саббоҳ (Низомулмулк ӯро аз дарбори Маликшоҳ дур сохта буд) 14 октябри соли 1092 Ҳангоми сафари Бағдод кушта мешавад¹.

“Сиёсатнома” асарест монанди “Шоҳнома” бо дархости шоҳони фозилу адолатхоҳ таълиф шудааст. Айёми ҳукмронияш Маликшоҳ ба донишмандон ва сиёсатмадорони маъруф мефармояд дастур оиди тартибу низом ва тарзи давлатдорӣ ба таъби расонанд.

Азбаски Низомулмулк таҷрибаи бой ва донишу маҳорати касби дар идора кардани давлатдорӣ дошт, бо номи “Сиёсатнома” асар дар ҳаҷми 39 фасл навишта, пешкаши шоҳ мегардонад, ки он зуд писанди шоҳ мегардад.

Китоби “Сиёсатнома” бо вучуди ифодагари андешаҳои сиёсӣ буданаш, аз ҷиҳатҳои зерин низ писанди тадқиқ ва омӯзиш аст:

а) Чун сарчашмаи таърихи дар бораи як қатор воқеъу ҳодисаҳои таърихӣ, ҳаёти маданияту сиёсӣ ва иқтисодӣ-иҷтимоӣ маълумот медиҳад.

б) “Сиёсатнома” ҳамчун асари насрӣ маҳзанест оиди омӯзиш ва тадқиқи услуби бадеии асрҳои XI-XII.

“Сиёсатнома” асарест аз рӯи мавзӯ ва мундариҷа мавзӯҳои мухталиф-механпарастӣю саховатмандӣ, олиҳимматӣю нақӯқорӣю шуҷоату вафодорӣ, панду ахлоқ, адлу инсоф ва ғайраро дар бар гирифтааст.

Азбаски ӯ худ шахси диндор буд ва фаъолияти умри ҳаётро дар замоне сипарӣ кардааст, ки давлат аз рӯи қоида ва тартиби аҳкоми дини ислом идора карда мешуд, бинобар он қостаҳои эронӣ монанди на дар сохтори давлатӣ, балки дар беадолатӣҳои шоҳон, амирон ва вазирону мансабдорон медонист. Нисбат ба замони фикри ақидаҳои нависанда ҷолиби диққат аст, зеро ӯ чун фарзанди айёмҳои худ бахри пойдоҳӣю устувории давлатдорӣ ва оромӣю осоиштагии мардум мекӯшад, амали некеро ба анҷом бирасонад.

Боқӣ қайд кард, ки гоҷи асосии китоби ин давлати амирону вазирон ва мансабдорон ба адлу инсоф аст. Дар 50 фасла, ки дар китоб оварда шудааст, Низомулмулк аз як тараф, адлу инсоф, ахлоқ, ҳақиқат, илму хирад, ростӣю нақӯқорӣю покӣю озодагӣ ва раиятпарварӣю тартиб карда бошад, аз тарафи дигар низому тартиб, қонуно

¹ Забехулло Сафӣ. Таърихи адабиёт дар Эрон, ҷилди II. Техрон, 1339 ш., - с.11.

ондаҳо ва наифаю максадҳои давлатдориро бо шохон маслиҳат мекард.

Нависанда саргози китоб фаслери бо номи "Андар аҳволи мардуми рӯзгор" оварда, шохонро бо шукри неъматӣ худованд тавсия карда, хушдор месозад, ки "дар ҳар асрею рӯзгоре парвардгор якеро аз миёни халқ баргузиданд ӯро бо хунарҳои подшохон ва сиратҳои сутуда ораста гардонид"².

Таъкид мекунад, ки шохон сари салтанати хеш мағрур нашуда, ақлу ҷиҳди пешаи асосӣ қарор дода, раиятро аз ҳар гуна зулму ғиёт, раҷу ақиёт эмин гардонад. Агар касе аз хизматгорон ва гунаҳгарон даст ба амали ношоиста пай озори мардум бошад, ба тундӣ ва бадонии адаб гирад ё ба каси шоиста бадал намояд. Чун ӯ ҳаққи неъмат пешносад ва пай хиёнат бошад ӯро аз андоза берун ниҳад, ӯро андозан ҷурмаш молиш фармояд ва боз домани авф бар гуноҳи ӯро бикӯшад аз сари он даргузарад.

Давлатро, ки раият дар он осудаю хушнуд аст, азидтаоло ин давлатро то қиёмат найваста гардонад, зеро халок, ба қавли навиҷанда, ба дуои хайр машғуланд.

У мефармояд, ки ризоияти ҳақтаоло дар эҳсои шохон аст. Эҳсон, ки ба халқ карда шавад ва адле, ки миёни раият ҷорӣ бошад, бошад, фаёлу баракат дар чунин давлат биборад, ки маликаш аз раияту ризогори худ бархурдор бувад.

Нависанда ба ин қаноат накарда гуфтаи бузургонро гушраси эҳсон нагардонад: "Мулк бо қуфр бипояду бо зулм напояд".

У дар фаслҳои минбаъда диққати шохонро ба қори судманди вазирӣ ҷалб намуда, мефармояд, ки баҳри шунидани арзу шикоят малаумон шохон бояд, ки ҳафтае ду маротиба дари худро ба ин раият кушад, ғолимону бедодгаронро ба ҷазо бикашад.

Дар ин раҷиф, ӯ аз ҳаёту рӯзгор ва фаъолияти шохон одилу раиятанд. Имоми ибни Аҳмад, Султон Маҳмуд, Анҷушервони ҷаъ ва таъриҳи ҳикояту ривоятҳои ибратангез оварда, идеяи шохӣ ҷаъро тартиб мекунад.

Ниҳомгузӯлик ба амирон маслиҳат дода ва мефармояд нисбати раияти ба наифаҳо таъин кардаи худ ба мулоҳиза буда, ҳамеша ба раияти онҳо бошанд, то эшон даст ба аъмоли бад назананд ва раияти раҷу нарасонанд, зеро "Ғафлат давлатро бибарад".

Раият, аз ҷиҳати ӯ, "рамма асту вазир шӯбон". Шох агар дар раияти шӯбон ҳадо кунад, "хиёнат бар амонат бизнад ва бар халқ таъриҳи кунад, бо худою худойгон далерӣ кунад".

Ҳамин таъри, фикрашро таъкият дода ҷораҳои пешгирии хиёна- раиятдориро дар он мебинад, ки аз ҳисоби хазинаи давлат ба

сохибмансабон музди маош таъин карда шавад.

Ҳамин тарик, Низомулмулк дар маслиҳат, ҳикоя ва ривоятҳо худ идеяи шоҳи одилу адолатпарварро талқин карда барои шоҳи ҷунин ҳислату аъворро шартӣ асосии давлатдорӣ медонад:

- а) *Худотарсию қадри неъматшиносия;*
- б) *Ақлу хирад, оқилию зиракӣ;*
- в) *Мулоҳизакорию дурандешӣ;*
- г) *Некӯкорию фурӯтанӣ;*
- д) *Эҳтиёткорию ботамкини, поктинатию ростқавли.*

Н.Д.Назаров., Р.З.Джурев

О СТРУКТУРНОЙ РЕОРГАНИЗАЦИИ МВД РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

90 годы уходящего века для Министерства внутренних дел суверенного Таджикистана были периодом сложных, тяжелых испытаний. Распад Советского Союза и события 1990, 1992 годов поставили перед правоохранительными органами республики новые задачи и подходы. С одной стороны, еще в 1992 году в деятельности МВД Республики Таджикистан существовала прежняя структура МВД СССР и многие финансовые вопросы были приостановлены временно с начавшейся гражданской войной в Таджикистане. Но изменение социальной, политической, экономической и культурной жизни в 1992 году поставило перед административно-командным руководством МВД республики новые сложные и многоплановые задачи.

Реальная жизнь показала, что, несмотря на препятствия, МВД Республики Таджикистан, хотя с трудом, но вышло из создавшегося положения. Приходилось коренным образом совершенствовать прежнюю структуру МВД, приспособить ее к потребностям независимого суверенного государства.

Кроме того, возникшие социально-политические и экономические беспорядки в республике, поставили на повестку дня в деятельности МВД и его администрации новые неотложные задачи по созданию ряда спецподразделений: в частности, созданию 6-го Управления специальных Батальонов особого назначения милиции в центре и местах, организация и реорганизация новых отделов, в том числе Отделов борьбы против экономической преступности (УБЭП, ОБЭП), отделов борьбы по незаконному обороту наркотиков (УБНОН, ОБНОН), Отделов борьбы против организованной преступности (УБОП, ОБОП), Специального отряда быстрого реагирования (СОБР), Оперативной бригады особого назначения МВД (ОБОН МВД) Батальона в последствии полка патрульно-постовой службы МВД (ПППС) и др.

Это свидетельствовало о том, что МВД Республики Таджикистан приспособилось к новым условиям. Органы внутренних дел активно, одновременно направляя своих сотрудников в разные города страны для охраны общественного порядка, осуществляли контроль за общественной-политической обстановкой в столице и на мес-

МВД Республики Таджикистан в новых условиях чаще всего сталкивались в форменной одежде, служебных автомашинах, горюче-мазутных и запасных материалах, продуктах, кадрах специалистов. С другой стороны, нужных денежных средств не хватало. Исходя из этих соображений, правительством республики была оказана МВД республике необходимая помощь и поддержка.

Известно, что междоусобные войны усиливали преступность в республике, способствовали распространению наркотических веществ и другие страны СНГ. Только МВД и другие силовые структуры Таджикистана были способны приостановить эту деятельность, распространение которой приносит неисчислимые бедствия обществу.

Правительство республики во главе с президентом Эмомали Шавкатом Рахмоновым применяет меры к укреплению положения органов внутренних дел и других силовых структур республики, усиления боеспособности.

Руководство Министерства внутренних дел в этот период проводит соответствующие мероприятия по укреплению рядов органов внутренних дел, в частности, были созданы различные подразделения, батальоны и роты, отдельные дивизионы по контролю за дорожным движением, патрульно-постовые службы. Каждое из названных подразделений действовало согласно специальных программ и Уставов о подразделениях, учитывая условия времени, опираясь на существующие законы, охраняя и защищая интересы государства, мирное население республики.

МВД республики для укрепления и дальнейшей реорганизации структуры поддерживает тесный контакт с МВД стран СНГ в решении региональных и межрегиональных проблем. Как известно, в Республике Таджикистана дважды проходила встреча Министров внутренних дел стран СНГ. Некоторые Управления и службы МВД Республики установили тесный контакт с некоторыми отделами Интерпола международных организаций, заключены многоплановые контакты с другими странами. Результатом этих связей было направление десятков сотрудников МВД для повышения квалификации и обмена опытом в странах СНГ, Германии, Венгрии, Америки, Турции и других государствах. Объявление независимости и суверенитета республики привело в 1990 году к созданию Высшей школы МВД. Организация и деятельность такого заведения в сферах органов внутренних дел потребовала

больших забот. Командно-преподавательский состав школы, который постепенно складывался за счет резервов бывшей средней специальной школы милиции и других вузов республики, добросовестно трудясь в трудные для республики дни, внесла важный вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов. Командный состав школы во главе с генерал-майором милиции А.А.Кахаровым сумел создать надежный коллектив и выпустить определенное количество специалистов для нужд МВД. Сегодня в коллективе школы работают 120 сотрудников на различных факультетах очного и заочного обучения занимаются более 1400 слушателей, сотни выпускников школы трудятся на различных службах МВД.

МВД Республики Таджикистан наряду с другими силовыми структурами при исполнении служебных обязанностей в 90-годы потеряло около 1200 своих сотрудников. Но тем не менее работники таджикской милиции остались верны своему долгу и продолжают защищать общественный правопорядок. Январские и февральские выступления президента республики в 1999 году поставили перед сотрудниками правопорядка неотложные задачи, осуществление которых ведет республику к важным рубежам процветания и стабилизации, к мирной жизни ее населения, в новом веке.

С.Одинаев

“ДАВЛАТДОРИИ СОМОНИЁН” АЗ НИГОҲИ АКАДЕМИК БОБОҶОН ҒАФУРОВ

Ғаъолияти илми академик Б.Ғафуров хеле густурдаву донадор мебошад. Олими мумтоз ҳам дар китоби безаволи ху “Точикон” ва ҳам дар осори дигари илмиаш бо камоли ифтихор даврони Сомониён ёдовар шуда, онро чун давраи тиллоии ҳақиқӣ тоҷик ба қалам додааст. Б.Ғафуров таъкид менамояд, ки дар саҳифаҳои таърихӣ падидаи омадани давлати Сомониён як воқеаи басо ноидеалӣ ва ғайрибағавд аст. Воқеаест, ки бо эҳёи миллати тоҷик забон ва фарҳанг ва таърихи он заминаи устувор гузоштааст. Бехтарин сунъати давлатдорӣ Сомониён дар тӯли беш аз ҳазор сол зинда монда бимонд ва то ба имрӯз дар соҳаҳои мухталифи ҳаёти ҳақиқӣ тоҷик идома меёбад. Аз хонадони Сомон шоҳону амирони зиёде арсан ҳасти падидаи омадани давлати Сомониён. Аммо дурахшонтарин симони ин хонадони бузург Исмоили Сомонӣ мебошад, ки аз тӯдаҳои мардум баромада соҳибгардидан ба истиклолият истифода намуда, нахустин бор аз истилои араб сарзамини парешонгардидаро ба ҳам муттаҳид сохт ва давлати бузурги мустақиле ба вуҷуд овард. Ба як давлати амин ва табдилгардидани Хӯросон ва Мовароуннаҳр ва соҳиби истиклолият

юкся гардидани мамлакат имкон фароҳам овард, ки давлати
 ӣён дар соҳаи сиёсат, иқтисод, илму фарҳанг, кишоварзӣ,
 ӣён, тичорат қадамҳои бузург гузорад. Дар даврони Сомониён
 ӯфи Регистони Бухоро 10-бинои оля барои девонҳо бунёд
 шд. Девони назирон, ки имрӯз низ вучуд дорад, ибтидои
 аз давлати Сомониён оғоз намудааст. Дар миёнаҳои асри IX
 ҳеле насас шуд ва атрофи онро бо девори нав печонида дар
 ӯ мухталиф II дарвоза сохтанд. Корвонҳои тичоратӣ аз Бу-
 ӯ савтҳои мухталиф раво мегардид ва аз кишварҳои гуногун
 ӯон тоҷирон ва намоёндоғони мамлакатҳои дигар рӯ ҷониби
 ӯ меомаданд. Корвонҳое, ки ба сӯи Бухоро раҳсипор гарди-
 ӯ баърат аз 3-ҳазор нафар одам, 3-ҳазор асп ва уштури бешу-
 ӯ дааст. Ассар вақт ба корвонҳо ғайр аз тоҷирон инчунин ко-
 ӯ хунварандон, олимон, рассомон, сайёҳон ҳамроҳ мешуданд.
 ӯ шаҳри Бухоро бо таърихи Сомониён, ки беш аз сад сол ҳо-
 ӯ рӯндаанд, шайбанди ноғусастания дорад. Бобоҷон Ғафуров бо
 ӯ ин ҷикки таърихӣ собит намудааст, ки дар даври Сомониён
 ӯ тоҷикӣ ба қуддӣ ҳукмфармо гардид, дар тамоми соҳаҳо ҷои
 ӯ арабиро ишғол намуд. Дар даврони Сомониён ташаккули
 ӯ ҷиҳе ҳамчун миллати танҳо ва ягона анҷом ёфт. Б.Ғафуров
 ӯ ӯд, ки забони тоҷикӣ - форсӣ дар тамоми қаламрави Мова-
 ӯ ру Хуросон иқтишоф ёфта, ба тадриҷ ҷои забонҳои сугдӣ,
 ӯ ва ғайраҳо ишғол намуд. Б.Ғафуров таъкид мекунад, ки
 ӯ шаҳрҳои бостониҳои Самарқанду Бухоро, Балху Ҷирот, Тус
 ӯ ҳади дигари Мовароуннахру Хуросон аввалин симоҳои бу-
 ӯ баъиёт ва ӯлсу фарҳанг падида омадаанд. Далели равшани ин
 ӯ Рӯдакӣ, Фирдаусӣ, Дақиқӣ, Носири Хисрав, Умарӣ
 ӯ ба бисёр бузургони дигар, маҳз аз ҳамин сарзаминҳо арзи
 ӯ шудаанд. Дар асоси маълумоти тазкираҳо аз 106 нафар шо-
 ӯ инҳо салтҳои 68 нафарангон дар Хуросон ва Мовароунахр
 ӯ 60 нафарро баҳо дар вилоятҳои Ғарбии Эрон ба дунё ома-

ӯ шави Ғафуров дар навиштаҳои илмӣ худ ба осори Рӯдакӣ,
 ӯ, Шайбани Балхӣ, Дақиқӣ, Абуалӣ Сино ва дигар фарзан-
 ӯ ӯри ялди Сомониён диққати ҷиддӣ меод ва осори онҳоро
 ӯ инҳои кишварҳои ҳади судманд медонист. Олим таъкид ме-
 ӯ ки осори Рӯдакӣ бузург сармашқи шоирони минбаъдаи
 ӯ ӯн гирифт.

Ғафуров дар асари илмӣ худ ҳаёти кишоварзон, маъдангу-
 ӯ ӯлдарон, мазъморон ва дигар намудҳои касбу хунарро дар
 ӯ ӯ инҳои маъриди омӯзӣ ва тадқиқ қарор додааст. ӯ иб-
 ӯ ӯл ӯнӣ, ки зироаткорӣ дар ин давра ҳеле равоқ ёфт

ва шабакаҳои бузурги обёрӣ бунёд гардидаанд. Аз дарёҳои Ому, Сир, Зарафшон ба таври фаровон истифода бурда мешуд. Шабакаи обёрӣи хавзан Зарафшон пеш аз истилои арабҳо низ ба дараҷае мукамал ва пурсамар буд, ки дар давраҳои минбаъда чандон таъгире наёфтааст. Майдонҳои пахтазор, боғҳо, тоқзорҳо, ползҳо дар шаҳрҳои бузурги Сомониён амсоли Самарқанд, Бухоро, Шош майдонҳои хеле бузургро ишғол менамуданд. Анвои мевачоти ангур, сабзавот хеле дур аз ҳудуди давлати Сомониён шӯҳрат доштанд.

Дарачаи илму ҳунари маъданшиносӣ хеле баланд будааст. Дар асрҳои IX-X тавлиди шиша ва маҳсулоти сафолин хеле раванқ пайдо мекунад. Дар ин замон дар Осиёи Марказӣ шишаи тиреза низ месохтанд. Ва онро истифода мекарданд.

Б.Ғафуров пешрафтҳои давлати Сомониёнро пеш аз ҳама самаран соҳибистиклол гардидани тоҷикон дар даврони Сомониён медонад. Дар асоси фароҳам омадани шароити мусоиди таърихӣ Сомониён тавонистанд, ки як давлати бузурги миллий ба вучуд оваранд. Тибқи тадқиқотҳои Б. Ғафуров таъсис ва шикасти давлати Сомониён барои насли имрӯза барои давлати кунунии Тоҷикистон як сабаки бузургест. Аз байн рафтани ваҳдати миллий, носозгорӣ, хиёнатҳои шохону вазирон ва дигар зиммдорон (пош хурдани якпорчагии кишвар, аз байн рафтани ваҳдати миллий), ба бегонагон сари итоат ҳам намудани лашкариён ва мансабдорон боиси он шуд, ки давлати бузурги Сомониён-муқтадиртарин давлати ҷаҳони онрӯза аз байн равад. Бинобар мо имрӯз аз сабақҳои он дарси ибрат гирем, ваҳдат ва якпорчагии давлати Тоҷикистони бо тозагӣ ба истиқлолият расндаро хифз намоем.

Р.М.Раджабов

О СПЕЦИФИКЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НОВОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ

Совершенствование образовательного процесса в высших учебных заведениях Республики Таджикистан является одним из основных направлений повышения качества подготовки специалистов. Эта работа должна проводиться на основе объективных данных о состоянии и ходе образовательного процесса. Учебно-воспитательный процесс должен увязываться с задачами формирования у учащихся профессионально-значимых качеств.

Высшая школа МВД Республики Таджикистан имеет статус государственного ведомственного высшего учебного заведения. В ее основную задачу входит подготовка специалистов, имеющих высшее

юридическое образование для органов внутренних дел Республики Таджикистан.

В связи с принятием в 1996 году Государственных образовательных стандартов Республики Таджикистан мы стали задумываться о приведении в соответствие образовательной деятельности в Высшей школе.

При этом необходимо было разрешить следующие проблемы:

1. Учет требований Государственных стандартов в трех уровневой системе образовательного процесса.
2. Определение квалификационных характеристик выпускников каждого образовательного уровня.
3. Соответствие образовательного процесса существующей правовой системе Республики Таджикистан (т.е. формировавшей правовую систему после приобретения независимости республикой).

Как известно, Госстандарты Республики Таджикистан вводят подготовку специалистов с неполным высшим образованием, со степенью бакалавра и магистра. В то же время, в Госстандартах дается объективное определение понятия "бакалавра", магистр и т.п. На самом же деле существуют общепринятые содержания, вкладываемые в эти понятия. Так, "бакалавр" (лат. "bacalagus"), означает первую ученую степень слушателей, своего рода преддверие научно-педагогической деятельности, а "магистр" - начальник, главнокомандующий, а в более вольном переводе - учитель¹.

Определенные трудности вызывало установление квалификационных характеристик специалиста с неполным высшим образованием, т.к. его выпуск, скажем, после двух или трех лет обучения связан с проблемами в полноте познаний по дисциплинам. Скажем, если выпуск осуществлять за 2-года, он не мог ничего получить по особенной части уголовного права, уголовному процессу и т.п. Соответственно, это обстоятельство влечет за собой незнание сотрудником большей части действующей правовой системы, а значит и неумение в области правоприменения.

В начале 1998 года Министерство внутренних дел Республики Таджикистан, испытывая нехватку подготовленных кадров - сотрудников среднего звена (участковые инспектора, старшие инспектора ДПС и др.), поставило задачу о перепрофилировании Худжандского факультета Высшей школы на среднее специальное учебное заведение, однако, эта установка противоречила государственным образовательным стандартам, которые отказались от среднего специального образования.

В результате был изучен опыт Высших учебных заведений Министерства внутренних дел Российской Федерации. Министерство внут-

¹См.: Вестник методического центра профессионального образования и координации научных исследований МВД Р.Ф., 1996г., № 1, - с.160.

ренных дел Российской Федерации испытывало серьезные проблемы с укомплектованием следственных аппаратов, вызванным оттоком специалистов. Ряд учебных заведений было перепрофилировано на двухгодичную подготовку юристов по специальности "правоохранительная деятельность". Дальнейшее образование эти выпускники получают по заочной форме обучения за 3-года (т.е. система 2+3).

С целью выполнения поставленной задачи обеспечения законченного цикла обучения, охватывавшей познания, соответствующие действующей системе права, была составлена Концепция образовательного процесса 2-летнего обучения. Данная Концепция должна была также обеспечивать две основные конструкции моделей милицеских служб:

а) Совокупность стратегий, навыков и познаний для соответствующей реакции на преступность и иные правонарушения;

б) Должное поведение сотрудника органа внутренних дел, реализующего данные стратегии (этические, нравственные, психологические и иные качества).

С учетом указанных факторов были выделены следующие блоки дисциплин:

- дисциплины гуманитарного образования (социально - экономические);
- базовые-юридические дисциплины (общезюридические);
- профилирующие дисциплины (специализации);
- естественно-математические дисциплины;
- блок военных дисциплин.

При этом, объемы учебной нагрузки были рассчитаны на то чтобы выпускник обладал познаниями практически по всем правовым и познавательным институтам в пределах, необходимых для разрешения оперативно-служебных задач

По статусу такое образование названо "неполное высшее", а квалификация "младший специалист" по специальности - "правоведение". В то же время стоял вопрос об определении статуса выпускника при четырехлетнем обучении. В силу того, что Высшая школа специализируется на подготовке сотрудников практического направления, характеристика бакалавриата не соответствовала нашей специфике, кроме этого, хотя по дневной форме обучения продолжительность составляет 4-года, однако слушатели имеют недельную учебную нагрузку 51 час 6 часов аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной работы под руководством преподавателя, что составляет 7900 часов за 4 года и тем самым превышает объем 5-летнего обучения. Помимо того, слушатели, будучи зачисленными в кадры Министерства внутренних дел, привлекаются для выполнения практических задач во внеучебное время, перечень и объем учебных дисциплин в целом обеспечивает квалификацию специалиста в области юриспруденции. В связи с этим подготовка на-

шего выпускника области "юриспруденции" и он допускается к правоприменительной деятельности. Таким образом, образовательный процесс в Высшей школе, исходя из формирования новой правовой системы Республики Таджикистан, обеспечивает его функционирование по обеспечению общественной и личной безопасности.

В заключение мне хотелось высказать предложение о переименовании специальности "правоведение" на "юриспруденция", т.к. последняя по объему шире и отражает как теоретическую, так и практическую сторону этого понятия.

А.Ш.Розиков

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОРЯДКА В ЭПОХУ САМАНИДОВ

История человечества и исторический опыт свидетельствуют о том, что первые рабовладельческие образования, а также последующие крупнейшие и могущественные державы и могущественные средневековые империи, именно благодаря своим вооруженным силам, пришли к господству и сошли с исторической сцены вследствие ослабления вооруженных сил. В том числе, государство Саманидов, как отметили историки Наршахи, Табари, благодаря мощной организованной армии одержало окончательную победу над государством Саффаридов. Даже после окончательной политической победы Саманиды постоянно уделяли большое внимание укреплению своих вооруженных сил.

Армия, степень ее боевой подготовленности зависит, прежде всего, от экономического состояния государства. Или, по-другому говоря, уровень экономического развития государства в большей степени отражается на состоянии армии.

Эпоха Саманидов, которая была периодом процветания экономической и культурной жизни, способствовала созданию более могущественной армии, которая приобрела более организованные формы. Саманидские вооруженные силы состояли из регулярных кадровых военнослужащих и добровольцев.

С другой стороны, централизация государственного управления дала возможность создания наемной армии. Она состояла из многочисленных придворных гвардейцев. Вместе с этим, существовало в течение долгого времени народное ополчение местных правителей отдельных областей и крупных городов.

Придворная гвардия, которая состояла из тюркских рабов, набранных из молодежи близлежащих областей, играла большую роль в жизни государства и эмирского двора. О придворных гвардиях Саманидов у Низам-ул-мулька имеются подробные сведения.

Наемные рабы, в основном, состоящие из племени гузов, служили в первый год как пехотинцы и носили простую хлопчатобумажную

с. жду. По степени исполнения своих служебных обязанностей они продвигались выше. В период второго года службы им выдавали коня и простую обувь, и они переходили в отряд всадников. На третий год службы воин уже приобретал право на ношение меча. На седьмой год службы, если воин не совершал преступления, ему присваивали воинское звание - високбаши-главы палатки, в его подчинении находились 3 раба (как нынешние телохранители).

Способным рабам, которые усердно служили, присваивали высокое звание ходжиб. Ходжиб являлся крупным придворным военным начальником, в распоряжении великого ходжиба находился большой отряд сипаев (пеших рабов), которые защищали эмирский дворец и государственные учреждения.

В решающий для государства момент, например, в период боевых действий или агрессии иностранных государств вместе с ними на защиту выступали многочисленные отряды добровольцев правителей отдельных областей. Согласно сведениям первоисточников только одна область Чаганиян предоставляла около 10 тысяч воинов, которые прибывали со своими доспехами и конями.

Кроме того, среди упомянутых ветвей армии в пределах двора существовала еще одна должность по имени - сохиби хараса или амири хараса, который был исполнителем и распространителем поручений и приказов саманидских эмиров. В его распоряжении также находилось большое количество военнослужащих, которых называли чубдарби (имеющие палки) или чубдастон. В соответствии с должностью и содержанием работы, они (не будет ошибкой) соответствовали современным милиционерам с резиновой дубинкой.

Из этого явствует, что Саманиды имели боеспособную армию. Из 45 миллионов дирхемов ежегодного дохода почти половина, т.е. 20 миллионов, расходовалась на содержание армии.

В действительности армия и военачальники играли большую (если не главную роль) в политической жизни государства Саманидов. Наглядным примером этого может считаться Али-Тегин, военный начальник, великий ходжиб, без участия которого в 30-50 гг. X века не решался ни один государственный вопрос.

Другим военным начальником Саманидов являлся турок Сабук-Тегин. Он за свои заслуги был удостоен звания "Носир-ад-дин в ад-даула" - опора, защитник религии и государства, а его сын Махмуд-Сайф-уд-даула - меч государства.

Судьбу государства Саманидов впоследствии также решили военачальники.

А.Ш.Розиков

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИРРЕГУЛЯРНАЯ (ВРЕМЕННАЯ) МИЛИЦИЯ ТАДЖИКСКОЙ АССР

После разгрома основных организованных и вооруженных антисоветских сил к концу 1925 и началу 1926 года партийные и советские руководители считали необходимым вывод некоторых военных частей Красной Армии и снятие местных гарнизонов с территории маленькой республики Таджикистан.

Однако, необходимо отметить, что на территории республики еще продолжали действовать некрупные антисоветские вооруженные группы, отмечались и попытки их роста за счет перехода эмигрировавших из-за рубежа (Афганистана).

Деятельность этих антисоветских сил носила не только уголовный характер (они грабили и сжигали магазины, базы, нападали на обозы с товарами и продовольствием), помимо этого они осуществляли террористические акты в отношении партийно-советского актива и являлись серьезной угрозой новой Советской власти.

Ввиду того, что действующие добровольные отряды, выполнявшие роль самоохранны, уже были непригодны¹ для борьбы с названными антисоветскими силами, потому что дали отпор отдельным вооруженным группам, добровольческие отряды этим и ограничивались и не преследовали их до полной ликвидации.

Исходя из этого и в целях привлечения местных общественных сил к борьбе с мелкими вооруженными антисоветскими группировками и создания боеспособной силы с централизованным аппаратом и управлением, президиум ревкома Таджикской АССР 13 марта 1926 года, счел необходимым приступить к созданию государственной иррегулярной (т.е.временной) милиции и признать соответствующее положение².

Постановке этого вопроса на заседании ревкома предшествовала большая подготовительная работа, которой занималось специально созданное оргбюро. По предложению оргбюро было организовано 11 отрядов иррегулярной милиции, в том числе 6 в районах Гиссарской долины, 4- в Кулябе и 1- на левобережье Вахша общей численностью около 385 человек³.

Как свидетельствуют архивные документы, иррегулярная милиция в общественно-политической и социально-экономической жизни молодой республики сыграла большую роль. Отряды иррегулярной милиции вели большую политическую и общественную работу среди населения. В первую очередь, надо отметить, что отряды иррегулярной

¹ См.: Мотылев А.С., Лысенко. "Солдаты порядка", Душанбе, 1967, - с.60.

² См.: ЦГА РТ, ф.9, оп.3, д.107, - а.20; Мотылев А.С."Солдаты порядка", - с.61.

³ См.: ЦГА РТ, ф.9, оп.1, д.198, - п.106; Архив центр. политических исследований.

милиции активно участвовали и хорошо зарекомендовали себя в борьбе против антисоветских вооруженных сил. Об этом свидетельствуют факты: 27 июля 1926 года за боевое отличие 36 командиров и бойцов иррегулярной милиции получили различные правительственные награды⁴. Кроме того, отряды иррегулярной милиции активно участвовали в посевных компаниях, уборке урожая и других хашарах.

Для молодой советской республики содержание и финансирование отрядов иррегулярной милиции практически было не под силу, и поэтому вопрос вооружения и материального снабжения иррегулярной милиции по всем видам довольствия был возложен на руководство Туркфронта⁵. Однако, как видно из архивных материалов, с первых же дней отряды иррегулярной милиции сталкиваются с финансовыми трудностями.

Согласно архивных документов 19 мая 1926 года начальник Туркфронта официально поставил НКВД в известность о снятии как с продовольственного, так и с фуражного довольствия иррегулярной милиции с 1-го августа...⁶.

22 сентября 1926 г. расширенное заседание президиума Ревкома ТАССР, принимая во внимание отсутствие с 1-го октября средств на дальнейшее содержание иррегулярной милиции, предложило госплану и наркомфину республики срочно разрешить вопрос об отпуске в первых числах октября средств на содержание иррегулярной милиции⁷. Однако, принятые меры существенно не изменили положения, и материальное состояние иррегулярной милиции день ото дня ухудшалось. Вот, что читаем в этом отношении в архивных материалах, относящихся к 7 января 1927 года: "... до сего времени в снабжении иррегулярной милиции наблюдаются перебои, каковые сильно отражаются на моральном состоянии отрядов и их боеспособности. Отпуск денег и продфуражное довольствие зачастую задерживаются на 15-20 дней... В вещевом довольствии отряды удовлетворены лишь шинелями, шапками и бельем. Остального обмундирования нет. Сапоги, выданные 9 месяцев тому назад, пришли почти в полную негодность..."⁸. Чуть позже начальник иррегулярной милиции В.Н. Затылкин в этом отношении писал следующее: "... касса пуста. Денег ни на какие расходы нет, когда будут, неизвестно. В части вещевого довольствия: весь состав иррегулярной милиции буквально раздет, за исключением шинелей, которых не хватает 50-60%... Конское снаряжение на 25-26% пришло в негодность и пополнения ждать неоткуда..."⁹.

Исходя из создавшегося положения, еще раз поднимался вопрос о

⁴ См.: ЦГА РТ. ф.9, оп.1, д.42, лл.120, 124, 128.

⁵ См.: ЦГА РТ. ф.9, оп.1, д.198, л.106.

⁶ См.: ЦГА РТ. ф.9, оп.4, д.10, л.22.

⁷ См.: ЦГА РТ. ф.9, оп.4, д.71, - ал.166.

⁸ См.: Там же, д.717, л.8.

⁹ См.: Там же, ф.9, д.412, л.8.

сокращении иррегулярной милиции, и лишь по настоянию народного комиссара внутренних дел А.Ярмухаммедова не производится сильное сокращение частей иррегулярной милиции до апреля 1927 года¹⁰.

Необходимо отметить, что многие авторы (Я.С. Можиев, Лысенко и др.) считают, что иррегулярная милиция после успешного "выполнения поставленных перед ней" задач была ликвидирована. Однако, на основе анализа архивных документов мы пришли к тому, что главной причиной ликвидации иррегулярной милиции была невозможность дальнейшего ее финансирования.

Из-за отсутствия средств на содержание 30 мая 1927 года Ревком Таджикской АССР, рассмотрев вопрос "О сроке и порядке ликвидации иррегулярной милиции", постановил:

"а) ликвидацию начать со 2-го июня сего года.

Весь личный состав предупредить об увольнении по телеграфу..."¹¹.

После ликвидации все годные лошади, имущество и инвентарь передовались государственной милиции¹².

А.Ш.Розиков, А.М.Абдулов

ОБ ИСТОРИИ ОРГАНИЗАЦИИ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ТАДЖИКИСТАНА (1924-1946 г.г.)

Одной из ведущих структур в системе правоохранительных органов без преувеличения является МВД или, другими словами, органы внутренних дел (ОВД).

До установления Советской власти на территориях, входящих в Восточную Бухару, существовала служба миршабства, а в Северных районах современного Таджикистана, которые входили в Туркестанское генерал-губернаторство, существовала полицейская служба. Однако, административно-полицейскую работу в той или иной мере выполняли также и раис, бек, амлякдар и другие местные должностные лица¹.

После установления Советской власти до образования Таджикской АССР в Северных районах функционировала милиция Туркестанской АССР. В Восточной Бухаре действовал отдел охраны БАСР.

7-декабря 1924 года органы внутренних дел получили название

¹⁰ См.: Архив центральных политических исследований РТ., ф.1, оп.1, д.717, л.69.

¹¹ См.: Там же, д.350, л.6.

¹² См.: Там же.

См.: Более подробно. Розиков А.Ш. Полицейская служба в дореволюционном Таджикистане // Труды Высшей школы. Выпуск 1, Душанбе, 1998г., - с.48-60.

Народный комиссариат внутренних дел (НКВД) на правах отдела Совета Народных Коммиссаров (СНК). На них возлагался общий административный надзор, охрана революционного порядка и общественной безопасности. Проведение в жизнь законов, регулирующих правовое положение иностранцев, руководство деятельностью органов по регистрации актов гражданского состояния, разработка материалов по административному делению республики, производство розыска и дознаний по уголовным преступлениям, регистрация и учёт преступлений, анализ преступности и разработка методов борьбы с ней, осуществление административного надзора за торговлей; надзор и учет за ходом и результатом избирательных компаний в Советы, наблюдение за деятельностью вилоятских, тюменских, кентских исполкомов и кишлачных советов в области общего управления, руководство деятельностью органов местного хозяйства в области строительства, городского и сельского благоустройства, дорожного дела, эксплуатация и управление коммунальными и подсобных предприятиями, пожарная охрана и транспорт².

НКВД ТАССР состоял из управления, центрального административного управления, отдела уголовного розыска, мест заключения, главного управления местного хозяйства, вилоятского, тюменского и кентского административного отдела милиции, инспекции, отделов местного коммунального хозяйства и городского управления милиции³.

27-апреля 1947 года Управление делами было ликвидировано. Ряд функций, не имеющих отношения к милиции, перешли к другим отделам. Так, например, функции НКВД по вопросам руководства советского строительства были переданы организационному отделу ЦИК ТАССР; по вопросам местного коммунального хозяйства - вилкомхозам, а общие плановые функции и разработка постановлений по вопросам местного хозяйства - Госплану ТАССР; наблюдение за доходными предприятиями и выполнением на местах постановлений по налоговым вопросам - на наркомфин ТАССР.

В ведении НКВД ТАССР также находился ряд временных и постоянных полномочных органов, как:

Центральная административная комиссия по выселению социально-опасного элемента. Образована 11-марта 1925 года в целях изоляции лиц, принимавших участие в антисоветских выступлениях, способствовавших так называемому при Советском Союзе басмачеству, а также уклонявшихся от трудовых и общественных занятий и возбуждавших своим поведением беспокойство населения.

Комиссия состояла из трех лиц: председателя-наркома внутрен-

² См.: Положение об НКВД Таджикской АССР/ЦГА Республики Таджикистан, ф.9, оп.1, д.13, л.35.

³ См.: Там же, л. 38.

них дел, прокурора республики и начальника Объединенного государственного политического управления (ОГПУ) ТАССР.

Местными органами являлись вилоятские административные комиссии.

Постановление Центральной административной комиссии утверждалось Ревкомом ТАССР.

5-сентября 1925 года данная комиссия передана в ведение ОГПУ ТАССР.

Центральная комиссия по борьбе с хулиганством. Образована не позднее 31-октября 1926 года в составе председателя-НКВД, председателя союза "Кошчи"⁴ и коменданта города Душанбе.

Комиссия по награждению военнослужащих, отличившихся своей работой в борьбе с антисоветскими силами. Образована не позднее 2-января 1927 года в составе председателя - наркома внутренних дел, начальника штаба дивизии и начальника ОГПУ ТАССР.

Комиссия подготавливала материалы для награждения на рассмотрение и утверждение Президиума ЦИК ТАССР.

С образованием Таджикской Советской Социалистической Республики в октябре 1929 года НКВД Таджикской АССР был реорганизован в НКВД Таджикской ССР.

В ноябре 1929 года было утверждено Положение об НКВД Таджикской ССР, в соответствии с которым на него возлагалось руководство в области внутреннего государственного управления и охраны революционного порядка и общественной безопасности, руководство деятельностью органов регистрации актов гражданского состояния, осуществление административного надзора за торговлей специальными предметами и материалами, проведение исправительно-трудовой политики, общее руководство деятельностью органов коммунального хозяйства⁵.

Структура Наркомата состояла из Центрального административного управления- Главного управления мест заключения, Главного управления коммунального хозяйства, общего отдела. В ведении Наркомата так же находились пожарная охрана, строительный трест "Таджиккоммунистстрой", заготовительно - хозяйственная организация "Заготхоз".

Местными органами являлись: окружные и городские административные отделы и органы коммунального хозяйства, городские и районные органы милиции, инспекция мест заключения и административные части райисполкомов. В сельской местности НКВД проводились свои мероприятия через сельские советы.

23-декабря 1930 год НКВД был ликвидирован, а на его базе было

⁵ Один из первоначальных форм коллективизации.

См.: Положение об НКВД Таджикской ССР // ЦГА Республики Таджикистан, ф.18, оп.8, л.22-24.

создано Главное управление милиции и уголовного розыска при СНК Таджикской ССР. Места заключения были переданы в ведение Наркомюста. Однако в июле 1934 года вновь образован НКВД.

В его введении дополнительно сосредотачивается охрана границ СССР, руководство местами заключения, запись актов гражданского состояния, управление пожарной охраны республики, охраны лесов, управление дорогами и автомобильным транспортом. В мае 1938 года в ведение НКВД было передано управление архивным делом.

В апреле 1941 НКВД был разделен на 2 наркомата: НКВД и Государственную безопасность, в августе они опять объединились в единый Наркомат внутренних дел.

27-марта 1946 года НКВД преобразован в Министерство внутренних дел Таджикской ССР.

Вот в целом краткая историческая экскурсия в организацию МВД Республики Таджикистан.

К. Саидолимов

МАЗУЪ ВА МАФХУМИ "ИШҚ" ДАР ШЕЪРИ МАВЛОНО ЧАЛОЛИДДИНИ РУМИ

Ишқ аз мавзӯҳои муҳими эҷодиёти шоирони тасаввуф буда, яке аз омилҳои рушду тақомули шахсият ва худшиносии инсонҳост. Ишқи орифона ва тавсифи онро дар эҷодиёти аксари бузургони адабиётмон, махсусан Саной, Ағтор, Саъдӣ, Ҳофиз, Ироқӣ, Имом Ҳиравӣ, Маҳмуди Шабистарӣ, Ҷомӣ ва ғайраҳо дучор шудан мумкин аст.

Мавлоно Чалолӣдин низ аз зумраи он шоиронест, ки дар ашъори худ ба мавзӯи ишқ диққати ҷиддӣ додаанд ва мафҳуми "ишқ"-ро мо асосан дар ғазалиёт ва "Маснавии маънавия"-и ӯ, ки маҳсули тафаккури олиии ин орифи комил ва ошиқи восил аст, дучор меоем.

"Маснавии маънавия" дар воқеъ, яке аз ганҷинаҳои бебаҳои адабу ирфон ва камолу завқи ҳол аст, ки назари онро тамоми забониҳои дунё ба худ надидаанд. Ин китоб дорои андешаҳои нозуку ҳикма-тomez ва матлабҳои ирфонист, ки наметавон онро ба пуррагӣ эҳсос кард.

Пеш аз он ки назари Чалолӣдинро роҷеъ ба ишқ донем, бояд ба маънии лугавии он назар кунем ва он дар лугатҳои мавҷуда бо якҷанд маънии омадааст. Аз ҷумла, дар "Ғиёс-ул-лугот" ба маънии дӯст доштан, як навъи беморӣ ва ҳамчунин ба маънии растанӣ ва салому видоъ низ омадааст (Ғиёс-ул-лугот, ҷ. 2, саҳ. 67).

Ишқ дар андешаи Чалолӣдин табиби ҳамаи ҷаллатҳои

руҳонию ботинии инсонхост, ки аз майлу хоҳишҳои нафсонӣ пайдо шудаанд. Он миронидани сифатҳои манфӣ ва зинда гардонидани асолату сифоти инсонист. Ишқ дар воқеъ, фуруғи маърифат дар қалби инсон аст ва онро ишқи илоҳӣ ва маънавий низ мегӯянд. Мавлоно ҳамин ишқи маънавиро аз пиру муродаш Шамсиддини Табрезӣ омӯхта, онро дар ашъори орифонааш тавсиф намудааст. У борҳо таъкид мекунад, ки инсон дар қалби камол бояд дасти ҷир гирифта, тақияҳои маънавие пайдо кунад, ки раҳнамояш бошад. Чалолиддин бо раҳнамоии ишқ аз тахти тариқат ба қубҳи ҳақиқат парвоз кардааст. Ишқ дар шеърӣ у нарdbони осмонию устурлоби асрори илоҳист:

*Илллати ошиқ эи илллатҳо чудост,
Ишқ устурлоби асрора худост.*

(Маснавии маънави, 1:110).

Зикр кардан чоиз аст, ки ҳадафи Чалолиддин аз ишқ ҳамон ишқи илоҳист, на ишқи маҷозӣ, ки ангезандаи ҳавою ҳавас аст ва он муҷибии таҳзиби нафсу тақомули рӯҳ ва ориши феълӣ ҳӯст:

*Ишқ аз авсофи худон бенивез,
Ошиқи бар гайри у бошад маҷоз.*

(Маснави, 6:971).

Чалолиддин дар ашъори худ ишқро вобаста ба инсонҳои комил дониста, дар мавриди пираш Шамси Табрезӣ, ки кӯтоҳназарони замонаш уро соҳир медонистанд, мегӯяд: "Оё метавон Шамсро, ки мадлоҳу ситоишгари ишқу муҳаббат аст, соҳир донист? У дар авҷу меърочи камол аст, ҳар кас ба ишқи Шамс зинда бошад, ҳамеша зинда хоҳад монд. Шамс ниёишгари холиқи коинот аст, у сарчашмаи абадии саъодату дӯстдориро ба алоқандон меомӯзад".

Аз ин гуфтаҳо аён мегардад, ки Шамс барои Чалолиддин ҳамчун шафакест аз хубию покиҳо. Ин ду орифи комил муниси ҳамдигар буда, мақсадашон тарғиби ҳамон ишқу муҳаббати беолоишу маънаivist.

Ишқ дар ашъори Чалолиддин ҳамон амонату ҳолатест, ки офаридгор ба бузургтарин махлуқи худ, яъне инсон ҳада кардааст ва дар бисёр мавридҳо ба маънии раҳой аз худ меояд. Ишқ аз таъассубу хурофот бегонааст, ошиқ ҳатто дар хилват бад намеандешад ва у шукӯҳу азамати инсонро дар якрангӣ мечӯяд. Чалолиддин вассофи ишқест, ки давои бемориҳои рӯҳии инсонхост ва маърифати илоҳиро танҳо ба мифтоҳи маърифату ишқ ба даст овардан мумкин аст. Вучуди ошиқ ё инсонии комил, ки зинаҳои маърифатро тай карда аз худ растааст, қобили идроки ишқи илоҳист ва риёву хиёнат дар тина-ти чунин инсонҳо чой надорад.

Шамси Табрезӣ низ дар мавриди ишқ мегӯяд: "Ишқ офарини-

шаст, гусастагист, тагиру таҳаввул аст ва баъзеҳо мепиндоранд, ки инсон маҳсули ҳавасҳои инсонӣ дигар аст, не, ин тавр нест, инсон иллати ниҳойӣ офариниш асту тоҷи ҷаҳони хилқат ва ӯ агарчи дар ҳолати офаридан аз ҳама охираст, вале назди офаридгор дар мартабаву мақом аввал аст. Ишқ сабаби эҷоди инсонҳост ва касе, ки ҳамчун Мавлоно Чалолӣдин қалбаш пойгоҳи ишқ аст, ниҳоятӣ худ дар ӯ ва ӯ дар ҳақиқат маскан дорад. Чошнии ишқ фироқ аст, аммо нестӣ нест (Мақолоти Шамси Табрези, Техрон 1349 ш., сах. 671).

Ишқи орифона дар ашъору осори ӯ ду пири тариқат, яъне Чалолӣдин ва Шамс фазилати баланд буда, омили рушди ботинӣ ва сарчашмаи тамоми некиҳост. Он моҳияти ҳастии ҷавҳари зиндагӣ ба ҳисоб меравад.

Инсон ҳадафи асосии офариниш буда, ҳалифаи офаридгор ба шумор меравад. Дар синан ӯ дилест, ки бо бузургии худ аз аршу курсӣ болост ва ин маънӣ дар “Аҳодиси маснавий” ин тавр омадааст: “Ал қалбу байтуррабба” (дил хонаи худост) ва ҷои дигар онро дар ин шакл дучор меомем: “Қалбул муъминӣ баршуллоҳил акбарӣ” (дили муъмин арши худон акбар аст, Фурузонфар, аҳодис, сах. 62).

Чалолӣдин низ дар “Маснавии маънавий”-и худ ин ҳадисро мазкурро ба назм даровардааст:

*Гуфт пайгамбар, ки ҳақ фармудааст,
Мав вағунҷам ҳеч дар болову паст.
Дар замину осмони арш низ,
Мав вағунҷам, ин якш дон, эй азиз.
Дар дили муъминӣ биғунҷам, эй аҷаб,
Гар маро ҷуя, дар он дилҳо талаб.*

(Маснавия, 6:3071).

Ҷамин қалбе, ки ҳақ дар он гунҷош дорад, макони муҳаббати ӯст ва аз ин ҷост, ки Носири Хисрав гуфтааст:

*Маранҷон кас, макурсаш узр аз он пас,
Ки бад қардан бувад ранҷонданӣ кас.*

(Куллиёт, сах. 89).

Муҳаббату ишқи орифонае, ки Чалолӣдин ситоишгари он аст, инсонҳои худшиносро башардустро аз ҳама онҳо мазҳабҳо атрофи худ ҳам қарда, миёни онҳо як дустии барқарор мекунад, зеро ба қавли Чалолӣдин:

*Миллати ишқ аз ҳама динҳо ҷудост,
Ошиқовро мазҳабу миллат худост.*

(Маснавия, 2:1772).

Чалолӣдини Румӣ ишқро ҳамчун ангезаи меҳру сафо дар ашъори хеш тавсиф мекунад. Инсонӣ ошиқ роҳи сулҳу сафо мепӯяд ва

он маддоҳи муҳаббати илоҳист. Ишқ дар шеърӣ ӯ ҳамин муҳаббат барзидаанаст бо офаридгор ва он ба як нерӯи бузурге ташбеҳ дода шудааст, ки мучиби начотдихии инсон аз худпарастии таъассубаст. Қудрату бузургии ишқ беинтиҳо буда, Чалолӣдин бар очиз буданиаш дар шарҳи он иқрор аст:

*Шарҳи ишқ ар мав биғуям бардавом,
Сад қиёмат биғзарад в-он нотамом.
Дарвағунҷад ишқ дар гуфтушунид,
Ишқ дарбест, қаъраш новадид.*

(Маснавия, 5:2189, 2731).

Дар ҳақиқат, сухани ишқ поён надорад ва бояд таъкид кард, ки каломӣ нотакрори Чалолӣдин инсонро аз хурофоту худхоҳӣ озме-дорад. Он ишқу муҳаббати инсонҳо ва маърифати илоҳие, ки дар гуфтори ӯст, ҳавою нафси аммора ва бадбиниву таъассубро дар роҳи инсон месӯзонад, ки он ҳамон масали “сохтан дар сӯхтан” аст.

К.Саидолимов

МАҚОМИ ИНСОН ДАР “МАСНАВИИ МАЪНАВИИ”-И МАВЛОНО ЧАЛОЛІДИНИ РУМІ

Ҷар як равияву мазҳаб ва мактабҳои адабие, ки дар ҷомеаи мекунаанд, назди худ як мақсади ниҳонӣ дошта, мувофиқи он таълият мебаранд.

Тасаввуф низ яке аз мактабҳои тарбиявӣ буда, сахми намоён-гони он дар рушду такомули маънавии инсон басо назаррас аст. Мақсади намоёндогониаш аз он иборат аст, ки инсон ҳақиқати худро ҷиқ кунад.

Мавлоно Чалолӣдин аз зумран шоирони тасаввуф буда, дар “Маснавий”-и хеш бузургии шахомати инсонро ниҳоят хуб тасвир кардааст. Инсон, ки ҳалифаи худованд аст (Қуръон, 2:30), аз дигар ҳақлуқот бо ақл ва фаросати баландаш фарқ мекунад. Ба қавли Мавлоно ӯ мурғи боғи малакут аст:

*Мурғи боғи малакутам, наям аз олами хок,
Ду се рӯзе қафасе сохтаанд аз баданам.*

(Девони Шамс, с.97).

Дар боран бузургиву ҷалоли инсон Мавлоно дар “Фихри моҳӣ” низ ишораҳои ҷолиб дорад. Аз ҷумла мегӯяд: “Он амонатро осмонҳо арз доштанд, натвоинист пазируфтани, бингар, ки аз ӯ ҷиқро меояд, ки ақл дар ӯ хайрон мешавад. Замин низ донаҳоро

лазираду пайдо мекунад, ин ҳама мекунад, аммо аз эшон он яке кор намеояд, он як аз одамай меояд. Ҳақ таъоло туро киммати бузург кардааст (Фихи мо фик, с.27).

Румӣ мартабаи бузурги инсонро нишон дода, таъкид мекунад, ки Одам (а) он бузургии худро дарк накарду худро арзон фурӯхт:

*Хештаи нашнохт мискин одамай,
Аз фузунӣ омаду шуд дар камӣ.*

(Маснавия, 1:1245-46).

Мавлонои Румӣ дар дафтари панҷуми “Маснавия” нақл мекунад, ки марде аз бими харгирон гурехта пинҳон мешуд, то уро дар катори харон нагиранд ва ӯ аз ҳақиқаги худ гофил будо дарк намекард, ки вай инсон аст ва мартабаи ниҳоят бузург дорад. Ин шахс ба хонае даромада, аз соҳиби он паноҳ меҷӯяд ва соҳибхона дар ҳайрат шуда, уро бовар мекунонад, ки вай ба ҳеч ру хар нест, балки Исии даврон аст:

*Одамай бошу зи харгирон натарс,
Хар наӣ, эӣ Исии даврон матарс.*

(Маснавия, 5:2545).

Дар ин достон Мавлоно ба таври тамсил нишон медиҳад, ки одамай ба ҷои он, ки ба паноҳгоҳи абадии осмонии худ биравад, бояд ҷи гуна мақоми худро дар ҷаҳони ин дунӣ моддӣ ҷустуҷӯ кунад.

Мавлоно инсонро зоҳиран ба олами сағир ва аз руи ботин ба олами кабир ташбеҳ мекунад:

*Пас ба сурат олами асғар тӯӣ,
Пас ба маънӣ олами акбар тӯӣ.*

(Маснавия, 4:521).

Сарчашмаи тамоми андешаҳои орифонаи Мавлоно, ки ҳам дар “Маснавия” ва ҳам дар “Девони кабир”-у “Фихи мо фик” доир ба бузургии инсон ифода шудаанд, аз каломи илоҳӣ гизо мегиранд. ӯ инсонро иллати ниҳой ва мақсади аслии офариниш шуморида, вайро меван дарахти ҳастӣ медонад. Инсон дар тасвири Мавлоно фотеху намуна ва феҳристи ҷаҳони ҳастист:

*Гар набудӣ ӯ, наёбидӣ фалак,
Гардишу нуру маконии малак
Ҷавҳар аст инсону ҷарх уро араз,
Ҷумла фаръу пояанду ӯ ғараз.
Эӣ ғуломат ақлу тадбиристу ҳуш,
Ҷун ҷунинӣ хешро арзонфурӯш.*

(Маснавия, 5:3569,70,71).

Мавлоно инсонро аз ду вачҳ иборат медонад, яке ҷисмонӣ ва

дигар рӯхонӣ ва дар ин асос уро аз рӯи ақлу дониш ва амал ба се табақа чудо мекунад:

*Дар ҳадис омад, ки яздони мачид
Халқи оламо се гуна офарид.
Як гурӯхро ҷумла ақлу илму ҷуд.
Он фариштасту надонад ҷуз сучуд.
Як гурӯҳи дигар аз дониш тижя,
Ҳамчу ҳайвон аз алаф дар фарбеҳя.
В-он савум ҳаст одамизоду башар,
Аз фаришта нимеву нимаш зи хар.
Нимхар худ монли сифли бувад,
Ними дигар монли улви шавад.*

(Маснави, 4. сах. 574).

Чалолиддин бисёр мавридҳо ба он файёе, ки офаридгор ба инсон ҳадя кардааст, ишора карда мегӯяд:

*Чун шуд одам мазҳари ваҳйу вадод,
Нотикай ӯ ғалламуласмо гушод.*

(Маснави, 6:2648).

Инсон тибқи фаҳмиши Мавлоно, аз тарафи худованд ба исме ҳонда мешавад, ки дар охири кор низ ҳоли ӯ мутобиқ ба ҳамон исм хоҳад шуд:

*Ҳосил он омад ҳақиқат номи мо,
Пеши ҳазрат он бувад анҷоми мо.
Мардро бар оқибат номе диҳад,
Не бар он, к-ӯ орият номе ниҳад.*

(Маснави, 1:1245).

Офаридгор дар офариниш одамиро олитарин таҷаллии сифатҳои худ доништааст ва ӯ дар тасвири Чалолиддин моҳияти илоҳӣ дошта, ба асли худ бозгаштанист:

*Ҳар касе, к-ӯ дур монд аз асли хеш,
Боз ҷӯяд рӯзгори васли хеш.*

(Маснави, сах. 28).

Ин шоири ориф таносуби худою инсонро ҳамчун таносуби дулли ҷузъи нишон медиҳад ва дар “Маснави” рочеъ ба даъвои баъзе аз бузургони тасаввуф (Мансури Ҳаллоҷ ва Боязиди Бастомӣ) ишораҳои ҷолиб карда, аз ҷумла мегӯяд:

*Нест андар ҷуббаам илло худо,
Чанд ҷӯя бар замину бар само.*

(Маснави, 4:2125).

Ба қавли Мавлоно, инсон бо тарбияи маънавию ахлоқия ва таъкияи нафсу сафои ботин метавонад ба дараҷаи камолот расаду маърифати ҳастиро дарк кунад. Дар яке аз газалҳояш мегӯяд:

*Мо ба фалак будаем, ёрӣ малак будаем,
Боз ҳамон ҷо равем, ҷумла, ки он шаҳри мост.*

(Девони Шамс, с. 759).

Он андешаҳое, ки Мавлоно дар "Маснавӣ" ба шакли назм меорад, дар асари насрии ирфонии ӯ "Фихи мо фихи" низ дучор меоянд. Аз ҷумла, дар мавриди инсон мегӯяд: "Одаи азим чиз аст, дар вай ҳама чиз мактуб аст, ҳичобу зулмат намегузорад, ки ӯ ин илмо дар худ бихонад. Ҳичобу зулмат ин машғулии гуногун асту тадбирҳои гуногуни дунё ва орзуҳои гуногун" (Фихи мо фихи, сах.50).

Аз ҳама сифати бузурги инсон ин худшиносӣ ӯст ва Чалолидин хитобан мегӯяд, ки худбину худпараст худшинос нахоҳад шуд ва он кас, ки худшинос нест, худоро нахоҳад шинохт:

*Баҳри он пайгамбар инро шарҳ сохт,
Ҳар ки худ шинохт, яддори шинохт.*

(Маснавӣ, 2:294).

Сарчашмаи ин байт ишора ба ҳадиси "Мо ӯрафа нафсаҳу фақад ӯрафа раббаҳу"-ст, ки онро Бадеуззамон Фурӯзонфар дар "Аҳодиси Маснавӣ" (сах. 95) овардааст.

Бисёр абётеро аз ашъору осори Мавлоно овардан мумкин, ки ба бузургии ҷалоли инсон бахшида шудаанд ва он чи, ки мо зикр кардем, қатраест аз баҳри андешаҳои ин орифи бузурги адабиёти ирфонии асри XIII.

А.А.Сайфидинов

СТАНОВЛЕНИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА В БУХАРСКОЙ НАРОДНОЙ СОВЕТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Избирательное право, главным образом, связано с политической сферой функционирования государства и гражданского общества.

Нами предпринимается попытка рассмотреть вопрос о становлении избирательного права и избирательной системы в Бухарской Народной Советской Республики (БНСР). При рассмотрении содержания Конституции БНСР 1921 года особое внимание заслуживают положения, относящиеся к избирательным правам граждан и избирательной системе республики в целом. В нормах избирательного права в Конституции Бухарской Народной Советской Республики наиболее ясно

выражена расстановка классовых сил. Конституция БНСР, подробно регулируя вопросы избирательного права и избирательной системы, уделяла особое внимание общедемократическому, народному характеру этого важного института конституционного права. В ней содержался специальный раздел, посвященный выборам в представительные органы государственной власти. Раздел включал в себя главы, которые регулировали вопросы, связанные с избирательными правами граждан, порядком проведения выборов, определением правильности результатов выборов и отзывом депутатов. Кроме того, имелись отдельные положения, касающиеся норм представительства, расположенных в других разделах конституции.

После революции в Бухаре перед государством встала задача - поднятие политической активности трудящихся, привлечение широких слоев населения к делу переустройства жизни в государстве. Реализация этих задач зависела от создания избирательного права, которая должна была обосноваться на общедемократических принципах. Это право должно было стать важным средством мобилизации масс на решение задач, стоящих перед молодой республикой. Вместо с тем, конституция допускала определенные ограничения для некоторых категорий лиц в осуществлении избирательного права. В эту категорию лиц входили, прежде всего, люди, которые были связаны с бывшим режимом эмира.

Наряду с этим, в Конституции БНСР был предусмотрен ряд ограничений. Право избирать и быть избранным, согласно Конституции, предоставлялось всем гражданам республики независимо от пола, национальности, оседлости, вероисповедания.

Осуществление избирательных прав, согласно Основного закона БНСР, было установлено для граждан по достижении ко дню выборов 20-летнего возраста. В конституции содержалось указание на возможность использования имущественного ценза для установления принадлежности того или иного лица к группе капиталистов или землевладельцев. Такое полномочие, определять имущественный ценз, было возложено на Всебухарский ЦИК.

Конституция, как уже отмечалось, подтверждала наличие классового и политического ценза в отношении определенного круга лиц.

Классовый ценз применялся только для крупных землевладельцев и капиталистов, а политический ценз допускался по признаку прошлой принадлежности к царствующему дому эмира, родственникам эмиров, бывшим государственным чиновникам.

Тем не менее Всебухарский съезд Советов или ВсебухЦИК был наделен правом восстановить лишённые избирательные права. Эмирские чиновники, которые поддерживали и способствовали успеху революции, особым постановлением Всебухарского съезда Советов или ВсебухЦИКом предоставляли возможность им осуществлять свои из-

бирательные права¹.

Наряду с этим, избирательных прав были лишены недееспособные граждане, т.е. лица, признанные в установленном порядке умалишенными и душевнобольными. Кроме перечисленных категорий лиц, лишенных избирательного права, Конституция БНСР признавала лишение избирательного права по приговору суда за совершение корыстных преступлений. Кроме того, лишение избирательного права допускалось на определенный срок в отношении лиц, осужденных за другие преступления. В этом случае можно считать, что речь идет не о лишении избирательного права, а о временном его приостановлении, т.к. после отбытия наказания лицо может пользоваться избирательным правом на общих основаниях.

Конституция БНСР 1921 года в отличие от других конституций Советских республик не ограничивала избирательные права или активные, так и пассивные, что послужило участию частных торговцев, мелких земледельцев и религиозных служителей в выборах и даже избирались в выборные органы. Например, в составе БухДЖК, избранного на II Всебухарском съезде Советов, насчитывалось 35 депутатов, 5 рабочих, 12 ремесленников, 3 мулл, 30 служащих и ответственных работников².

Таким образом, становление избирательного права, как составная часть политических прав граждан в БНСР соответствовала и отвечала основам подлинной демократии в строительстве государственности. Избирательная система БНСР базировалась на основе всеобщих, равных и многоступенчатых выборов, отвечающих потребностям развития народно-демократической государственности. Она сыграла важную роль на пути становления и развития представительных органов, выражавших и защищавших интересы широких народных масс.

К.Х.Солиев

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Статья 27 Конституции РТ устанавливает, что гражданин имеет право участвовать в политической жизни и управлении государством непосредственно или через представителей. Высшим и непосредственным выражением власти народа является референдум и свободные выборы. В соответствии с этим граждане РТ имеют право избирать и быть избранными, за исключением лиц, признанных судом недееспособными либо содержащихся в местах лишения свободы по приговору суда.

¹ Каралоджаева Д. М. Конституционное развитие БНСР. Канд. дисс. гл. II., Ташкент, 1986, - с. 93.

² Ишпинов А. И. Бухарская Народная Советская Республика. Ташкент, 1973, - с. 260 - 261.

В ходе подготовки к выборам гражданам гарантируется свободное и всестороннее обсуждение политических, деловых и личных качеств кандидатов в депутаты или в Президенты РТ, а также право вести агитацию "за или против" кандидата на собраниях, в печати, по телевидению, радио. Нарушение этих прав, гарантированных Конституцией РТ, Конституционным Законом "О референдуме Республики Таджикистан", Законами "О выборах Президента Республики Таджикистан", "О выборах в Маджлиси Оли Республики Таджикистан", "О выборах депутатов в местные Маджлиси народных депутатов" рассматривается как преступление. Это означает, что одной из гарантий осуществления гражданами своих избирательных прав является наличие в уголовном законе норм, предусматривающих ответственность за посягательство на них. В частности, статьи 150 (воспрепятствование осуществлению избирательных прав и работе избирательных комиссий) и 151 УК (фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов) предусматривают уголовную ответственность за действия, общественная опасность которых состоит в том, что демократические принципы формирования и функционирования государственной власти и местного самоуправления, заложенные Конституцией РТ, остаются нереализованными.

Из сказанного исходит, что закрепленные в Конституции избирательные права граждан, находят свое реальное обеспечение в их охране нормами уголовного законодательства. Конечно, государство обеспечивает осуществление гражданами указанных прав не только нормами уголовного, но и других отраслей права. Однако, для реального осуществления этих прав, в случае серьезного посягательства на них, защитить их призвано именно уголовное право. Уголовный закон реально выступает в качестве гаранта права граждан на беспрепятственную свободную реализацию своего избирательного права, права на участие в референдумах, порядка голосования и порядка подведения итогов голосования выборов и референдумов в точном соответствии с законом.

На ряду с этим вызывает недоумение парадоксальная ситуация действующего законодательства РТ с политическим правом граждан РТ принимать участие в таком важном, имеющем общегосударственное значение, мероприятии. Ее сущность заключается в следующем.

Изучение конституционных норм, регламентирующих избирательные права, невольно приводит к одному размышлению. Как было уже отмечено, согласно ч. 4 ст. 27 Конституции РТ лица, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, не имеют права участвовать в выборах и референдумах. И в этом плане возникает ряд вопросов, требующих логического осмысления. Конституционное ограничение, предусмотренное данной нормой, во-первых, противоречит

другой конституционной норме, устанавливающей равноправие перед законом (ст. 17 Конституции РТ). Во-вторых, за совершение преступления могут быть назначены любые из 9 видов основных наказаний, предусмотренных ст. 47 УК РТ (за исключением конфискации имущества и лишение специального или воинского звания, классного чина и государственных наград, которые могут назначаться только в качестве дополнительных наказаний). Почему же Основной Закон РТ установил ограничение лишь в отношении лиц, содержащихся в местах лишения свободы? Разве гражданин РТ перестает быть таковым при таком положении дел?

Если исходить из того, что при отбывании наказания в виде лишения свободы лицо изолировано от общества и не может физически (фактически) принять участие в таких важных для жизни общества политических мероприятиях, то какое политическое решение ситуации, на первый взгляд, выглядит целесообразным и справедливым.

Однако, изолирование лица от общества и ограничение его свободного выбора местопребывания и передвижения в пространстве имеет место также при применении таких видов наказаний, как арест (сущность которого состоит в содержании осужденного в условиях строгой изоляции), содержание в дисциплинарной воинской части, не говоря о смертной казни. В последнем случае она, как известно, не приводится в исполнение немедленно, и в связи с этим как должен решаться вопрос, если выборы или референдум пришлось в сроки между вынесением приговора суда и его исполнением?

Лишение гражданина РТ при любых обстоятельствах избирательных прав равносильно лишению его "статуса гражданина РТ" на определенный срок. В истории нашего государства такое лишение политических прав было известно под названием "поражение избирательных прав", которое просуществовало до 1961 года.

М.А. Умаров, С.А. Нарзуллоев, Б.М. Шарипов

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ

Идея создания интеллектуальных систем появилась приблизительно одновременно с возникновением вычислительных машин. Однако лишь недавно стало возможно воплощение этой идеи в реальность. А именно, благодаря существенному развитию аппаратных устройств и программного обеспечения современных компьютеров, реализовались многие, ранее разработанные, теоретические положения. Также изменились и подходы к разработке компьютеров и компьютерных систем. Если раньше задача адаптации программного обеспечения к аппаратной части компьютеров была актуальной, то в настоящее

время аппаратура проектируется в соответствии с требованиями программного обеспечения.

Проблема моделирования разумного поведения была чрезвычайно актуальной, когда в области искусственного интеллекта появились практически интересные системы. В последующие несколько лет возникла новая отрасль индустрии - производство интеллектуальных систем и инженерия знаний (когнитология). Работа в этой области особенно стала бурно развиваться во многих мировых исследовательских центрах после принятия FGCS¹ - проекта японской программы. Такие системы основаны на знаниях и их практическим выходом стали экспертные системы, которые определяются как системы искусственного интеллекта, способных заменить человека - эксперта в конкретной предметной области. Они являются специализируемыми автоматами обработки знаний для интерактивного и кооперативного решения формализуемых проблем на естественном профессиональном языке со способностями приобретения, хранения и представления знаний в форме алгоритмических выражений с одной стороны, и неалгоритмических фактов и правил, а также логических выводов в соответствии с фиксированными стратегиями, с другой стороны.

Традиционно, прикладные компьютерные системы имеют алгоритмическую основу, т.е. программа состоит из набора заранее известной последовательности команд и жестко фиксированных данных с возможными вариантами их преобразования. В процессе работы таких систем можно в любой момент времени прокомментировать сущность выполняемых команд и предусмотреть ожидаемый результат. Аппаратно-реализованные таким способом системы называются машинами данных. Существенным этапом в развитии систем искусственного интеллекта является использование возможности компьютеров, реализующие интерактивный диалог². Это позволило ввести определенные корректировки в процессе преобразования данных в зависимости от поступающей из вне информации. После чего назрела необходимость в более высоком - семантическом (в отличии от синтаксического) уровне обработки информации. В таких условиях заранее предусмотреть ожидаемый результат становится практически невозможным. Появились системы, которое рассматривали декларативную (факты) и процедуральную (выводы) части знаний с единой позиции и не разделяли их на программу и данные. Решение задачи осуществляется не на основе разработки её алгоритма, а в процессе описания проблемной ситуации, алгоритмы же сформулируются самой системой.

Одной из важнейших проблем в этой области является разработка способов представления знаний и построение дедуктивной машины.

¹ Fifth Generation of Computer System - Компьютерные системы пятого поколения.

² При этом используются различные типы диалога: меню; вопрос-ответ; требующий ответа да или нет (0,1); диалог на уровне здравого смысла.

В данном сообщении кратко описывается метод, реализующий решение этой проблемы. Он основан на байесовском подходе и позволяет учитывать неопределенности, которые могут содержаться в описании задачи. Это так называемые неточные знания. Поскольку, когда имеет дело с эвристическими данными, приходится работать с неопределенностью. Её приближенное вычисление оправдывается тем, что, **во-первых**, эксперт на стадии принятия решений целенаправленно загрубляет данные о состоянии объекта, чтобы вместо количественной меры получить её качественные оценки, **во-вторых**, попытка точно оценить неопределенность может привести к задаче, у которой никогда не будет окончательного решения. Одним из исчислений неопределенностей является аппарат теории вероятностей, который в процессе принятия решений учитывает случайности и определяет количественную меру неопределенности.

Таким образом, пусть некоторое явление в зависимости от показателей набора фактов (свидетельств) может реализоваться в одном из нескольких вариантов³. Назовем их гипотезами и обозначим через H_1, H_2, \dots, H_n и через E_j обозначим j -ое свидетельство i -ой гипотезы. Первоначально, в пользу оправдания каждой гипотезы H_i имеется априорная вероятность (по Байесу) и, в дальнейшем, она может быть полностью оправдана или опровергнута вообще, в зависимости от поступающей из вне информации. Иными словами, можно вычислить её апостериорную вероятность по известной формуле Байеса, в предположении, что каким то образом оценены условные вероятности $P(E_j | H_i)$ и $P(E_j | \bar{H}_i)$. Сущность такой оценки заключается в следующем: интуитивно очевидно, что с достаточной достоверностью можно экспертно определить значения вероятности свидетельств при условии оправданности гипотезы⁴. Эти вероятности будучи компонентами базы знаний системы, корректируются в процессе интерактивного диалога, реализованного с учетом следующих:

- *очередной вопрос задается системой относительно свидетельства, имеющего наибольшую цену*

$$C_j = \max_i \sum_i |P(H_i | E_j) - P(H_i | \bar{E}_j)|;$$

- *для того, чтобы учитывать неопределенность в реакции пользователя (неточные знания) ответ должен даваться по некоторой шкале. При этом верхнее значение шкалы означает абсолютную уверенность, среднее - ничего неизвестно, и нижнее значение - твердое нет;*

- *для каждой гипотезы определяются верхние и нижние пороги, не-*

³ Например, в процессе расследования преступлений вариантами могут быть выдвинутые версии, одна из которых и должна реализоваться.

⁴ Например, если человек заболел гриппом, то с достаточной уверенностью можно заключить, что у него температура и вместе с тем обратное утверждение (если температура, то грипп) не всегда оправдывается.

обходимые для утверждения или ее опровержения.

Этот подход обладает рядом преимуществ, которые заключаются в том, что, **во-первых**, можно работать при наличии минимального количества информации, когда известны хотя бы приблизительные значения вероятностей; **во-вторых**, логический вывод получается в результате сравнения цифр (вероятностей), что позволяет уменьшить неточности при заполнении базы знаний; **в-третьих**, простота его компьютерной реализации.

М.А. Умаров, З.А. Сандов, Б.М. Шарипов

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ПРЕСТУПНОСТИ В РЕГИОНАХ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН

Вопросы выработки рекомендации относительно управления деятельностью в сфере борьбы с преступностью, как правило, очень трудны для решения. Это с одной стороны, связано с тем, что процесс управления представляет собой весьма сложную задачу и такие качества лица, осуществляющего управление и принимающего решение, как опыт, интуиция, неформальные знания не всегда могут помочь найти правильное решение. С другой стороны, экспериментальная проверка последствий принимаемых решений либо обходится слишком дорого, либо просто вообще невозможна. В связи с этим умение перенести от вербального описания деятельности по управлению к формальному представлению существенных ее признаков и свойств, играющих ключевую роль в процессе выработки рекомендации и принятия решений, построение математических моделей и реализация их на ЭВМ с последующим созданием компьютерных систем-тренажеров, представляет собой весьма актуальную задачу.

Поэтому важными проблемами теории и практики управления в сфере правопорядка является строгое научное обоснование управленческих решений, внедрение современной информационной технологии, использование методов математического моделирования для такого сложного социально-правового явления, как преступность. Математическое моделирование, основанное на проведении вычислительных экспериментов, позволяет описывать поведение и прогнозировать изменения исследуемых систем во времени с учетом большого числа переменных и параметров, характеризующих их реальное функционирование.

Разработка математической модели динамики криминальной ситуации осуществляется с целью оценки оперативной обстановки и решения задачи прогнозирования. Как известно, оперативная обстановка означает фактическое состояние, уровень, структуру и динамику преступности в момент оценки на конкретной территории. Оценка являет-

ся результатом анализа данных об уголовных правонарушениях и учета основных факторов преступной деятельности, которые составляют необходимое условие реализации методов борьбы с криминальными элементами.

Решение задачи прогнозирования связано с необходимостью тщательного изучения динамики криминальной ситуации за определенный истекший период по отдельным видам преступности. Разработка математической модели этой задачи усложняется еще и с трудностью учета раскрываемости преступлений из-за нестабильности общественно-политической ситуации в республике, а также частичной парализованностью органов управления правоохранительных структур, поэтому имеющиеся скудные данные о совершаемых преступлениях и степени их раскрываемости не могут претендовать на полноту и показывать реальную картину положения. Фактически, в последние годы деятельность сотрудников органов внутренних дел проходила в экстремальных условиях общественной жизни и чрезвычайных политических ситуациях. А это порождает множество дополнительных случайных факторов и ряд неопределенных параметров, которые необходимо учитывать при моделировании.

Весьма важным моментом в процессе моделирования, на наш взгляд, является использование данных и обобщенных криминалистических сведений о субъектах и способах совершенных в прошлом преступлений и прочих криминалистических показателей, сосредоточенных в информационных центрах. Это послужило отправной точкой и на первом этапе исследования, задача заключалась в построении аппроксимирующих функций, определяющих изменения количества совершенных конкретных видов преступлений во времени в отдельно взятом регионе. Полученное множество функции можно представить для удобства дальнейшего изучения в виде следующей матрицы.

$$F = \begin{pmatrix} f_{1,1}(t) & f_{1,2}(t) & \dots & f_{1,n}(t) \\ f_{2,1}(t) & f_{2,2}(t) & \dots & f_{2,n}(t) \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ f_{m,1}(t) & f_{m,2}(t) & \dots & f_{m,n}(t) \end{pmatrix}$$

где n - количество регионов, m - количество видов преступлений. Совокупное рассмотрение элементов матрицы позволяет проследить динамику совершенных преступлений в целом по республике. А это, в свою очередь, дает возможность выяснить основные причины увеличения преступности и учесть их в процессе разработки модели прогнозирования.

В связи с этим проделана определенная работа для некоторых видов преступлений по различным регионам. В частности, в Таблице 1 приведено количество зарегистрированных по Фрунзенскому району

в Душанбе преступлений (угон автомобилей или иных транспортных средств без цели хищения).

Аппроксимирующие функции для усредненных значений данных 1991 по 1998 г. определена методом наименьших квадратов.

$$f_1(x) = -4,4 \cdot 10^{-4} x^3 + 2,9 \cdot 10^{-3} x^2 - 3,9 \cdot 10^{-3} x + 3,02;$$

для усредненных месячных значений этих данных методом кусочно-линейной аппроксимации¹, значения коэффициентов b_i , $i=1,2,\dots,12$ приведены в Таблице 2.

$$f_2(x) = b_1 + \sum_{i=2}^{12} b_i(x-x_i)$$

Таблица 1

год / месяц	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	Ср.
Январь	2	5	8	4	4	5	2	3	4,15
Февраль	2	9	10	2	4	2	4	-	2,3
Март	3	11	14	2	4	6	5	2	3,7
Апрель	10	5	7	2	6	6	2	3	4,6
Май	8	8	12	2	2	4	4	3	4,5
Июнь	1	15	8	1	3	6	3	3	2,8
Июль	4	15	6	2	6	6	5	9	5,30
Август	1	15	12	2	1	3	5	3	2,5
Сентябрь	3	39	5	-	1	4	3	3	2,3
Октябрь	6	15	8	3	3	5	1	3	3,5
Ноябрь	1	36	5	4	2	1	6	5	3,17
Декабрь	3	38	1	1	1	7	3	2	3,8
Ср.	3,67	17,7	8	2,1	3,1	4,58	3,67	3,25	

Таблица 2

b_1	b_2	b_3	b_4	b_5	b_6	b_7	b_8	b_9	b_{10}	b_{11}	b_{12}
4,15	-1,9	1,4	1	-0,1	-0,7	1,5	-2,8	-0,5	1,2	-0,3	0,63

Выражаем благодарность начальнику отдела обработки информации ИУ МВД Республики Таджикистан капитану внутренней службы Захаровой И.С. за оказание содействие.

Ш.К.Хакимов

ЗАКОНОМЕРНОСТИ И ОСОБЕННОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КОНСТИТУЦИЙ

Конституция, как основной закон государства-сравнительно мо-

¹ значения данных 1992 и 1993 г. в силу резкого возрастания преступности (гражданская война и ее последствия) для усреднения во внимание не приняты.

лодное правовое учреждение общества. Ее появление на исторической арене связано с глубинными процессами общественного развития: буржуазной революцией и борьбой классов за власть и собственность, возникновением институтов народного представительства и свободы личности, а также с изменением политических форм государства. Термин "конституция" (от латинского *constitutio* - утверждаю, устанавливаю) упоминается в трудах греческих и римских философов, использовался в законодательстве римских императоров (установления, указы) и европейских государств. Имеются в виду - "Павийская Конституция" 1037 года священной Римской империи немецкой нации, регулирующая отношения между королями, феодалами и их вассалами, а также "Кларендинские Конституции" (из 16 статей), выработанные и принятые на совещании баронов и прелатов во главе с королем Англии 1164 году в целях урегулирования отношений церкви с королем и светской властью.

Исторические памятники свидетельствуют о том, что в рабовладельческом и феодальном обществе тоже существовали конституционные отношения и регулирующие их нормы, но не сформировавшиеся еще в самостоятельную отрасль права, выраженные в форме не текущих, а особых, конституционных законов. Ведь рабовладельцы и феодалы конституировали свою силу не только в виде государства, но должны были придать своей воле всеобщее выражение в виде государственной воли, в виде закона.

Поэтому еще в 594 году до н.э. Солоном были изданы законы, положившие начало первой афинской конституции, в которой частная собственность на землю получила законодательное признание и все афинские граждане были разделены на классы в зависимости от размеров их земельных владений и получаемых доходов. Введение в конституцию Солона нового элемента частной собственности способствовало увеличению влияния имущих классов в формировавшейся политической надстройке и дальнейшему вытеснению старых кровнородственных отношений и связанных с ними общественных учреждений¹.

А в результате военных неудач и отпадения союзной Афинам Эвбеи правительство четырехсот было низложено и народное собрание приняло Конституцию Ферамена (411 г. до н.э.)². По этой конституции политическими правами наделялись 5000 наиболее зажиточных афинских граждан. Вознаграждение, выдававшееся за занятие должностей и за отправление общественных повинностей, - отменялось. Это была цензовая, "умеренная" демократия. Однако, государственный строй, предложенный Фераменом, не имел под собой твердой социальной базы, так как крестьянство уже расслоилось, и средние круги общества

¹ См.: С.Ф. Кечекян. Государство и Право Древней Греции. Издательство Московского Университета, 1963, - с.26-29.

² Там же. - с.50.

не могли уже иметь влияния в государстве. Имущественные противоположности обострились. В афинском обществе сказывалось резкое противоречие интересов богатых рабовладельцев и крестьян, а также ремесленников. В обществе нужен был регулятор всех перечисленных перемен. И такими регуляторами стали конституционные законы, обладающие юридической силой по сравнению с иными нормативными актами, поскольку они регулировали отношения по поводу власти (по тому времени еще узкие, неразвитые). Однако ни рабовладельческому, ни феодальному государству конституция, как писанный основной закон государства, в современном ее понимании не была известна. В таком качестве и форме конституция возникает, как правило, в результате буржуазных революций. Неудивительно поэтому, что в течение более двух столетий внимание научной мысли к конституционной проблеме не ослабевает, а все более усиливается.

На вопрос о конституции, как известно, обращали внимание немецкие философы-идеалисты И.Кант и Г.Гегель. В их учении о государстве и праве конституция вырисовывается как правовое опосредствующее звено между интересами нарождающейся буржуазии и монархией. Конституция рассматривается И.Кантом, как акт общей воли народа, на которой основана республиканская форма правления³. Здесь видны черты прогрессивные, навеянные революционными идеями эпохи, его "категорическим императивом". Однако, в понятие "народ" им включаются только слои имущие (помещик, арендатор, купцы, мастер). Понятие конституции выводится Гегелем через сложную мистическую схему воплощения абсолютного мирового божественного начала в конкретное государство. Под конкретным государством Гегель имел в виду прусскую монархию, идеализировал и преувеличивал ее формы. Некоторое время он находился под влиянием конституционных идей французской буржуазной революции.

В отличие от немецких философов, связывающих возникновение конституции с государством, властью суверена (монарха), Т.Пейн (Англия, США), отрицал роль государства в создании конституции, считал ее первичным, а государство вторичным общественным явлением, "Конституция - по утверждению Пейна, - есть вещь, предшествующая государству; государство всего лишь детище конституции. Конституция некой страны есть акт не государства, а народа, учреждающего государство"⁴. Подобное утверждение, несмотря на его антимонархическую направленность, несостоятельно и противоречит истории. Оно опровергнуто наукой и всем последующим развитием конституции-творения буржуазного государства.

Заметный след в зарубежном законодательстве оставили идеи политических деятелей французской революции XVIII века, составителей

³ См.: И.Кант. Сочинения, т. VI., М., "Мысль", 1965, - с. 269.

⁴ Томас Пейн. Избранные сочинения. М., Изд-во АН СССР, 1959, - с. 207.

якобинской конституции 1793 года⁵. Конституция провозглашалась ими как свободное выражение общей воли, но значение ее преувеличивалось. Они верили во всемогущество хорошей конституции, способной дать счастье обществу, обеспечить свободный труд, равенство людей, ограничить власть и произвол чиновников в рамках буржуазного строя, при сохранении частной собственности на средства. Конституционные идеи высказывались в свое время и социалистами-утопистами, идеологами предшественников пролетариата. Они мечтали об идеальном общественном строе и считали, что конституция должна быть достоянием общества равных людей, освобожденных от классовых привилегий и различий. Это были несбыточные надежды проповедников аскетически сурового, спартанского коммунизма⁶.

Значительный интерес представляют конституционные воззрения первых дворянских революционеров России-декабристов. Наиболее подробно и самобытно они выражены в историческом памятнике "Русской Правде" декабриста П.И.Пестеля⁷ и других проектах конституционного устройства феодальной России. Имется в виду более умеренный по сравнению с "Русской Правдой" проект конституции, составленный Н.М.Муравьевым. В нем предусматривались следующие преобразования: установление конституционной монархии с федеративной формой государственного устройства, отмена крепостного права, уничтожение сословий и равенство всех перед законом, закрепление общегражданских свобод и представительного учреждения. Вместе с тем, в проекте конституции земельные наделы крестьян отрицались, земля оставалась в собственности помещиков и казны, устанавливались высокие имущественный и возрастной цензы при выборах, отрицалось введение конституции революционным путем. "Русская Правда" представляет собой антимонархический, антифеодальный документ, соединяющий в себе социально - политические, программно - декларативные требования и юридические правила об отмене крепостного права, проведении крепостного права, проведении коренных преобразований в создании демократического строя в России.

Несомненно, что перечисленные конституционные воззрения далеко не исчерпывают их многообразия. На протяжении более чем двух столетий они получили широкое распространение, однако общественно-политические преобразования, происходящие в универсальном и региональном масштабе, существенно влияют на конституционно

⁵ См.: Ж.Ж. Руссо. Об общественном договоре. М, Соцэкгиз, 1938, - с.46-47.

⁶ См.: К.Маркс и Ф.Энгельс. Сочинения, т.20, - с.18.

⁷ См.: П.И. Пестель. Русская Правда. - В кн.: Избранные социально-политические и философские произведения декабристов. т. П. М., Политиздат, 1951, - с.73-162.

⁸ См.: Н.М. Муравьев. Проект конституции. - В кн.: Избранные социально-политические и философские произведения декабристов, т. 1., - с.294-329.

правовое развитие⁸.

Д.Х.Худоербеков

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Совершенствование деятельности органов внутренних дел зависит от проблемы подготовки высококвалифицированных кадров, способных по своим моральным и профессиональным качествам решать сложные и ответственные задачи правоохранительной деятельности, на доброту и неэффективность которых указал Президент Республики Таджикистан Э.Ш. Рахмонов 9 февраля 1999 года на совещании правоохранительных органов и силовых структур, хукуматов областей, городов и районов республики.

В связи с этим большая и ответственная задача по подготовке высококвалифицированных специалистов для ОВД республики возложена на Высшую школу МВД Республики Таджикистан, располагающей хорошей учебно-материальной базой и обладающей хорошо подготовленными научно-педагогическими и командными кадрами. Высшей школе центром научно-педагогической деятельности является кафедра, главной задачей которой является определение, усовершенствование методики проведения занятий со слушателями, обеспечение их эффективности, внедрение в учебном процессе теоретических и практических изменений, обеспечение посредством постоянного общения преподавателей со слушателями, воспитание будущих специалистов органов внутренних дел.

На кафедре, согласно требованиям Приказа МВД Республики Таджикистан № 236 от 2 июля 1995 года, объявляющей инструкции об организации учебно-воспитательного процесса в Высшей школе МВД ТД, возлагается методическое обеспечение преподавания учебных дисциплин: *подготовка учебников, учебных программ, учебных пособий, лекций, разработка учебно-методической и организационно-планирующей документации, проведение научно-исследовательской работы в области педагогики и преподавания дисциплин.*

Вся эта работа направлена на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Ее осуществление преподавателями способствует повышению их педагогического мастерства, что прямо влияет на уровень преподавания кафедральных дисциплин.

Обучение и воспитание в процессе проведения занятий являются

См.: Более подробно. Х.Хамидов. Конституционное сравнительное право. Душанбе, 1998.

творческим процессом, эффективность которого зависит не только от знаний и умений преподавателей, но и от владения методикой передачи этих знаний и умений слушателям.

Учебная и методическая работа преподавателей по подготовке и проведению занятий сопряжена с определенными трудностями, обусловленными спецификой проведения занятий по тем или иным дисциплинам и видам занятий: например по ОРД ОВД, криминалистике, психологии, физической подготовке, английскому языку или судебной медицине; по видам занятий - лекции, семинары, практические занятия, урок, консультации, экзамены, учения и т.д.

Все эти вопросы ставят перед преподавателями проблему:

- новизна и актуальность имеющихся учебных материалов;
- выбор форм и средств передачи информации слушателям;
- правильная постановка методики проведения занятий;
- выбор тактических и методических приемов изложения учебного материала;
- учет способностей и подготовленности самих слушателей к проведению занятий;
- возможность использования средств наглядности и ТСО.

Все это требует от преподавателей высокой квалификации, владение особыми педагогическими навыками и методическими приемами проведения занятий, искусством обучения и воспитания.

Непременным условием повышения методического уровня, качества и эффективности учебных занятий по дисциплинам кафедры являются непрерывное совершенствование профессионального мастерства преподавателей, постоянное обновление и пополнение их знаний и умений.

В условиях интенсивного развития науки полученные специалистом знания устаревают каждые 5-7 лет. Поэтому и возникла необходимость перейти от "обучения на всю жизнь" к "обучению в течение всей жизни", т.е. к непрерывному пополнению и обновлению знаний. В этой связи на кафедре и в школе должны действовать постоянно действующие семинары, систематически и на плановой основе осуществляться мероприятия, направленные на непрерывное обучение преподавателей передовым методам проведения учебных занятий, расширение их научных и прикладных познаний.

Общезвестно, что основной формой обновления и совершенствования общетеоретических и специальных знаний повышения педагогического мастерства преподавателей является широкое их участие в системе повышения квалификации на всех уровнях, т.е. индивидуальный, факультетский, общешкольный и межвузовский. Следует отметить, что осуществление этой работы на кафедре обусловлено рядом особенностей.

У большинства преподавателей стаж научно-педагогической дея-

тельности в школе незначителен, кроме того, у отдельных преподавателей отсутствует должное стремление к ведению научно-методической и исследовательской работы, проявляется скептическое отношение к результатам проводимых исследований и сомнения в их пользе для практических нужд, обнаруживается недостаточная теоретическая подготовка, отсутствие навыков ведения исследований и экспериментов.

Все это, естественно, снижает потенциальные возможности педагогического коллектива для решения главной задачи школы - подготовки высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел.

Далее в статье раскрывается содержание вышензложенного положения на основании методических материалов и педагогических приемов, на основании опыта педагогического коллектива будут разработаны конкретные предложения по совершенствованию этой работы в школе.

М.Д.Хуморов

ПАЙДОИШ ВА ИНКИШОФИ СИСТЕМАИ БИСЁРҶИЗБИ

Масъалаи пайдоиш ва ташаккули ҳизбҳои сиёсӣ ба қатори муаммаҳои дохил аст, ки ҳаллу фаслаш аҳамияти назариявӣ ва амалӣ сиёсиро касб намуда.

Хусусан барои Тоҷикистони соҳибистиқлол ҳамаҷониба таҳлил ва муқаддимаи заминаҳои иҷтимоӣ-сиёсӣ ва таърихи пайдоиши ҳизбҳои системаҳои ҳизбӣ хеле зарур буда, имконият медиҳад, ба ин падиҷаҳои сиёсӣ фарҳанги баҳои мушаххас дода шавад.

Қолиби қайд аст, ки ҳар қадам ҷамъият аз гуруҳҳои гуногуни иҷтимоӣ иборат аст. Ҳар қадам гуруҳҳо ва ё табақаҳои иҷтимоӣ мегуянд дар ин ё он шакл манфиатҳои хоси худро доранд.

Чун ҳар қадам табақаи иҷтимоӣ дорад манфиати хеш аст, объективан ба ташкилот ва ё ҷунбише эҳтиёҷ дорад, ки онҳоро ҷимоя меояд. Чунин эҳтиёҷ дар ҷунин ҳолатҳо рух доданаш мумкин аст.

1. Халқе, ки дар гузашта доираи таърихи бойю пурифтхоро дорад, аммо бо мурури замон истиқлолиятро аз даст дода низомӣ надагӣ аз ҷониби истилогарон ба гарданаш боркардари то вақти аҷабан қабул намуд. Бо мурури бедоршавии шуури миллии гуруҳҳои сиёсӣ арзи вучуд мекунад, ки оммаҳои барои мубориза баҳри ҳақ ва истиқлолияти миллии сафарбар месозад. Ин ҷунбиш дар ин омма зуд паҳн шуда аз ҷониби аксари аҳолии дастгирия меёбад. Ин тавр ҳизби озодиخواҳ - миллии пайдо мешавад.

2. Дар ҳамин замина гуруҳи сиёсӣ пайдо мешавад, ки беадо-

латии таърихи ро пайхас менамоанд. Онро дарк мекунанд, ки ян хиссаи ватани аҷлодиашон, ки таърихи пуршарафи миллат ба он алоқаманд аст, аз аслаш чудо карда ба ихтиёри давлати дигар дода шудааст. Чунбише, ки дар ин замина пайдо мешавад, оқибат ба таъхиян ҳизби сиёсӣ меоварад.

3. Табақкаи муайяни иҷтимоӣ ва намоёндогони он эҳсос мекунанд, ки маҳз ҳамин табақан иҷтимоӣ бештар ба беадолатӣ ру ба ру буда, ҳеч як гурӯҳе манфиаташро дифоъ менамояд. Дар ҳамин замина ҳизби сиёсӣ пайдо мешавад.

Мувофиқи барномаҳое, ки ҳизбҳои сиёсӣ пешниҳод менамоянд ҳар кадомашонро як мақсад, пойдорӣ сиёсӣ ва устуворӣ иқтисодӣ кишвар ба ҳам муттаҳид месозад.

Агар ба ин аз руи фаъолияти воқеи ҳизбҳо баҳо додани шавем, он чиз аён аст, ки ҳар кадом ҳизб қабл аз ҳама манфиати гурӯҳҳоеро, ки аз ҷиҳати молиявӣ дастгирикунандаашро ҳимоя менамояд. Бо ин ки дар байни онҳо ташвиқу тарғиб мегузаронад, ҳадаф дар маърақаҳои сиёсӣ ба ҷониби ҳеш бештар ҷалб намудани одамон аст.

Азбаски оммаҳо на ҳамеша дар паси даъватҳо ва широкҳои сиёсӣ гурӯҳҳо ва ҳизбҳои сиёсӣ манфиати эшонро доништа нагиранд, аз ҳамин хотир ба доми сиёсӣ онҳо меафтанд. Оммаҳо воқеан гумон мекунанд, ки маҳз ҳамин ҳизб на ягон ҳизби дигар ифодагари манфиатҳои онҳост.

Оммаҳо онро низ дарк намекунанд, ки ҳизбҳои сиёсӣ пеш аз ҳама сарваронашон ниҳат доранд ҳокимияти сиёсиро ба даст оранд, агар натавонанд ба тақсими мансабҳо дар ҳокимияти сиёсӣ иштирок созанд.

Он ки пешвоёни ҳизбҳои сиёсӣ “Халқи шарифам”, “Халқи бузургворам” мегӯянд, ин ҳанӯз маънои онро надорад, ки ин ҳизб халқпарвару ватанпараст аст.

Худи рафти инкишофи ҳаёти ҷамъияти онро тақозо месозад, ки ҳизби ба сари қудратомада ё гурӯҳи ҳизбҳо дар барномаҳои он як силсила масъалаҳои барои тамоми ҷамъият муштарақро ворид сохта аз пай ҳаллу фаслашон бошанд. Аммо аппарати ташвиқоту таблиғотии ҳизби сиёсӣ ҳукмрон ҳалли ин масъалаҳоро ҳамчун гамхорӣ дар ҳаққи халқу кишвар ба қалам дода, беҳабар аз он ки аксари мардум вазифаашонро софдилона адо менамоянд таърифу тавсифро намебинанд. Машинаи таблиғотии ҳизби нақшахое, ки ҳар кадом ҳизби ҳукмрон муваззаф аст, онҳоро дар зерӣ назорат ва роҳбарӣ гирад, чун ки ин кори асосӣ вай аст, ба хизматҳо ва корнамоиҳои он нисбат медиҳад. Ба хотир биёред, замони ҳукмронии Л.И. Брежневро, ки чанд қарат қаҳрамони Меҳнати Сотсиалисти шуда

буд.

Дар сиёсатшиносии муосир хангоме, ки гап дар бораи ҳизбҳои сиёсӣ меравад, системаи бисёрҳизбиро ҳамчун падидаи демократӣ нисбат медиҳанд. Бешак гуногуноандешагӣ ва имконияти ошкоро онро ифода намудан яке аз унсурҳои муҳими демократист. Аммо мо ба ин андешаҳо ҳамфиكر нестем, барои он ки масъала хеле нозук буда, ба шароити воқеи ҳар як давлат ва анъанаҳои он вобаста аст.

1. Ҳарчанд халқ ба табақаҳои зиёди иҷтимоӣ тақсим шуда бошад ҳам, дар сурати вучуд доштани фарҳанги ташаккулёфтаи сиёсии шаҳрвандон, онҳо ваҳдати давлатию милли ва сиёсиро аз манфиатҳои ҳизбию гурӯҳӣ болотар мегузаранд.

Шаҳрвандони чунин давлат ободию пешрафти кишварашонро дар ҳаммаслақӣ мебинанд ва ҳама баҳри як мақсад дар атрофи як ё ду ҳизб муттаҳид мешаванд. Масалан мардуми Амрико, Англия, Франция, Германия ва ғ.

2. Бисёрҳизбӣ падидаи демократӣ набуда, аз ноболиғии шуури сиёсии мардум ва роҳбарони ҳизбҳои сиёсӣ дарак медиҳад. Системаи бисёрҳизбӣ тарафҳои гуногунро молиқ аст.

а) Халқ ҳар қадар аз чиҳати сиёсӣ пароканда бошад, ҳамон андоза камқувват аст, пешвоён ва ҳизбҳои сиёсӣ дар сари қудрат буда ба осонӣ метавонанд ҳар ниятеро ки барои манфиати хеш доранд амалӣ созанд.

б) Рақобати доими ҳизбҳои сиёсӣ байни ҳамдигар барои тақсими ҳокимият ин давлатро дар арсаи байналхалқӣ нотамом месозад. Барои вучуд доштани ҳизбҳои бисёр қувваҳои хоричӣ ҳавасманданд.

в) Ин маънои онро дорад, ки дар дохили гурӯҳҳои сиёсӣ ва ҳизбҳои сиёсӣ мансабҳои маҳалҳо хеле зиёд буда, ҳар кадом мансабҳо ба таҳияи ҳизбӣ хеш мекушанд.

Б.У.Шарипов, Б.С.Асламов

НАЗАРЕ БА ФАЛСАФАИ ҲУҚУҚИИ ГУГО ГРОТСИЙ

Гуго Гротсий (1538-1645) - яке аз офаридагони "ҷаҳонбинии ҳуқуқӣ"-и замони нав ба ҳисоб меравад. Афкори ҳуқуқии он зери таъсири инқилоби буржуазии Нидерландия ба вучуд омадааст. Ин инқилоб натиҷаи муборизаи халқи Нидерландия барои озодии сиёсӣ ва динӣ ба муқобили ҳукмронии Испания ба амал омадааст.

Тамоми масъалагузори иҷтимоӣ (ҳам дохили давлатӣ ва ҳам байналмилалӣ) аз тарафи Г.Гротсий аз мавқеи ҳуқуқӣ табиӣ тадқиқ

шуда, аз нигоҳи идея ва талаботҳои адолати ҳуқуқӣ ин байни афрод, халқу давлатҳо ҳукмрон бошад нишон дода шудааст.

Г. Гротсий дар бунёди таълимотҳои муосири ҳуқуқи байналмилалӣ ташакули фалсафаи навӣ халқ ва давлат ҳиссан нав гузошта аст. Аз ин рӯ, дар давраи муосир ба омӯзиш ва табиқи ақидаҳои Г. Гротсий ташкилотҳои байналмилалӣ таваҷҷуҳ зоҳир менамуданд. Аз он ҷумла асарҳои ӯ ба монанди “Свободное море” ва “О праве войны и мира” ба бисёр масъалаҳои муҳими ҳуқуқӣ ва байналмилалӣ равшанӣ меандозанд.

Мавзӯи ҷанг ва сулҳ ҳамчун мавзӯи тадқиқоти маҳсули Г. Гротсий ба ҳисоб рафта аз ҷиҳати ҳуқуқӣ, дар шакли мутамарриҷ ҳамчун ҳуқуқи ҷанг ва сулҳ муайян шудааст¹.

Дар асоси муносибатҳои ҳуқуқӣ, Гротсий идеяи адолатнокиро ҳамчун нишонаи муҳими ҳуқуқ ҳисоб мекунад. Адолат чун талаботи ақлӣ фаҳмонда шуда кӯшиши табиати мавҷудияти ақли онро нишон медиҳад. “Ҳуқуқ ин адолатест, ки ҳаргиз хилофи адолатнокӣ набуда, ҳаргиз хилофи адолатнокӣ нест, ба адолат он чиз зид аст, ки ба табиати мавҷудияти ақлӣ зид бошад”².

Чи тавре, ки маълум мегардад омӯхтани ақидаҳои ҳуқуқӣ Г. Гротсий оиди адолатнокӣ хеле муҳим аст, ки барои инкишофи афкори имрӯзаи ҷамъияти зарурият дорад. Имрӯз бунёди ҷомеаи граждани маҳз аз талаботҳои нисбати адолат ва ҳуқуқ бармеояд.

Тақсимоги бехтарини ҳуқуқ- қайд мекунад Гротсий аз тарафи Арасту пешниҳод шудааст, ки аз як тараф ҳуқуқи табиӣ, аз тарафи дигар ҳуқуқи бунёди иродави мебошад, ки ҳуқуқи қонуният номида шудааст. Дар ин ҷо мафҳуми “қонун” маҳдуд истифода шудааст. Ҳамин фарқи аз тарафи яҳудиён низ муайян шудааст, ки ҳуқуқи табииро “линствот” ва ҳуқуқи муқараршударо “қукким” номидаанд. Мафҳуми аввал аз тарафи яҳудиёни - эллини ба мафҳуми юнони “адолат” ва дуум ба мафҳуми юнони “ҳукм” иваз мешавад. Ҳуқуқи табиӣ аз тарафи Гротсий ҳамчун “ҳукми ақли солим” муайян шуда аст. Аз рӯи ин ҳукм ин ё он амал аз рӯи мувофиқат дар асоси ақли ғайри табиӣ ва зиддияти табиати ақлӣ - аз ҷиҳати ахлоқӣ ҳам ноқис ва ҳам зарур эътироф мешавад. Ҳуқуқи табиӣ ҳамчун асос ва меъёри фарқи зарур ва гайризарур аз рӯи табиати худ баромад мекунад. Иродаи илоҳиро инкор мекунад.

Бунёди иродави ҳуқуқ сарчашмаи худро ирода (илоҳӣ ва инсонӣ) меҳисобад, мувофиқат байни ҳуқуқи инсонӣ ва ҳуқуқи илоҳӣ чудо мешавад. Ҳуқуқи инсонӣ дар навбати худ, аз тарафи Гротсий

ба ҳуқуқи дохили давлатӣ, ҳуқуқи инсонӣ дар шакли маҳдуд, ҳуқуқи инсонӣ дар шакли васеъ чудо мешавад.

Ҳуқуқи дохили давлатӣ аз тарафи Гротсий ҳамчун ҳуқуқи ҳисоб мешавад, ки аз ҳокимияти граждани ибтидо мегирад. Ин ҳуқуқи позитивӣ (қонунҳои граждани) мебошад. Давлат ҳамчун “Иттиҳоди мукаммали одамони озод, ки барои иҷрои ҳуқуқ ба фондаи умумӣ банд гаштанд” муайян карда мешавад.

Сухан дар бораи консепсияи (таълимоти) шартномави давлат меравад. Ҳуқуқи дохили давлатӣ - аз нуқтаи назари Гротсий уҳдадорие ҳисоб мешавад, ки бо розигии тарафайн қабул гаштааст ва ҳуқуқи табиӣ охири худро соҳиб гаштааст. Табиат метавонад ҳамчун бунёдкори ҳуқуқи дохили давлатӣ баромад кунад. Худи принсипи риояи шартномаҳо аз рӯи ҳуқуқи табиӣ таъкид мешавад. Гротсий нишон медиҳад, ки - “байни одамони бояд қондаи уҳдадорихоӣ ҳаматарафа вучуд дошта бошад”³.

Ҳуқуқи табиӣ аз тарафи Гротсий ҳамчун асоси ҳуқуқи дохили давлатӣ - системаи илмӣ баромад мекунад. Ҳуқуқи дохили давлатӣ аз рӯи вақт ва макон тағир меёбад, фақат аз рӯи таълимоти ҳуқуқи табиӣ тибқи ақидаи Гротсий илми ҳуқуқшиносӣ муайян карда мешавад (ҳамчун фанни назариявӣ). Бисёри олимони то ин вақт мехостанд, ки ба ин соҳаи илм шакли нав диҳанд. Лекин ҳеч кас муайян накард, ки бояд ҳар як муқаррарот аз табиат бармеояд.

Таълимот дар бораи бетаъғирии ҳуқуқи табиӣ аз рӯи гуфтаи Гротсий “Қисми бетаъғирии ҳуқуқшиносӣ” - ро муайян мекунад⁴. Идеяи Гротсий аҳамияти услубӣ дорад. Ҳуқуқшиносӣ - ҳамчун илм дар бораи ҳуқуқ ва системаи илми ҳуқуқ бо ҳолати бетаъғирии ивазнашавандаи қонунҳо вобаста буда, аз ҷиҳати объективӣ моҳияти ҳуқуқро муайян мекунад. Бинобар ин системаи ҳуқуқ ҳамчун асоси илми системаи қонунгузорӣ баромад мекунад.

Бунёди иродави ҳуқуқи инсон дар афкори маҳдуд аз рӯи ақидаи Гротсий хеле гуногун аст ва ҳукми падар, ҳукми ҳуҷаин ва гайраро мефаҳмонад. Ин ҳуқуқ гарчанд аз ҳокимияти граждани барояд ҳам ба он тобеъ аст.

Давлат барои муқаррар намудани амнияти ҷамъияти бунёд мегардад, ба он волюяти қонун мансуб аст ва барои амали гардонидан мақсадҳои давлат зарур аст.

Бояд гуфт, ки Гуго Гротсий ҳамчун ҳуқуқшиноси Ҳоландӣ яке аз саромадони назарияи ҳуқуқи табиӣ - ҳамчун система ба ҳисоб меравад. Ақидаҳои ӯ барои замонаш хос буд, вай тавонист, ки бар зидди ақидаҳои кӯҳнашудаи феодалӣ барояд. Агар ба ақидаҳои сие-

¹ История политических учений. Под ред. проф. С.Ф.Кечяна и доц. Г.И.Редкина. М., 1960. - с.215.

² Г. Гротсий. О праве войны и мира. М., 1996. - с.68.

³ Г. Гротсий. О праве войны и мира. М., 1996. - с.106.

⁴ Нерссяни В.С. Философия права. М., 1998. - с.450.

ся ҳуқуқи замони нав назар афканем, гарчанде, ки муборизаи зидди сохторҳои феодали авҷ гирифта бошад, ҳам лекин пурра ни зомии ҳокимияти феодали аз ҷиҳати ҳуқуқи пурра ба система дароварда нашудааст. Маҳз ба Гуго Гротсий муйясар гардид, ки таҳаввулотии замони ҳешро дарк намояд ва масъалаҳои ҳуқуқии замонашро нозукбиниона баён намояд.

М. Шарипов

ИСЛАМ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Экологические проблемы сегодня приобретают острый характер, и в поиск путей и средств решения этой проблемы включаются почти все сферы общественной деятельности, в том числе, религиозная.

Анализ религиозных аспектов экологической проблемы приобрел в настоящее время большую важность и актуальность особенно в плане выявления истоков современного экологического кризиса и степени участия в его преодолении представителей различных общественных слоев. Улучшение экологической ситуации зависит сегодня от уровня экологического сознания и духовной культуры общества. Именно поэтому становится необходимым изучение и пропаганда религиозных истолкований, направленных на сохранение природы.

Еще до принятия ислама древние верования имели много предписаний относительно окружающей Среды. Например, огнепоклонники персы запрещали мыть руки в реках и водоемах. Манихеи верили, что плоды испытывают боль, когда их срывают с деревьев, режут и т.д.

Представления о природе, содержащиеся в исламе, будучи результатом эволюции общественного сознания, своими корнями уходят к временам формирования родоплеменных отношений. Отсюда следует, что изложенные принципы отношения к природе в священных писаниях (Талмуд, Библия, Коран) в какой-то мере соответствовали реалиям жизни на протяжении ряда веков и сегодня они не утратили своей целесообразности и актуальности.

В мусульманских странах, в том числе и в Таджикистане, пропаганда экологической культуры через призму ислама несомненно имеет важное значение. Однако религиозное понимание значения экологии не следует противопоставлять научным концепциям. Безусловно, важно использовать воспитательное значение экологической доктрины ислама в повседневной жизни, ибо она осуждает хищническое отношение к природе, призывает человека к благодеянию, благоразумию, добру и справедливости. В священной книге исламской религии "Коран" заложены нормы экологического поведения верующих.

Известно, какую большую роль в исламе играют правила чистоты. Согласно наставлениям пророка Мухаммеда "чистота-половина

веры". "Когда встаете на молитву, то мойте ваши лица и руки до локтей, обтирайте голову и ноги до щиколоток"¹ и далее: "Поклонитесь вашему господину..., который землю сделал для вас ковром, а небо зданием, низвел с неба воду и вывел ею плоды пропитания для Вас"².

Во многих сурах Коран призывает людей бережно относиться к богатствам природы: "Ешьте и пейте из удела Аллаха! И не творите зла на земле, распространяя нечестие"³.

Призывая к миролюбию, Коран как бы косвенно выполняет экологическую миссию соблюдения порядка в природе, потому что любые распри и войны ведут не только к уничтожению людей, но и самой природы. Об этом особенно четко говорится в другой суре Корана:

"И стремись в том, что даровал тебе Аллах, к жилью последнему! Не забывай своего удела в этом мире и благодетельствуй, как благодетельствует тебе Аллах и не стремись к порче на земле. Поистине, Аллах не любит сеющих порчу"⁴.

Напоминаем о том, что Аллах не любит сеющих порчу, предупреждает людей о последствиях за каждый их несобдуманный шаг в окружающей среде, что грозит разорением, болезнями и гибелью.

В Коране также отмечается: "Из его знамений-что ты видишь землю униженной, а когда мы ниспосылаем на нее воду, она волнуется и разбухает. Тот, кто оживил ее-оживитель мертвых"⁵. Восстановить природу, посадить дерево, сохранить жизнь животным и растениям, которые пребывают в стадии исчезновения, значит дать новую жизнь. Именно эта мысль проходит через упомянутый аят.

В ряде сур Корана дается совет рационально использовать и расходовать ресурсы природы и то, что создано самим человеком.

"Расходуйте лучшее из того, что приобрели, того, что извели Мы вам из земли. И не устремляйтесь к дурному, из этого, чтобы расходовать, чего бы вы и сами не взяли, если бы не зажмурили на это глаза. И знайте, что Аллах богат и славен!"⁶.

По утверждению мусульманского духовенства, именно ислам призван выполнить миссию сплочения человечества и природы.

В 1978 г. иранский богослов Саид Хусейн Наср в статье "Экологическая проблема в свете суфизма" призывает искать ответы на экологические вопросы в Коране, в котором содержатся утверждения о неразрывной связи природы и человека. По мнению богослова, научное познание мира необходимо синтезировать с мистическим пантеизмом суфиев, приобщающих людей к религиозному восприятию приро-

Коран. Сура 5. Стих. 8. Цитаты в переводе И.Ю.Крачковского, по изданию Коран. М., 1990.

Там же. (2.19-20).

Там же. (2.57).

Там же. (28. 77).

Там же. (4139).

Там же. (2.269-270).

ды. Изучить окружающую среду во всей целостности можно, только поднявшись на высокий психологический и духовный уровень⁷.

Таким образом, в процессе формирования экологической культуры населения и решения экологических проблем очень важно использовать положительные принципы ислама и других религий об экологии в интересах самого человека и для экологической безопасности человечества.

З.Н.Юсупов, Б.Курбонов

ИНКИШОФИ ИЛМҲОИ ТАБИЙ ВА КИМИЁ ДАР АҲДИ СОМОНИЁН

Агар ба таърихи пайдоиш ва инкишофи илмҳо ҷиддӣ назар афканем, бароямон равшан мегардад, ки падидаҳои илмӣ ҳар як давраи замон ба хусусиятҳои махсус аз дигараш фарқ мекунад. Ҳоло чунин ақида ривож дорад, ки асосҳои илм панҷ-шаш ҳазор сол қабл ба вуҷуд омадааст. Сабаби пайдоиши ин ақида дар он аст, ки одамон кӯшиш мекарданд, то асрори ҳаводиси табиатро бифаҳманд ва натиҷаи мушоҳидаҳои худро баррася намуда, донишҳои ба даст овардаашонро дар амал тадбиқ кунанд.

Бояд таъкид кард, ки дар он замон илм ва амалия ба мисли имрӯза ба ҳамдигар вобастагӣ ва алоқаи мустақкам надоштаанд. Сарчашмаҳои асосӣ дар бораи пайдоиш ва инкишофи илми он замон ва мавҷеи он дар ҷомеаи башарӣ ба хизматҳои олимони Ҳинд, Чин, Эрон, Юнон ва дигар мамлакатҳои Шарқ мансуб мебошад, ки ба воситаи онон ба мо маълумоти зарурӣ расидааст. Дар замони Юнони қадим фалсафаи илмӣ асосӣ буд, ки ба он уламо шугл меварзиданд. Дар айни замон халқҳои дигари соҳили баҳри Миёназамин ба монанди мисриҳо, яҳудиҳо ва дигарон бештар ба илми риёзиёт, физика ва умуман ба илмҳои табиӣ рағбат доштанд. Таҳқиқоти имрӯзӣ ба мо имкон медиҳад, бигӯем, ки ақидаи мо дар бораи ин, ки аксари тасаввуроти илмӣ марбути файласуфони юнони қадим аст, чандон ба ҳақиқат наздик нест.

Метавон гуфт, ки дар асл ин тасаввурот марбути тамоми олимони қураи замин буда, шояд ба сабаби мавҷудияти равобитӣ ва илмӣ дар маъхазҳои юнонӣ ҳифзи шуда бошад. Масалан панҷ ҷизи аввалии мувофиқи назарияи Арасту замин, об, оташ, ҳаво ва моддаҳои бӯхоршаванда (эфир) дар сарчашмаҳои қадимаи ҳиндӯён низ баён гардидааст. То давраи асри X олимони бузург ба монанди Архимед

⁷ См. Шахнович М.И. "Критика религиозных истолкований экологических проблем". М., Знание. 1985. - с.54.

(287-212), Герон (асри II пас аз м.), Евклид (асри III п. аз м.), Эрастафен (276-194) ва дигарон буданд, ки дар соҳаҳои механики, ҳандаса, нучум ва дигар илмҳои табиӣ кашфиёти зиёде карда аз худ мерос гузоштаанд.

Дар ин ҷо ба мақсади ошкор сохтани саҳми уламои мусулмони машриқзамин дар пайдоиш ва инкишофи илми кимиё кӯшише ба ҳарч дода шуд. Метавон гуфт, ки шиносии аввалин бо теъдоди камии маъҳазҳои мавҷуда нишон дод, ки ин соҳаест беҳудуд ва қатраест аз баҳр. Ошкорсозии ин масъала кори бештар ва донишмандони расм-улхати форсиро талаб дорад, то ки ин дастхатҳои мавҷуд ҳонда ва арзёбии гардад. Ба иттилоъ аз сарчашмаҳои гузашта маълум мешавад, ки дар асрҳои пеш аз ислом илмҳои бисёр аз қабилӣ: мантик, нучум, риёзиёт, тиб, дорусозӣ, табиёт, фалсафа ва ғайра мавҷуд буданд. Ва уламои ҳаминаи марказанд, ки аввалин бор пас аз ғалабаи арабҳо осори хешро аз паҳлавӣ форсӣ ба арабӣ баргардондаанд. Баъдан баъзе аз онҳо ба Бағдод рафтанд ва он дар оянда ба як марказияи бузургии илмӣ табдил ёфт. Метавон қайд кард, ки тамаддуни навсохтаи исломӣ маҳсули танҳо араб ва ҳукуматҳои арабӣ набуда, балки иддае аз марказҳои илмӣ Эрон, Бухоро, Самарқанд ва умуман аҷамиён буданд. Зиёда аз ин аксари онҳо осори илмиашонро ба забони арабӣ таълиф намуда, ҳатто зумрае аз онҳо бехтарин муҳаққиқи забони арабӣ гардиданд. Ҳануз дар баробари пешрафти илмҳои тиб, дорушиносӣ бояд чунин нуқтаеро қайд кунем, ки гузаштагонӣ мо дар улуми дигарӣ табиӣ низ фаъолият ва ашъори судманде доштаанд. Масалан вазнҳои махсусе ки Абурайҳони Беруни (973-1048) тартиб додааст, то ба имрӯз аҳамияти худро гум накардаанд. Дар илми ҳайвоншиносӣ ва гиёҳшиносӣ низ истифодаи илми тибб ба назар мерасид, ки ин бевосита ба илми кимиё ва амалияи он алоқан зиҷ дорад. Аз таърих маълум аст, ки чараёни ташаккулиёбии халқи тоҷик аз давраи Сосониён сар шуда, дар ҳудуди 425 сол (226-651) давом карда, дар давраи Сомониён (819-999) ба авҷи баланди худ расида аст.

Дар илми кимиё аҷамиён аз миёнаи қарни дуоми ҳиҷрӣ шурӯъ ба кор бурдаанд. Дар таърихи улум иддае аз рисолаҳои дар илми кимиё ба шахсе, ки уро дар Аврупо ҳамчун падари илми кимиё мешиносанд, бо номи Чобир ибн Ҳайён (721-815) нисбат додаанд. Ба ҳар қол метавон гуфт, ки пеш аз ин кимиёи амалия вучуд доштааст, чунки санъати пешоварию косибӣ, хунармандӣ, дуредгарӣ ва ғайра дар қараҷаи баланди инкишоф қарор дошт. Инчунин дар қарни сеюми ҳиҷрӣ ба василаи дигаре аз донишманди маъруф Абубакри Закариёи Розӣ (865-925) файласуф, табиб ва кимиёдон, ки дар ин соҳа зиёда аз 22 асар эҷод кардааст, ба майдон омад ва мо уро тавассути аса-

рҳои эҷодкардааш мешиносем.

Таҳқиқот ва мутолиоти таҷриби Закариён Розӣ дар илми кимиё ба ҳадди илмӣ ва дақиқ аст, ки уро бузургтар аз ҳама қасоне дониш, ки дар таърихи тамаддуни исломӣ дар ин соҳа таҳқиқоти илмию амалии кимиёро бо он дараҷа нарасондааст. Аз таҷриба ба кашфиёт Розӣ дар илми кимиё кашфи ҷавҳари гугирд, табақабандии мавҷоҳо, инчунин алкул маълум аст.

Дигаре аз муаллифони бузурги кимиёи гузаштаи мо Абулҳасан Абдулҷаббор ибни Аҳмад (соли вафоташ 1035) буд, ки аз осори ӯ “Рисолат фи илм ал-кимиё” машҳур мебошад. Дар давраи Сомониён, Абунастри Форобӣ (870-950) яке аз донишмандони бузург мебошад. Аз осори ӯ зиёда аз 44 китоб боқӣ мондааст, ки яке аз онҳо “Эҳсон ал-улум аст”. Муаллиф дар ин китоби худ тамоми илмҳои асрашро ба монанди: фалсафа, мантиқ, риёзиёт, табиёт, сиёсат ва кимиёро ёдрас намулдааст. Дар хусуси илми кимиё метавон қайд намуд, ки Форобӣ ба хулоса омадааст, ки ҳафт маъдан, яъне: тилло, нуқра, биринҷӣ, мис, сурб, оҳан ва қалъагӣ аз як пайвасташ буда, фақат аз ҷиҳати рутубат, хушкӣ, рангу бор ва инчунин аз ҷиҳати устуворӣ фарқ мекунанд. Аз ин рӯ, Форобӣ мавҷудияти санъати кимиёро ҳануз дар замони худ ба таъри амалӣ нишон додааст. Инчунин дигаре аз донишмандони бузурги Машриқ, ки дар давраи Сомониён ба дунё омадааст, Абуали Ибни Сино (980-1037) мебошад, ки зимни илмҳои мухталифе, ки ба онҳо таваҷҷуҳ дошт, ба илми кимиё ҳам мутаваҷҷеҳ буд ва чанд рисола дар ин соҳа аз ӯ боқӣ мондааст, ки онҳо ба монанди: “Ал-ик-сир”, “Ал-кимиё” мебошанд. Ба ғайр аз ин ӯ хосияти моддаҳои нишон дода онҳоро ба табақаи зайл ҷудо кардааст: 1) Сангӣ, 2) моддаҳои сабук, 3) намакҳо, 4) сулфури.

Бояд тазаққур дод, ки маҷмуаҳои ҷумҳурии ҷаҳондан, тоза қардан, соф қардан, тафсонидан, бухор қардан ва ғайра, ки асоси технологияи кимиёи муосирро ташкил менамоянд, маҳсули эҷодии олимони ҳамамон давр будааст. Дар таърихи илми кимиё қарнҳои IX ва XII асрҳои ниҳоят бозғибор ва пурсамар будааст. Ин давра оғоз, рушд ва сукути давлати Сомониён буд, инкишофи илм, фарҳанг, сиёсат ва барпо гардидани як давлати феодалии мутамакказ ба мушоҳида мерасад. Аз шиносии сатҳӣ ба ин мероси бузурги негон маълум мегардад, ки таи чандин асрҳо мардуми мо аз он бебаҳра мондаанд ва дигарон онро баъди тарҷума ҳамчун моли хеш муаррифӣ кардаанд. Имрӯз мо бояд дар баробари сано гуфтан ба мутафаккирон, муаррихон ва уламон дигар, ки ба маҳвшабии забони форсӣ мамоннат намудаанд, ҳамчунон китобҳои марбут ба илми табииро арзёбии намуда, фарҳанги кунунини хешро ба беҳтарин осори неғонамон бипайван-

дем.

Д.Х.Эльназаров

КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРУППОВЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Распространенность и общественная опасность групповых преступлений вызывают необходимость дальнейшей разработки методики их расследования. В структуре такой методики важную роль играет криминалистическая характеристика групповых преступлений.

В статье ставится цель - уточнить содержание и структурное построение этого сложного образования.

Групповым признается преступление, каждый участник которого умышленно, согласованно с другими, совместно, в полном объеме или частично осуществляет выполнение единого для всех участников преступления¹.

Приведенное уголовно-правовое определение группового преступления, на наш взгляд, должно служить исходной базой для построения и описания его криминалистической характеристики. Как совершенно справедливо утверждает В.М.Быков, важнейшими элементами криминалистической характеристики групповых преступлений являются: факт совершения преступлений групповой; характер группы (случайная, временная, устойчивая); ее состав; способ совершения группового преступления; обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании групповых преступлений².

Следует отметить, что здесь прослеживается срастание понятия криминалистической характеристики групповых преступлений и обстоятельств, подлежащих установлению (доказыванию) при их расследовании. Но это вполне объяснимо, поскольку между анализируемыми понятиями существует самая тесная связь и, более того, возможно поглощение одного другим. Например, Р.С.Белкин обоснованно заявляет, что правильное понимание содержания криминалистической характеристики преступления делает ненужным приведение в качестве самостоятельного структурного элемента конкретной частной методики перечня обстоятельств, подлежащих доказыванию (установлению) по данной категории уголовных дел. Содержание криминалистической характеристики должно охватить собой все элементы предмета доказывания с теми их особенностями, которые характерны именно для

Галиякбаров Р.Р. Квалификация групповых преступлений. М., Юридическая литература, 1980. - с.6.

См.: Быков В.М. Особенности расследования групповых преступлений - Таш. ВШ МВД СССР, 1980. - с.7.

расследования конкретной категории преступлений³.

На наш взгляд, предложенная В.М.Быковым структура может служить основой криминалистической характеристики групповых преступлений, позволяющей с учетом анализа следственной практики прийти к более оптимальному варианту.

Факт совершения группового преступления действительно под-
лежит установлению (доказыванию).

Если речь идет о групповом преступлении, то необходимость тако-
го структурного элемента, как характер и состав преступной группы,
несомненна. По признаку связи все преступные группы принято делить
на случайно и ситуативно объединившиеся (при отсутствии признаков
предварительного сговора); предварительно сговорившиеся о совер-
шении преступления; устойчивые, организованные.

Психологическая спаянность перечисленных групп отмечается в
возрастающей степени: самая минимальная (или далее ее отсутствие) в
случайных, невысокая в предварительно сговорившихся в совершении
преступления и самая высокая - в устойчивых, организованных груп-
пах.

Состав преступных групп выясняется при расследовании. Причем
одновременно подлежит выяснению распределение ролей в группе
(лидеры, ведомые, организаторы, исполнители). При совершении
группой многоэпизодных преступных деяний устанавливается роль
каждого участника в каждом эпизоде.

Преступную группу характеризует наличие или отсутствие у со-
участников практического опыта совершения преступлений. Обладая
таким опытом, преступная группа (особенно ее организаторы) выби-
рает наиболее ухищренные уловки и приемы, нередко позволяющие
длительное время уклоняться от ответственности и затрудняющие рас-
следование преступлений.

Весьма важным структурным элементом криминалистической
характеристики групповых преступлений является способ их соверше-
ния.

Наличие преступной группы объективно обуславливает выбор
наиболее квалифицированных способов совершения преступлений с
распределением функций между соучастниками, совершенствование
преступных действий.

Анализ способов преступлений, совершенных группами, показы-
вает, что многие из них являются квалифицированными или полно-
структурными, характеризуются наличием действий по подготовке,
совершению и сокрытию преступных деяний. Группа тщательно изучает
объект посягательства, обстановку, в которой предстоит действо-
вать, вооружается, готовит технические и транспортные средства, ка-

³ Белкин Р.С. Курс криминалистики., т. 3. Криминалистические средства, приемы и реко-
мендации. М., Акад. МВД СССР, 1979. - с. 202.

налы сбыта похищенного (при имущественных преступлениях),
"алиби" соучастникам.

Конкретные действия участников преступной группы зависят от
вида противоправного деяния и при наличии возможностей тщательно
репетируются, отработываются. Так, например, описанная и изученная
практика расследования разбойных нападений на сберегательные кас-
сы, кассы предприятий и инкассаторов показывает, что, готовясь к на-
падению, разбойные группы подают ложные сигналы о нападении на
эти объекты и хронометрируют время и маршруты прибытия к месту
"нападения" оперативных групп милиции, наблюдают их действия.
Совершая затем нападение на изученный объект, они действуют бы-
стро и дерзко, оставляя на месте происшествия предварительно угнан-
ные транспортные средства и иные "улики", подчас не имеющие отно-
шения к делу, чтобы ввести в заблуждение органы расследования.

Тщательно готовятся и маскируются также органы расследования,
хищения, мошенничества и другие наиболее опасные преступления.

В качестве самостоятельных элементов криминалистической ха-
рактеристики группового преступления необходимо выделить **обста-
новку его совершения и предмет посягательства**. Это мотивируется тем,
что обстановка совершения преступления и непосредственный предмет
преступного посягательства криминалисты считают взаимосвязанны-
ми элементами криминалистической характеристики преступлений⁴.

Анализ следственной практики показывает, что предметом пре-
ступного посягательства для действующих групп, чаще всего, служит
государственное, общественное или личное имущества (кражи, грабе-
жи, разбой, мошенничество и т.д.). Выбор предмета посягательства -
важная цель преступной группы. Осуществляя его, группа тщательно
изучает обстановку совершения преступления, а иногда специально
приспосабливает ее, создавая благоприятные условия для реализации
преступных намерений. Безусловно, такая задача посильна только при
согласованных действиях участников преступных групп.

В качестве элемента криминалистической характеристики груп-
повых преступлений следует назвать и **обстоятельства, подлежащие
установлению по конкретной категории дел**, не вошедшие в вышепри-
веденную структуру. Для удобства можно обозначить их так: "другие
обстоятельства совершения группового преступления". Они усматри-
ваются из положений ст. 60 УПК Республики Таджикистан и должны
охватывать характеристику самого события группового преступления
(например, хулиганства), отражать время и место совершения преступ-
ления, выявление всех соучастников, особенно организатора, опреде-
ление их действительной роли (виновности), мотивов совершения пре-

Танасевич В.Г. Теоретические основы методики расследования преступлений - Совет-
ское Государство и право, 1976. № 6. - с.92.

ступления, характера и размера причиненного ущерба.

Таким образом, структуру криминалистической характеристики групповых преступлений можно представить в следующем виде: факт совершения преступления - групповой; ее характер и состав; способ совершения группового преступления; обстановка его совершения; предмет преступного посягательства; другие обстоятельства совершения группового преступления.

Криминалистическая характеристика групповых преступлений - важнейший элемент структуры методики расследования преступлений, совершенных группой. Ее правильное описание и уяснение способствуют наиболее эффективному их расследованию и предупреждению.

О. Гуломов

МАҚОМИ ТАРЗУ УСУЛИ СОТСИОЛОГИ ДАР ПЕШГИРИ ВА КУШОДА ДОДАНИ САБАБҲОИ СОДИР КАРДАНИ ЧИНОЯТ

Мамлақати соҳибистиклол гардидаи Тоҷикистон роҳи барпо намудани давлати демократӣ, ҳуқуқбунёд, дунявӣ ва ягонро интихоб кардааст. Маъноӣ мазмуни ҷунин тарзи давлатдорӣ ин ба инсон ҳарчи бештар муҳайё сохтани шароитҳои хуби зиндагӣ, адолати иҷтимоӣ, ба даст даровардани озодию баробарии сиёсӣ, илмию фарҳангӣ ва таъмини он орзую омолҳое, ки инсон дорад, хушбахтӣ, хушҳоли, зиндагии арзанда, умри бобаракатона мебошад. Барои сазоворан соҳиб шудан ба ҷунин маъноӣ маъноӣ орзуҳои ширинтарини зиндагӣ пеш аз ҳама тинҷию оромии ҷомеа, осудаю осоиштагии одамон, пурра дар қаролати давлат, органҳои ҳифзи ҳуқуқ ҷунин ҳимоятгарони мардуми заҳматкаши мамлакат будан мақоми муҳимро мебозанд.

Дар мамлакате, ки демократиконии тамоми ҷабҳаҳои ҳаёти иҷтисодию сиёсӣ, маънавию ахлоқӣ дилпуроно пеш рафта истодааст, аҳли хурду калони он бо умедҳои бузург ба фардо менгаранд, бо истифода аз имкониятҳои мавҷуда хуб фаъолият доранд. Натиҷагрии аз фаъолият бешубҳа аз бисёр ҷиҳат ба завқу шавқ, ҳавасу ҳаво, ҷидду ҷаҳд нисбат ба иҷрои вазифа вобаста аст. Ҳамин аст, ки асосан дар бештари қорхонаю идора, ташкилоту муассисаҳои давлатию ғайридавлатӣ рӯз аз рӯз, беш аз пеш шароити кулайтар муҳайё сохта мешаванд.

Бо вучуди он ки ҳоло дар пуррагӣ дар тамоми минтақаҳои ҷумҳури, баъзе шаҳру ноҳияҳо то ба он дараҷае, ки мо ҳамагон осудагиро осоиштагиро меҳодем фаро нарасида бошад ҳам, аммо имрӯз ноҳушиҳо, ки аз офати ҷанги бародаркуши боқӣ монда буданд қа

риб, ки тамоман аз байн рафтаанд. Мардуми диёри азияткашидаамон, тавассути сиёсати хирадмандонаи Раиси Ҷумҳур муҳтарам Эмомалӣ Раҳмонов ба зарурати ваҳдати миллӣ, ягонагӣ, ҳамдигарфаҳмӣ хуб сарфаҳм рафта, то рафт бо ҳам наздику ҳамфикр мешаванд ва бовари ҳосил кардан мумкин аст, ки маҳз ана ҳамин қувваи бузург омили тавоноӣ галабаи сохти нави ҷомеаю ҷомеадорӣ хоҳад гардид.

Мустаҳкамӯ тавоно гардидани ҷомеа, таъмини муваффақиятноки пешрафти он, мустаҳкамшавии тартиботу интизом ва баланд гардидани ҳисси масъулиятнокӣ ҳар фарди солимақлу солимфикри ҷомеаро тақозо менамояд. Моҳияти давлати ҳуқуқбунёд низ аслан ҳамин аст, ки мебоист дар он қонун аз ҳама боло бошад; низомӣ одамон фақат аз диди қонун баҳо дода шаванд; дар назди қонун ҳама баробар доништа шаванд. Барои ба ҷунин муроди хеш расидан тарбияи ҳуқуқии мардум, ташаккули шуури ҳуқуқии онҳо зарур аст. Дар ба амал баровардани ҷунин вазифа на ин ки фақат қорқонони ҳифзи ҳуқуқ, ҳуқуқшиносон, балки аҳли ҷомеа, коллективҳои меҳнатӣ, падару модарон, муаллимон, мутахассисони тамоми соҳаҳои хоҷагии халқ мебоист ҳиссагузор бошанд.

Таҷриба нишон медиҳад, ки қонуншиканӣ, вайрон намудани низомҳои расмӣ ғайрирасмӣ давлатӣ, ба ҷиноят даст задани як зумра шахсон бештар бо сабаби пешгирӣ нақардан руҳ додани онҳо, баъзан ба ҳоли худ гузоштани вазъиятҳои хушу нохуши дар ҷомеа ба амал омада (бемасъулиятӣ), аз диди илм баҳо дода натавоништан ба решаҳои гуногуни ҷиноятсодиркунии ба вуқӯъ меоянд. Агар пеш дар пай фаъолияти якҷояи қорқонони системаи ҳуқуқ, муҳофизатгарони ҳуқуқ озодиҳои шахрвайдон, олимон, ҷомеашиносон, алаҳусус сотсиологҳо баҳри омӯختан, таҳлил намудан, ҳулоса баровардан, қор қарда баровардани тавсияҳои муфиди мушаххаси пешгирӣ қардани ҷиноятсодиркуниҳо равона меёфтанд, натиҷаҳои хело ҳам хурсандибашро ноил шудан имкон мегардид.

Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомалӣ Раҳмонов дар суҳбронии ба қорқонони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ ва сохторҳои низомӣ нисбати вазъи сиёсӣ ва ҳуқуқии мамлакат ҷунин қайд кардааст, "Олимони мо доир ба омӯзиши вазъи ҷиноӣ, шаклҳои ҷиноят, категорияи ҷиноятқорон, сабаб, сарчашма ва оқибатҳои ҷиноятқорӣ, қорҳои пешгирӣ ва решақан намудани ҷиноятқорӣ қариб, ки тадқиқоти сотсиологӣ ва илмӣ намебаранд ва доир ба роҳу усулҳои мубориза бар зидди ҷиноятқорон мулоҳизаҳои ҳурро пешниҳод намеkunанд. Аз ин рӯ қорқонони мақомоти ҳифзи ҳуқуқ бар зидди ҷиноятқорон мубориза баранд ҳам, ба натиҷаҳои дилхоҳ ноил намегарданд. Зеро онҳо сабабу натиҷа, сарчашма, омилҳо ва равандҳои

чинояткориро ба таври аниқ ва илман асоснок намедонанд”. (“Садои Мардум”, 12.02.1999). Гуфтаҳои Раиси Ҷумҳур мебоист асоси фаъолияти мақомоти идораҳои ҳифзи ҳуқуқ, ҳуқуқшиносон, олимон, сотсиологҳо ташкил диҳанд. Зеро дар ҳақиқат ҳам тарзу усули тадқиқотҳои илмӣ, алалхусус сотсиологӣ на ин ки имконияти пеши роҳи содир кардани чиноятҳоро фароҳам меоварад, ҳамчунон боиси хубу гуворо баҳо додан ба вазъи ҳоли ҷомеа, тарбияи ҳуқуқӣ ва ташаккули тафаккури маданияти низоми ҳуқуқӣ хоҳад гардид.

Б.Қодиров, Х.Асоев, Б.Қурбонов

ТАРАННУМИ МАДАНИЯТИ ЭКОЛОГӢ ДАР КИТОБИ “АВЕСТО”

Дар асоси маъхазҳои қадимӣ нахуст зикр кардан ҷои аст, ки мафҳуми экология моҳиятан дар китоби онҳи зардуштия “Авесто” бештар зимни истифодабарии истилоҳҳои тозагӣ, зебой, озодагӣ дучор мешавад. Агар фикрамонро возеҳ иброз намоем поки, тозагӣ, зебой, озодагӣ дар маҷмӯи ин асари гаронбаҳо моҳияти мафҳуми ҳозираи экологиро дар худ таҷассум мекунад.

Мувофиқи мазмуни матнҳои “Авесто” дар он ҷое, ки тозагӣ ҳафт ончо саломатӣ, хушбахтия ва боигария ҳукмфармоист. Дар “Авесто” қайд гардидааст, ки касалиҳо дар ҷойҳои ифлос ва бадбӯй пайдо мешаванд. Ба ақидаи зардуштия касалии ин осори девон аст. Биноан бояд ҳар як зардуштия бар зидди он бичангад. Аз ин бармеояд, ки зардуштия баҳри ба даст овардани фарзанди солим тамоми тадбирҳоро меандешиданд. Чунки солимии бадан ва ақл бо якдигар вобастагии ногусустанӣ доранд. Қобили зикр аст, ки зардуштия тозагии обу заминро муқаддас медонистанд. Чунончи роҷеъ ба ин маъсала дар “Авесто” чунин оварда шудааст: “Бишнава, ки Маздо Аҳуро аз қудрати хеш моро ба кишту кор ёри кунанд, то ки барзгарон ва сугурпарваронро нумӯш ва тараққи диҳем”. Ё дар ҷои дигар омадааст: “Касе ки тухми зироатро мепошад, некуи мекорад ва аз ҳазор бор адои маросими мазҳабӣ ва сад ҳазор бор аз ҳада ва ниёз некӯтар хоҳад буд”. Порчаҳои боло ё иқтибосҳои овардашуда инсонро ба беҳбудии табиат ҳидоят мекунад. Тазаккур додан ҷои аст, ки ин амал натавонад ба инсон мансуб аст, инчунин ба табиат ҳам дахл дорад. Дар “Авесто” омадааст, ки олами набототу ҳайвонот ҳам аз инсон фарқе надоранд. Ба ақидаи онҳо худо аввал тамоми набототро хуб офарид, вале баъд Аҳриман бисёри аз онҳоро фосид ва захролуд намуд. Аз ин лиҳоз вазифаи ҳар як зардуштия ин буд, ки гиёҳҳои фоиданок ва зинварро шинохта тавонад. Пайваста қайд

мешавад, ки ҳар касе, ки табиатро ифлос мекунад бояд ба ҷазои саҳт мушарраф гардад.

Дар фасли сеюми вандидоти "Авесто" зикр шудааст, ки одами ҳақиқатчӯ бештар гандум, рустаниҳои хурданибоб ва ҳар гуна алаф кориди, заминро обёрӣ мекунад. Умуман дар "Авесто" се роҳи тоза нигоҳ доштани замин аз ифлосиҳо нишон дода шудааст:

1. Бо усули механикӣ - яъне дар чуқуриҳо гур кардани ифлосиҳо ё ба сангу хор пушонидани онҳо.

2. Бо усули физикавӣ - яъне ба оташ, офтоб, хунуки заминро тоза кардани мешуданд.

3. Усули химиявӣ-хокистаршавӣ.

Дар "Авесто" об муқаддас доништа мешавад. Бинобар масъалаи тоза нигоҳ доштани он дар мадди аввал меистад. Ба об партофтани ахлот манъ шудааст. Ғайр аз суханони боло дар "Авесто" гуфта мешавад, ки аксари касалиҳоро ҳайвонот, паррандагон ва магасҳо паҳн мекунанд.

Ҳамин тариқ, равшан мегардад, ки беҳдошти табиат дар таърихи афкори халқи тоҷик чизи нав набуда, таърихи қадима дорад. Далели суханони боло равшан мекунад, ки аҷдодони гузаштаи халқи тоҷик ба масъалаи тоза нигоҳ доштани муҳити зист, обу замин, олами набототу ҳайвонот, умуман табиат аз давраҳои пеш тавачҷӯи зиёд доштанд. Онҳо сарватҳои табииро дар равиши рӯзгор эҳтиёт намуда, ба онҳо бо ҳисси эҳтиёту эҳтиром муносибат менамуданд.

Шарҳи ин масъала донишчӯро водор мекунад, ки ба маъхазҳои мухталифи таърихӣ рӯчӯ намояд. Ташреҳи он бешак баҳри баланд бардоштани маданияти экологии мардум заминаи мусоиде мегузорад.

М.Қосимов

МАВҶЕИ ПЕДАГОГИКАИ ХАЛҚИ ДАР ТАРБИЯИ МАЪНАВИИ ХОНАНДАГОН

Педагогикаи халқи дар ҷараёни қорҳои таълиму тарбияи хонандагони мактабҳои кунунӣ яке аз ҷойҳои муҳимро ишғол мекунад. Педагогони барҷастаи форсу тоҷик ва рус ба мавҷеи педагогикаи мардумӣ дар тарбияи ахлоқи онҳо аҳамияти қалоне додаанд. Аз умла педагоги машҳури рус К.Д.Ушинский навиштааст "Тарбияи аввалин халқ аст ва ҳеҷ қадом қувваи тавоноӣ бо вай баробар нудаметавад". Аз ин сабаб мо мехоҳем, ки омӯзгорон, волидон

ва аҳли чома ба истифодаи педагогикаи мардумӣ дар тарбияи маънавии шогирдон ҳаматарафа қодир бошанд. Таҷрибаи бисёрсолаи педагогии мо дар бораи зарурияти омӯзиш ва истифодабарии педагогикаи халқӣ дар тарбияи маънавии хонандагон нилтон дод, ки ҳамаи онҳо ба ин сарвати қиматбаҳо мӯҳтоҷанд.

Сабзранок истифода бурдани педагогикаи халқӣ дар низомии пурраи тарбия имкон медиҳад, ки шогирдон дорон одоби намуна бошанд, паҳлӯҳои мухталифи рӯзгори халқро ҳаматарафа дарк кунанд. Бо вучуди зарурияти ин проблема то ҳол дар ин боб ягон дастури илмӣ мушаххас вучуд надорад. Ҳатто муаллимон, доир ба педагогикаи халқӣ маълумоти кофӣ надоранд ва онҳо танҳо ба маъводхон китобҳои дарсӣ тақия мекунанд халос. Волидон бошанд, панду насихатҳои халқро фақат дар омади гап истифода мебаранд.

Ба воситаи педагогикаи халқӣ омӯзгорон, хонандагон ва волидон ба қадру қимати инсон сарфаҳм рафта, чиҳатҳои мусбии онро дар ҳаёти зиндагӣ истифода мебаранд.

Бояд корро дар мактаб чунон ташкил кард, ки омӯзгорону хонандагон, педагогикаи халқиро омӯзонда онро ба педагогикаи умумӣ муқоиса кунанд, донишҳои педагогии худро баланд бардоранд.

Ҳеҷ гоҳ набояд ба он роҳ дод, ки бача ба сари худ шавад. Чунки бунёди тарбия одат аст. Агар бача аз хурдӣ ба панду ҳикмати халқ ва бузургон ҳу бигирад, минбаъд бо андак тарбия ҳамчун инсонии хуб ба камол хоҳад расид. Агар хонанда ба ҳуи бад одат кунанд, пас дар мактаб ва оила тарбияи ӯ душвор мегардад.

Ба қавли Унсурмаолии Қайковус барои инсон “Ҳеҷ душман бадтар аз ҳуи бад нест”. Ҳуи бад ақлро тира ва чашмо хира месозад ва ӯ чизии некро дида наметавонад, ба маънии неқӣ сарфаҳм намеравад ва аз дасти ӯ ғайр аз ба ӯ дигар чизе намеояд”. Яке аз сабабҳои паст рафтани ахлоқи хонандагон он аст, ки онҳо аз суннатҳои миллӣ қанда шудаанд, расму оинҳои қадимии миллиро фаромӯш кардаанд. Дар мактабҳо аз осори ахлоқии халқ, мутафаккирони бузурги гузашта кам ёдовар шудаанд, ба панду андарзи халқ ва донишмандони пешин кам рӯ овардаанд.

Бояд қайд кард, ки ҳам устодон ва ҳам волидон тарбияи халқиро хело маҳдуд мефаҳманд. Онҳо одатан ба талқини ду-се ҷумла: “Аз худ калонро эҳтиром кунед”, “Гапи падару модарро нагардонед”, “Ба калонсолон салом ва чой диҳед” ва ғайраҳо қаноат мекунанд, ҳол он ки тарбия доираи васеъ дорад ва масъалаҳои гуногуни ҳаётро дар бар мегирад. Бо боварии комил гуфтан мумкин, ки ба воситаи истифодаи педагогикаи халқӣ дар тарбияи ахлоқии хонандагон бисёр чиҳатҳои манфии онҳоро ислоҳ кардан мумкин аст. Ин танҳо дар ҳамон вақт муяссар мегардад, ки омӯзгорон ва волидон

роҳхою воситаҳоҷ истифодабарии педагогикаи халқиро ҷустуҷу намуда, дар қори тарбиявии онҳо васеъ истифода баранд. Ин талаботи замон мебошад.

Аз ин ба ҷунин ҳулосаи мантиқӣ омадан мумкин аст, ки педагогикаи халқӣ дар тарбияи шахс нақши муҳимро мебозад.

М.Қосимов

САБАБҲОИ ВАЙРОН КАРДАНИ ҚОИДАҲОИ ЧАМЪИЯТӢ АЗ ТАРАФИ НОВОЛИҒОН ВА РОҲҲОИ БАРТАРАФ НАМУДАНИ ОНҲО

Бухрони иқтисодӣ ва рӯй додани ҷанги граждани дар Тоҷикистон натавонанд калонсолон, балки кудакону хурдсолонро маҷбур сохт, ки ба корҳои ношоиста даст зананд. Ин чиз ба ахлоқ ва рафтори нобилиғон таъсири калони манфӣ расонд. Дар натиҷа вазъи иҷтимоии оилаҳо бад шуд. Нобасомониҳои зиндагӣ ҷавонро ба вайрон кардани қоидаҳои ҷамъиятӣ ҳатто ба қонуншикани маҷбур сохт. Баъзе ҷавонон ба дуздӣ, баъзе ба ғоратгарӣ, баъзе ба тачовуз, баъзе ба қаллобӣ, савдогарӣ, наштаманӣ ва ғайра машғул шуданд. Баъзе хонандагон аз таъсил ва тарбия берун монданд. Як қисми омӯзгорону роҳбарони синф касби педагогиро тарк карданд ва баъзе оилаҳо ба тарбияи дурусти кудакон машғул нашуданд. Дар натиҷа қариб ҳамаи мактабҳои таҳсилоти ҳамагонӣ, ҳатто дар мактабҳои деҳоти дурдасти ҷумҳурии нобилиғону талабагон дағалона тартиботи ҷамъиятиро вайрон сохта қонуншикани карданд. Ба омӯзгорон, волидайн, созмонҳо, органҳои маъмури ва аҳли ҷомеа лозим меояд, ки дар ин ҷода корҳои бисёри тарбиявиро ба анҷом расонанд, пеш аз ҳама сабабҳои пайдо шудани ин гуна вайронкунии ҷомеаро аз тарафи нобилиғон муайян намуда, роҳҳои бартараф намудани вайронкунии қоидаҳои ҷамъиятиро равшан созанд. Тадқиқоти бисёрсола дар ин соҳа нишон дод, ки сабабҳои асосии вайронкунии қоидаҳои ҷамъиятӣ ва қонуншикани аз тарафи нобилиғон тахминан инҳоянд:

- суғуст шудани тарбия дар оила ва таъсири бадии волидайн ба фарзанд;
- надониести хусусиятҳои ҳосии инфиродии ҳар як нобилиғ;
- дар муассисаҳои таълимию тарбиявӣ суғуст ба роҳ мондани корҳои тарбиявӣ берун аз синф ва берун аз мактаб;
- суғуст ба роҳ мондани ташвиқоти тарғиботи педагогӣ ва аз илму фарҳанг беҳабармонии нобилиғон;
- паст шудани шавқу ҳаваси нобилиғон ба таҳсил;

- ба корҳои фойданок ҷалб намудани ноболигон;
- қариб амал накардани созмонҳо, маҳфилҳо, сексияҳо, озмуноҳо ва ташкилотҳои талабагон;
- паст шудани вазъи иҷтимоии оилаҳо ва тарқ кардани касби омӯзгорӣ;
- ба ҷаври зерин амал накардани муассисаҳои берун аз мактаб;
- паст будани ҳурмату эҳтиром;
- пайдо шудани иттиҳодияҳои ғайрирасмӣ;
- ба қадри кофӣ паҳн накардани таҷрибаи пешқадами педагогӣ;
- суст амал кардани ҳамкории оила, мактаб, органҳои маъмури ва аҳли ҷомеа дар тарбия ва пешгирӣ намудани вайронкунии қоидаҳои ҷамъияти аз тарафи ноболигон;
- барҳам додани шароҳон ҳамкории оила, мактаб, ва аҳли ҷомеа ва ҷонишинони директорони мактаб онд ба корҳои тарбия.

Бояд қайд кард, ки сабабҳои пайдо шудани вайронкунии ва қонуншикани аз тарафи ноболигон ниҳоят бисёранд. Ҳаминро бояд ба назар гирифт, ки ин гуна ноболигон ҳатто хонандагони мактабҳои дигарро дар атрофи худ ҷамъ оварда, гурӯҳҳои алоҳидаро ташкил мекунанд ва ба корҳои зишт машғул мешаванд.

Ба фикри мо яке аз роҳҳои асосии пешгирӣ намудани ин кор ташкили дурусти худтарбиякунии, азнавтәрбиякунии, гузаронидани анкетаҳо, ҳавасмандкунии, муқоисакунии ва дар охир истифодаи методи ҷазо мебошад. Мактаб, оила, органҳои маъмури ва аҳли ҷомеа дар ин масъала ҳамон вақт ба муваффақиятҳои дилхоҳ ноил мешаванд, ки хусусиятҳои хоси ҳар як ноболиғро омӯзанд, қобилият ва шавқу ҳаваси онҳоро муаян намоянд ва мувофиқи он корҳои тарбиявиро ба роҳ монанд. Дигар роҳи бартараф намудани вайронкунии қоидаҳои ҷомеа ва қонуншикани ин хушсифат ва самаранок ба нақша гирифтани корҳои тарбиявӣ мебошад. Дар ин кор бояд мактаб, оила ва аҳли ҷомеа ҳамкорӣ намоянд. Воситаи дигари он омӯхтан ва паҳн шудани таҷрибаи пешқадами педагогӣ мебошад. Дар ин масъала созмонҳои ҷавонон низ бояд ҳиссаи калон гузоранд. Роҳи дигар ин ҷалб кардани ноболиғону хонандагон ба корҳои фойданокӣ ҷамъияти мебошад.

Ба корҳои ноболиғон одилона баҳо додан, бодикқат гуш кардан ва фаҳмонидани фикри ҳар як бача, қонунгардонидани талабҳои онҳо мебошад.

Яке аз воситаҳои муҳими бартараф намудани вайронкунии қоидаҳои ҷамъияти ин барои ноболиғон ташкил намудани клубҳо, сексияҳо, кружокҳо ва дигар корҳои тарбиявӣ мебошад. Бо ин восита вақти холи самаранок истифода бурда мешавад. Масалан, дар мактаби № 53 шаҳри Душанбе клуби "Дустӣ"-и хонандагон ташкил

карда шудааст, ки моҳе як маротиба чамъомади умумии хонандагони ҳамсояи мактабҳои № 12, 10, 34, 7-ро баррасӣ мекунад. Дар ин чамъомадҳо хонандагони мактабҳои гуногун қасам ёд мекунад, ки дар байни онҳо низоъҳо ва зиддият пайдо нашавад. Барои хонандагони мактабҳои гуногун дискотека ва шабҳои хурсандию саволу ҷавоб гузаронида мешавад. Натиҷа он аст, ки ду соли охир ягон талаба ҷиноят ё қонуншиканиӣ накардааст. Агар қувваи мактаб, оила ва аҳли ҷомеа барои бартараф намудани вайронкунии қоидаҳои ҷамъиятӣ сафарбар карда шавад, боварӣ ҳаст, ки дар ин соҳа ба муваффақиятҳо ноил шудан мумкин аст.

ОСОРИ ИЛМИИ
МАКТАБИ ОЛИ

Нашри 2

Ороишгари компютери - М.Х. Гафуров
Мусаххедон: М.Кенчаева, М.Қодирова

Ба чоп 9.06.99 имзо шуд. Чузи нашрию ҳисоби 7,62.
Адади нашр 500 нусха. Нарҳаш шартномавӣ.

Мактаби Олии ВКД Ҷумҳурии Тоҷикистон.
Душанбе, кучаи Восеъ, 123.